مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (1)

الترم الاول





الدرس الاول نشأة علم النفس وتطوره

نشأة علم النفس

1- المرحلة الفلسفية (الفلسفة اليونانية القديمة)

أي سؤال يكلمك عن : النفس - الذات - الروح - ماهية النفس - أصل النفس - أنواع النفس - نفس شهوانية - نفس غرائزية - نفس غضبية - نفس عاقلة - العقل والتأمل - فلاسفة اليونان - سقراط - أفلاطون - أرسطو

2- المرحلة الفسيولوجية (البيولوجية)

أي سؤال يكلمك عن : أعضاء الجسم - الحواس - الدماغ - الغدد – الهرمونات - الجهاز العصبي - الخلايا العصبية - العمليات العصبية - المنهج التجريبي - فونت - الوعي - الشعور - المشاعر - المدرسة البنائية - خبرات شعورية - الاستبطان

اسهامات العالم فونت

1 - اهتم بدراسة الشعور او الوعي   2- ركز في معمله علي ثلاثة محاور هما :

أ/ عمليات الادراك الحسي (يعني الادراك الناتج عن الحواس مثل السمع والبصر والشم والتذوق)

ب/ الطبيعة النفسية : العلاقة بين المثير والاستجابة

ج/ دراسة زمن الرجع : هو الفاصل الزمني (او الوقت المستغرق) بين المثير والاستجابة

3 – مرحلة الاستقلال

أي سؤال يكلمك عن : السلوك الظاهري - النشاط الخارجي - التصرفات - الأفعال - المثير او المنبه - الاستجابة - البيئة الخارجية - المنبهات البيئية - التربية - الاستجابات - ردود الأفعال - الملاحظة والتجربة - واطسون - المدرسة السلوكية

مدارس علم النفس

1- المدرسة البنائية

أي سؤال يكلمك عن : فونت - منهج التأمل الباطني = الاستبطان = التأمل الذاتي = المنهج الذاتي = الملاحظة الذاتية او الداخلية - الوعي - الشعور - المشاعر - الأحاسيس - الانفعالات - الوجدان - ملاحظة الشخص لنفسه - الشخص يسرد ما مر به

2- المدرسة السلوكية

أي سؤال يكلمك عن : السلوك الظاهري - النشاط الخارجي - التصرفات - الأفعال - المثير او المنبه - الاستجابة - البيئة الخارجية - المنبهات البيئية - التربية - الاستجابات - ردود الأفعال - واطسون - المدرسة السلوكية - منهج الملاحظة الموضوعية الخارجية

3- مدرسة التحليل النفسي

أي سؤال يكلمك عن : فرويد - الدوافع اللاشعورية مثل زلات اللسان والكبت - الاحلام - الغرائز - العقل الباطن - اللاوعي - اللاشعور - العقد الداخلية - مرحلة الطفولة - علاقة الطفل بوالدايه - التفاعل مع الوالدين - الشخصية وأنواع الشخصية

4- مدرسة الجشطلت

أي سؤال يكلمك عن : كوفكا - كوهلر - فرتهمير - الادراك يبدأ بادراك الصيغة الكلية - الكل ثم الجزء - ان الكل اكبر من مجموع اجزائه - الإدراك الكلي - الإدراك العام - البناء العام - العلاقات العامة

5- المدرسة المعرفية

أي سؤال يكلمك عن : سكنر - دونالد - نورمان - اوزبل - استيرنبرج - العمليات المعرفية - الإحساس - الانتباه - الإدراك - الذاكرة - التذكر - النسيان - التفكير - تشتيت الانتباه - عوامل النسيان

الدرس الثاني تعريف علم النفس واهدافه

تعريف علم النفس (المعنى اللغوي)

علم النفس سيكولوجي هو كلمة يونانية الأصل مكونه من مقطعين هما سيكو وتعني (النفس او الروح) / لوجي وتعني (العلم) وهذا يعني ان علم النفس هو دراسة النفس او الروح

المعنى الاصطلاحي لعلم النفس

هو الدراسة العلمية لكل جوانب السلوك الإنساني واحيانا الحيواني ردا على المثيرات

1- الدراسة العلمية

أي سؤال يكلمك عن : العلم - معلومات - دراسات علمية - أبحاث علمية - الباحثين والعلماء - الحقائق - المفاهيم - القوانين - النظريات - خطوات المنهج التجريبي (الملاحظة - الفروض - التجربة - القانون العلمي) - المنهج العلمي

2- السلوك

هو كل ما يصدر عن الإنسان من استجابات لنشاط داخلي لا يمكن ملاحظته او سلوك خارجي يمكن ملاحظته

3- المثير

هو أي عامل خارجي او داخلي يثير او يغير او يوقف نشاط الكائن الحي

أنواع المثيرات	
مثيرات خارجية	مثيرات داخلية
تؤثر على الإنسان من خارجه	تؤثر على الإنسان من داخله
- مادية طبيعية : كرؤية بركان - فيضان - زلزال	- فسيولوجية : تقلصات المعدة اثناء الجوع ارتفاع ضغط الدم
- اجتماعية : (يكون مرتبط باشخاص) كالالتقاء بصديق	- نفسية (ليها علاقة بالمشاعر) الخوف - الغيرة - الغضب

4- الاستجابة

هي النشاط الذي يقوم به الإنسان تجاه موقف يواجهه او منبه ينبهه او مثير يثيره

أنواع الاستجابة	
1 استجابة طبيعية	مثل تناول الطعام استجابة لدافع الجوع (المثير)
2 - الاستجابة المعتادة	مثل الهرب استجابة لدافع الخوف (المثير)
3 - الاستجابة التلقائية	مثل دمع العين استجابة لدخول أي جسم غريب للعين (المثير)
4 - الاستجابة الانفعالية	(المشاعر) مثل الضيق استجابة لما يؤلم الكائن الحي (المثير)
5 - الاستجابة المتوقعة	مثل السرور استجابة لحدوث ما يلائم الكائن الحي ويفيده (المثير)

5- الأنشطة		
1- الانشطة العقلية	2- الانشطة الانفعالية	3- الانشطة الاجتماعية والحركية
التفكير -الإبداع - التذكر - التعلم - الانتباه - استنتاج - استدلال	الفرح - الحزن - الغضب - الكراهية - الخوف	نشاط اجتماعي : الانبساط - الانطواء - التعاون نشاط حركي : اللعب - المشي - الكتابة

اهداف (نواتج) علم النفس

1- فهم وتفسير السلوك

أي سؤال يكلمك عن : معرفة الأسباب - العلل - العوامل - دوافع السلوك

2- التوقع والتنبؤ بالسلوك

أي سؤال يكلمك عن : التوقع - التنبؤ - التكهن - المستقبل - ما سيحدث في المستقبل - النتائج

3- الضبط والتحكم في السلوك وتوجيهه

أي سؤال يكلمك عن : ضبط السلوك - التحكم في السلوك - تعديل السلوك - تغيير السلوك - تقديم علاج - برنامج علاجي - خطط علاج - ضبط الظروف - تقليل الفاقد في الطاقة البشرية - تهيئة اسباب الصحة النفسية - تحسين عملية التعلم

الدرس الثالث مجالات علم النفس وفروعه

أولا : المجالات الأساسية لعلم النفس(النظرية)

1 - علم النفس العام

الأساس النظري لكل الفروع النفسية - هو المدخل لكل العلوم النفسية - يدرس الظواهر النظرية - دراسة السلوك

2 - علم النفس المعرفي

يدرس العمليات المعرفية (الإحساس - الانتباه - الإدراك - الذاكرة - التذكر - النسيان - التفكير - التخيل) - التركيز

3 - علم النفس الفسيولوجي

يدرس الأسس الفسيولوجية للسلوك - أعضاء الجسم - العمليات العصبية - الخلايا العصبية - الجهاز العصبي - وظائف حيوية يقوم بها الجسم - الجهاز الهضمي (المعدة) - الغدد والهرمونات والأعضاء

4 - علم نفس النمو (الارتقائي - التطوري)

أي سؤال يكلمك عن مراحل النمو - مشاكل النمو - كلمك عن مرحلة الجنين او الطفولة او الرضاعة او المراهقة او الشباب

5 - علم النفس الاجتماعي

أي سؤال يكلمك عن تأثر الفرد بالمثيرات الاجتماعية (المجتمع) - الناس - الآخرين - تأثير الفرد في الآخرين - القيادة - التعاون - التنافس - الصراع - المحاكاة (التقليد)

6 - علم النفس الفارق (الفروق الفردية)

يدرس الفروق والاختلافات السيكولوجية النفسية بين (الأفراد - الجماعات - السلالات - الذكور والإناث)
فروق = اختلاف = تمايز = تباين - تغيرات

ثانيا : المجالات التطبيقية (العملية)

1 - علم النفس التربوي

أي سؤال يكلمك عن : التربية والتعليم - العملية التعليمية - التدريس - المناهج الدراسية - المعلمين - الطلاب - التلاميذ - المدرسة - مشكلات التعليم - وزارة التربية والتعليم

2 - علم نفس الصناعي

أي سؤال يكلمك عن : الصناعة - المصانع - العمال ومشكلات العمال - الآلات في المصنع - المهن - الوظائف - الشركات - الموظفين - رفع الكفاءة والإنتاجية للعامل - راحة العامل وتحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين

3 - علم النفس التجاري

أي سؤال يكلمك عن : التجارة - الاستهلاك - المستهلكين والزبائن - البائعين والتجار - المنتجات والسلع - السوق - البيع - الشراء - صفقة تجارية - الدعاية والاعلان

4 - علم نفس الحربي (العسكري)

أي سؤال يكلمك عن : المؤسسات العسكرية - الضباط والجنود والعساكر - القوات المحاربة - القتال - المقاتلين - القادة - الحروب

5 - علم النفس الإكلينيكي (العيادي)

أي سؤال يكلمك عن : الاضطرابات والامراض النفسية والعقلية (القلق - التوتر- الاكتئاب - عيوب النطق - عيوب الكلام - التأتأة - الهستيريا - التخلف الدراسي - الشعور بالنقص- الفوبيا - الوسواس) - المنهج الإكلينيكي (العيادي)

6 - علم النفس البيئي

أي سؤال يكلمك عن : العلاقة بين الإنسان والبيئة - المشكلات البيئية مثل (التلوث - الزحام - الضوضاء - الاحتباس الحراري - تجريف التربة - الانفجار السكاني - التصحر) - البيئة ومشكلات البيئة

7 - علم النفس السياسي

أي سؤال يكلمك عن : السياسة - السلوك السياسي - الدور القيادي - السلوك العنصري - النزعة القومية - الامن القومي - التطرف السياسي - العنف العرقي (الحروب - الإبادة الجماعية)

الدرس الرابع مناهج البحث في علم النفس

منهج الاستبطان أو التأمل الباطني

الاستبطان هو ملاحظة الفرد لنفسه وتأمله لذاته ليخبرنا عما يدور بداخله من أفكار ومشاعر وأحاسيس

أي سؤال يكلمك عن : فونت - تتشنر - الاستبطان - وصف الشعور او المشاعر - منهج التأمل الباطني = منهج الاستبطان = التأمل الذاتي = المنهج الذاتي = الملاحظة الذاتية = الملاحظة الداخلية = ملاحظة الشخص لنفسه - الوعي - الشعور - المشاعر - الأحاسيس - الانفعالات - الوجدان - الشخص يقوم بسرد ما مر به

يستخدم منهج الاستبطان في

1. دراسة الظواهر النفسية : مثل أحلام النوم - أحلام اليقظة - الحالة الشعورية (الانفعالات)
2. الاختبارات الشخصية / 3 - العلاج النفسي / 4 - التعرف على ميول الأفراد نحو الأشياء المختلفة

الانتقادات تعمد تضليل الباحث - التأثر بالخبرة الشخصية - يقوم الشخص بعمليتين عقليتين في وقت واحد (باحث ومبحوث، شاهد ومشهود) - صعوبة استخدامه في حالات التفكير العميق - الانفعالات الحادة - القيام بأعمال شاقة - صعوبة استخدامه مع الأطفال ومنخفض القدرة اللغوية

ثانيا المنهج التجريبي

هو دراسة أثر متغير (مستقل) على متغير آخر (تابع) مع التحكم الكمي الصارم في المتغيرات مع ضبط المتغير (الدخيل)

يعني عايز ادرس أثر حاجة على حاجة، عايز أعرف ايه أثر الضوضاء على المذاكرة - عايز أعرف ايه أثر شرب القهوة على التركيز - عايز أعرف ايه أثر الموسيقى في تحسين الحالة النفسية

شروط المنهج التجريبي

1 - الضبط التجريبي : ويعني التحكم الكمي والدقيق في المتغيرات من خلال تحديد المتغيرات

المتغير المستقل : وهو المتغير الذي يؤثر في المتغير التابع المتغير التابع : وهو المتغير الذي يتأثر بالمتغير المستقل

المتغير الدخيل : وهو أي متغير يتدخل دون قصد أثناء التجربة وقد يؤثر في نتائجها ويراد ضبطه وعزله ومنعه

2 - استخدام مجموعتين متكافئتين :

مجموعة تجريبية : تتعرض للمتغير المستقل مجموعة ضابطة : لا تتعرض للمتغير المستقل

3 - المعالجة التجريبية : يتم فيها تعريض المجموعة التجريبية للمتغير المستقل يعني هنا بيتم تنفيذ التجربة

4 - التقويم : يهدف إلى معرفة نتائج التجربة

ثالثا المنهج شبه التجريبي

هو دراسة العلاقة بين متغيرين كما هما في الواقع دون التحكم في المتغيرات

يستخدم هذا المنهج عندما يتعذر استخدام المنهج التجريبي في دراسة الظواهر لاعتبارات دينية أو أخلاقية أو اجتماعية أو قانونية مثل التعرض للإدمان أو تعاطي الكحوليات والمخدرات

رابعا المنهج الإكلينيكي

هو دراسة الحالة دراسة تفصيلية شاملة مستفيضة

أي سؤال يكلمك عن دراسة فرد واحد بالتفصيل دراسة شاملة مستفيضة - الاضطرابات والامراض النفسية والعقلية (القلق - التوتر- الاكتئاب - عيوب النطق - عيوب الكلام - التأتأة - الهستيريا - الفوبيا - الوسواس) - علم النفس الإكلينيكي

متطلباته

دراسة تاريخ حياة الفرد - البيئة الاجتماعية التي نشأ فيها الفرد - جميع الظروف التي تحيط بالفرد - يعني بيعرف كل حاجة عن الفرد - تطبيق بعض الاختبارات والمقاييس النفسية - إجراء العديد من المقابلات الشخصية

استخداماته

1 - العيادات النفسية بهدف تشخيص وعلاج اضطرابات الشخصية والأمراض النفسية والمشكلات الاجتماعية والانحرافات الخلقية - الأمراض والاضطرابات النفسية (القلق والاكتئاب - عيوب النطق والكلام عيوب اللغة التأتأة)

2 - التوجيه المهني بهدف اختبار قدرات الفرد واستعداداته وميوله

خامسا المنهج الوصفي	
الطريقة الطولية	الطريقة المستعرضة
تتبع ظاهرة لفترة زمنية طويلة مثل تتبع مظاهر النمو عبر سنوات العمر المختلفة	تتبع ظاهرة في مرحلة عمرية معينة مثل تتبع مظاهر النمو في سن معين

الوحدة الثانية

الدرس الأول الدوافع

الدافع

هو قوة داخلية تحرك الفرد للقيام بسلوك معين لإشباع الحاجة أو تحقيق الهدف - الدافع فطري - الدافع لا يلاحظ بشكل مباشر وإنما يستدل عليه من خلال السلوك ذاته - مثل الجوع دافع ودافع العطش ودافع التفوق والإنجاز

الحاجة

- وهي شعور الفرد بافتقاده لشيء ما مما يؤدي إلى توتره الذي يدفعه للقيام بنشاط معين يؤدي إلى إشباع الحاجة
- مثال نقص الماء بالجسم يؤدي إلى حاجة الفرد إلى الماء - أي سؤال يكلمك عن احتياج، توتر، افتقاد، نقص تضاؤل

الحافز

- هو الوجه الداخلي المحرك للدافع - بيكون شيء فطري داخلي - مثال تقلصات المعدة أثناء الجوع

الباعث

- هو الوجه الخارجي للدافع الذي يدفع الفرد للقيام بسلوك ما للحصول على هذا الشيء أي أنه يثير الدافع ويشبعه في آن واحد مثل المكافأة أو التشجيع أو الجائزة
- مثال1 الماء باعثا يستجيب له دافع العطش - مثال2 المكافأة أو الجائزة باعثا يستجيب لها دافع التفوق

خصائص الدوافع

1 - الدوافع قوى داخلية لا نلاحظها مباشرة - وانما نستدل عليه من السلوك ذاته
- مثال إذا كان السلوك متجها نحو الطعام استنتجنا دافع الجوع

2 - الدوافع قوى محركة وموجهة للسلوك في آن واحد
فالدافع يجعل الفرد في حالة نشاط مستمرة لا يتوقف حتى تتحقق الأهداف أو تشبع الحاجات أو ترضى الرغبات

3 - تتناسب قوة الدافع طرديا مع الجهد المبذول لإرضائه
- كلما زادت قوة الدافع زاد الجهد المبذول لإشباعه
- مثال الفرد الذي لم يأكل لمدة يوم يبذل جهدا لإشباع جوعه أكبر من جهد الفرد الذي لم يمضي على تناوله للطعام سوى 4 ساعات

4 - تتسم طريقة إشباع الدافع بالمرونة
اذا وجد الفرد أن الطريقة التي يسلك بها لإشباع الدافع لا تحقق أهدافه فإنه يحاول تعديل سلوكه وتغيير هذه الطريقة بأخرى تحقق له الهدف

5 - الدافع الأقوى تكون له الأولوية في الإشباع
فإذا شعر الفرد بحالتي جوع وعطش شديدين تكون الأولوية لطلب الماء لأن الجسم يستطيع تحمل الجوع لفترة أطول من العطش

6 - تظهر الدوافع الفطرية الفسيولوجية بشكل دوري
فهي تمر بدورة كاملة تبدأ بظهور الحاجة ثم توتر ثم مرحلة الإشباع ثم يتوقف السلوك لحين ظهور الحاجة من جديد مثل الجوع والعطش والجنس
7 - الدوافع الاجتماعية والشخصية ليست دورية
- فهي لا تنخفض بعد الإشباع بل تزداد قوة - مثل الحاجة للتفوق - الحاجة إلى جمع المال والثروة

فوائد الدوافع وأهمية دراستها

1 - تزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين (الوظيفة التفسيرية)
2 - تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين (الوظيفة التنبئية)
3 - تنشط سلوك الفرد وتمده بالطاقة اللازمة لتحريكه نحو الهدف (الوظيفة التنشيطية أو التحريكية للدوافع)
4 - توجه سلوك الفرد نحو الهدف (الوظيفة التوجيهية)
مثل الفرد الجائع يوجه معظم انتباهه إلى مناظر وروائح الطعام أكثر من أي شيء آخر
5 - تعمل على استمرار السلوك حتى يتحقق الهدف أي تجعل الفرد في حالة نشاط مستمرة (الوظيفة الاستمرارية)
6 - الدوافع ضرورية لكل من يشرف على مجموعة من الناس ويحاول تحفيزهم على العمل (الوظيفة التحفيزية)
مثل المعلم مع تلاميذه، والمدرب مع اللاعبين

تصنيف الدوافع

أولا الدوافع الأولية (الفطرية)

هي الدوافع التي يولد الفرد مزودا بها وتقوم على أساس عضوي فيسيولوجي بيولوجي عن طريق الوراثة ولها نوعان

تصنيف الدوافع الأولية (الفيسيولوجية)	
دوافع فيسيولوجية خالصة	دوافع فيسيولوجية ذات طابع اجتماعي
- عدم إشباعها يؤدي إلى موت الفرد - لا تحتاج في إشباعها إلى الاشتراك مع الآخرين - مثل التنفس والعطش والجوع والنوم والإخراج	- عدم إشباعها يؤدي إلى فناء النوع - تحتاج في إشباعها إلى الاشتراك مع فرد آخر - مثل الأمومة والجنس

ثانيا الدوافع المكتسبة (المتعلمة)

ترتبط بالبناء والتكوين النفسي والاجتماعي للفرد - تكتسب بالتعلم والخبرة والممارسة والتدريب والتقليد من البيئة والمجتمع

تصنيف الدوافع الثانوية المكتسبة	
دوافع اجتماعية	دوافع شخصية أو فردية
- دوافع غالبا ما تكون مشتركة بين كل البشر - يتطلب إشباعها ضرورة وجود الآخرين وتشجيعهم - مثل المشاركة الاجتماعية والإنجاز والتملك والتقليد والانتماء	- دوافع يتميز ويختص بها بعض الأفراد دون البعض الآخر ويرجع ذلك إلى اختلاف الظروف النفسية والاجتماعية التي ينشأ فيها الفرد - لا يتطلب إشباعها وجود الآخرين - مثل الحاجة لتحقيق الذات وحب الاستطلاع

الدرس الثاني الانفعالات

الانفعال هو حالة وجدانية نفسية عامة تشمل الفرد كله (جسمه ونفسه) مثل الخوف والغضب والسرور والغيرة

جوانب الانفعالات

1 - الجانب الفسيولوجي (الداخلي)

يتمثل في التغيرات الفسيولوجية التي تصاحب الانفعال مثل تغير ضغط الدم - اضطراب معدل التنفس - انقباض أو اتساع حدقة العين - اضطراب ضربات القلب - انقباض أو انبساط الأوعية الدموية - إثارة المعدة والشعور بالغسان أحيانا - زيادة إفراز الغدد العرقية - جفاف الحلق

2 - الجانب الشعوري (الخبرة الشعورية)

- **تقدير الشخص للموقف يسهم في تشكيل انفعاله من حيث الشدة والنوع**
- **مثل رؤيتك لسيارة مسرعة تنحدر بشدة تجاهك فسوف يخيفك ولكن عند معرفتك بأن هذه السيارة جزء من لعبة في الملاهي ولم تصل إليك فإن خوفك سيقل بالطبع**

3 - الجانب الجسمي (الخارجي)

يشمل مختلف التعبيرات الظاهرة التي تصاحب الانفعال مثل (الحركات - الأوضاع الجسمية - الألفاظ - الإيماءات والإشارات - نبرة الصوت)

فوائد الانفعالات

1 - **الانفعالات والأحاسيس العاطفية من أقوى الروابط التي تديم المحبة والمودة بين الناس وتحافظ على كيان الأسرة والمجتمع**

2 - **الانفعالات بمثابة القوة الدافعة للفرد لتنظيم سلوكه وتوجيهه وجهة إيجابية، الانفعال يتضمن عنصرين في آن واحد هما (حالة شعورية خاصة - تأهب او استعداد لعمل السلوك)**
مثل الخوف وهو حالة شعورية خاصة وتأهب للهرب - الحزن شعور خاص وتأهب للبكاء - السرور شعور خاص وتأهب للضحك

3 - **التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعالات تفيد في حفظ حياة الفرد**

4 - **التعبيرات الخارجية الظاهرة التي تصاحب الانفعالات خاصة تعبيرات الوجه تخدم عملية التخاطب بين الناس والتواصل معهم فهي تفيد في توصيل مشاعر الفرد للآخرين**
- **إذا ظهرت على وجه الفرد علامات الخوف يقدم الآخرين له المساعدة، فإذا ظهرت على وجهه علامات الغضب يكون الآخرين أكثر حذرا منه**

كيفية الحكم على الانفعالات

يقاس الحكم على الانفعال من خلال نتائجه

انفعالات قد تكون نتائجها **إيجابية**	انفعالات قد تكون نتائجها **سلبية**
1 - **الخوف** **عندما يدفع صاحبه للتعامل المناسب مع الخطر الخارجي** 2 - **الغضب** **إذا أعان صاحبه على التخلص من الضغوط الخارجية دون اضرار والدفاع عن حقوقه**	1 - **الحب** **إذا خلق بذور التعصب الأعمى تجاه من يحب** 2 - **الفرح والسرور** **إذا تحول إلى شماتة بمصائب الآخرين**

سمات الإنسان الناضج انفعاليا

1 - التحرر من الميول والاتجاهات السلبية
مثل الأنانية والتواكل والخوف من تحمل المسؤولية
2 - لا تتلاعب به المثيرات التافهة
من يعاني من اضطرابات شخصية تتلاعب به النكت التافهة وقد تثير في نفوسهم نوبة من الضحك الهستيري
3 - التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة
فيعبر عن رأيه ويتفق ويختلف مع الآخرين ويقبل ويرفض بهدوء وثبات بعيدا عن التشنجات
4 - ضبط النفس في المواقف التي تثير الانفعال
5 - تحمل الحرمان وتأجيل اللذات العاجلة حتى تتهيأ الفرصة لإشباعها

الآثار الإيجابية للانفعالات المعتدلة

تزيد الخيال خصوبة - تنشط التفكير - تسهم في تدفق المعاني والأفكار بسرعة وسلاسة - تقوي الرغبة في مواصلة العمل والإنجاز - تساعد على الانسجام النفسي - تعمل على التواصل الاجتماعي السليم مع الآخرين

الآثار السلبية للانفعالات الحادة والعنيفة

* تؤثر على الوظائف العقلية تؤدي إلى
1 - تشوه الإدراك
فالشخص الثائر لا يرى في خصمه إلا عيوبه ولا يرى في حبيبه إلا محاسنه
2 - إضعاف القدرة على التذكر
كثيرا من الطلاب يعجزون عن تذكر الإجابات الصحيحة بسبب الخوف المبالغ فيه من الاختبار وسرعان ما يتذكرونها بعد الامتحان
3 - الجمود الفكري وتعطيل التفكير السليم
فالشخص المنفعل بحدة يركز ويجمد ذهنه في فكرة واحدة حيث يعميه الانفعال عن رؤية الكثير من الحقائق ولا يوفر له الهدوء والتأمل اللازمين للتفكير السليم
4 - الوقوع فريسة للإستهواء
أي تقبل آراء الآخرين دون نقد أو فحص أو تمحيص وسرعة تصديق الشائعات
5 - إندفاع الفرد إلى ضروب من السلوك غير المهذب

الدرس الثالث أساليب التوافق

* التوافق يعني التأقلم والإنسجام والتعايش والموائمة
التوافق مستمد من علم البيولوجي ويعني درجة من الملائمة بين الفرد والطبيعية التي يعيش فيها حتى يستطيع البقاء

تعريف التوافق

1. تعديل سلوك الفرد بحيث يتوائم مع الظروف المتغيرة في البيئة
2. تعديل البيئة المحيطة بالفرد بحيث تصبح أكثر قابلية لإشباع دوافعه وتحقيق أهدافه

أنواع التوافق

1 - التوافق النفسي (ذاتي - شخصي)

يقصد به الموائمة بين الشخص وذاته - ان الفرد راضي عن نفسه ومتقبلا لها مع التحرر من التوترات والصراعات والمشاعر السلبية

2 - التوافق الاجتماعي

يقصد به الموائمة بين الشخص وغيره من الناس - التوافق بين الفرد والمجتمع - ويشمل ذلك جميع المجالات الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد كالمدرسة والأسرة والمهنة

الإحباط

يحدث الإحباط عندما يوجد عائق أو عقبة تحول (تمنع) الفرد من إشباع دوافعه وتحقيق أهدافه

العوامل التي تؤدي للإحباط

1 - عوامل خاصة بالفرد (ذاتية داخلية)

مثل وجود جوانب قصور أو عدم كفاية في الفرد نفسه - نقص القدرات - نقص الخصائص النفسية كالقدرة على التحكم في النفس، فليس كل شخص يمكنه أن يصبح موسيقيا بارعا لمجرد أنه أراد ذلك

2 - عوامل خاصة بالبيئة (خارجية خاصة بالمجتمع)

مثل الضوضاء التي تمنعنا من التركيز - المعاناة الاقتصادية التي تمنع الفرد من تحقيق أهدافه - البيئة الاجتماعية التي تضع العقبات أمام الفرد كالقيود التي يفرضها الوالدان - القيود الاجتماعية التي يفرضها المجتمع - وفاة أحد الوالدين

2 - الصراع

تعريف الصراع

هو حالة انفعالية دافعية غير سارة قوامها الشعور بالحيرة والتردد والضيق والقلق، تصيب الفرد عندما تتنازعه اتجاهات مختلفة ذات قوى متساوية - توتر وحيرة وتردد

أنواع الصراعات

1 - صراع الإقدام / الإقدام

* ينشأ هذا الصراع عندما يحاول الشخص الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب
- يعد هذا النوع من الصراع أيسر أنواع الصراعات
مثال عندما يختار الفرد بين وظيفتان لهما مزايا متقاربة

2 - صراع الإحجام / الإحجام

* ينشأ هذا الصراع بين هدفين كلاهما منفر وغير جذاب - هدفين كلاهما سلبي - وهذا الصراع من أصعب أنواع الصراعات
- اختيار أصحاب الزواج الفاشل بين استمرار الزواج وما يصاحبه من سوء العشرة وبين الطلاق وما يترتب عليه من تفكك أسري

3 - صراع الإقدام / الإحجام

* ينشأ هذا الصراع عندما يكون الهدف الواحد جذابا ومنفرا في وقت واحد - الهدف إيجابي وسلبي في نفس الوقت
- مثال : حب الشخص لتناول الحلوى وخوفه من السمنة أو زيادة الوزن في نفس الوقت

نتائج الإحباط والصراع

1 - نوع العائق

* تتوقف نتائج الإحباط والصراع على نوع العائق الذي يتعرض له الفرد - الصراع الخلقي (كالغش في الامتحانات) وما يصاحبه من شعور بالذنب يختلف عن العائق اقتصادي (كنقص الدخل)

2 - الخبرة السابقة (الماضي)

خبرات الفشل السابق تؤدي إلى مزيد من القلق والتوتر أما إذا كان الفرد تعرض في الماضي لخبرات نجاح فإنه يشعره بالثقة بالنفس

3 - تفسير الشخص للموقف

فإذا كان الطالب تقديره لذاته مرتفع وفشل في الامتحان فإنه يفسره بانه فشل مؤقت - أما الطالب الذي يقدر ذاته تقديرا منخفض فإنه يبالغ في تفسير هذا الحدث ويعتبره خطرا يهدده ويشعره بأنه غير جدير بالنجاح ويؤدي ذلك إلى فقدان الثقة بالنفس

4 - طبيعة الدافع

إذا كان الدافع ثانويا فإن الصراع والقلق والتوتر يكون قليل - أما إذا كان الدافع أساسي فإن التوتر يكون طويل

5 - إمكانات إشباع الدوافع أو تحقيق الأهداف

- يتوقف الأثر الناتج عن الإحباط والصراع على الإمكانات المتاحة لإشباع الدوافع أو تحقيق الاهداف
- فالدافع الذي يمكن إشباعه بطرق متعددة ووسائل مختلفة قلما ينشأ عنه مشكلات توافق

3 - القلق

- يتصف القلق كخبرة ذاتية للفرد (بمشاعر الخوف والتوجس وتوقع المصائب والشر كالموت أو المرض أو الحوادث وقلة الحيلة وعدم التيقن) دون أن يكون هناك سبب موضوعي

- يختلف القلق عن الخوف :

- الخوف : شعوري وله مصدر خارجي معروف (الخوف من الحيوانات - أو الخوف من الظلام - أو الخوف من طبيب الأسنان)
- القلق : لا شعوري وداخلي وأسبابه غالبا غير واضح

تعريف القلق

هو حالة من التوتر الشامل المستمر يتوقع فيها الفرد خطرا وتهديدا واقعيا أو رمزيا مصحوبا بأعراض جسمية وفسيولوجية أو انفعالية ومعرفية

مظاهر القلق

1 - من الناحية الجسمية والفسيولوجية

اضطراب ضربات القلب - اضطراب المعدة - الإسهال - كثرة التبول - كثرة إفراز العرق

2 - من الناحية الانفعالية

عدم القدرة على التركيز - الإجهاد والتعب دون مبرر - برودة الأطراف - الارق

3 - من الناحية المعرفية

فإنه يسبق القلق ويتزامن معه إدراك وتوقع مستمر لحدوث شيء سيء أو مكروه للفرد

مستويات القلق

1 - القلق المعتدل

هو قلق دافعي وميسر وصحي - يؤدي إلى حل المشكلات والإبداع ويسهل عمليات التعلم والتوافق

2 - القلق المنخفض

يؤدي إلى : شعور صاحبه باللامبالاة والكسل والإهمال وعدم الرغبة في الإنجاز

3 - القلق المرتفع

يؤدي إلى عصبية واستثارة - خفض للوظائف المعرفية كالقدرة على (التفكير - اتخاذ القرارات) - شعور دائم بعدم الكفاية والعجز وقلة الحيلة

الدرس الرابع أساليب حل الصراعات ومواجهة الإحباطات

الأساليب المباشرة

أساليب شعورية ارادية - تستخدم في حل مشكلات التوافق حلا حاسما ونهائيا

بذل الجهد لإزالة العائق

- ❖ إن أول طريق مباشر للتغلب على مواقف الإحباط والصراع القيام بعمل جدي ومضاعفة الجهد لإزالة هذه العوائق
- ❖ مثال الطالب الذي يرسب في الامتحان يحاول أن يزيد من مجهوده في استذكار دروسه حتى ينجح في الامتحان عند إعادته ويتفوق فيه

البحث عن طرق اخرى

- ❖ ذا وجد الشخص إن الطريقة التي يستخدمها للوصول إلى الهدف غير مجدية بالرغم ما يبذله من جهد ونشاط فإنه يبحث عن طريقة أخرى تؤدي إلى الوصول للهدف

استبدال الهدف بغيره

- ❖ إذا فشل الشخص في التغلب على الإحباط والصراع والوصول إلى الهدف بإحدى الطريقتين السابقتين فإنه قد يلجأ إلى طريقة ثالثة وهي تغيير الهدف نفسه وإحلال هدف آخر محله يسهل الوصول إليه

استخدام أسلوب حل للمشكلة

- ➢ يحاول الشخص جمع أكبر قدر من المعلومات عن الهدف الذي يسعى إليه – ثم يقوم بتحليل المعلومات

الأساليب المباشرة

- ❖ الأساليب غير المباشرة تتسم بأنها لا شعورية، لا إرادية ويمارسها معظم الناس وتسمى الحيل الدفاعية

الكبت

هو نوع من النسيان اللاشعوري فيه يسعى المرء بطريقة لا إرادية إلى إبعاد الذكريات المؤلمة أو المشينة أو المخيفة في اللاشعور - وتظهر تلك الذكريات فيما بعد في شكل أحلام النوم أو الهفوات وزلات اللسان - استبعاد الطفل لمشاعر العدوانية تجاه أبيه

الإعلاء (التسامي)

هو تحويل الطاقة المتعلقة بأحد الدوافع الغير المقبولة اجتماعيا إلى نشاط اجتماعي مقبول ومفيد - الدافع الجنسي يمكن علاجه بالنشاط الأدبي والفني والرغبات العدوانية يمكن أن تتسامى من خلال بعض الأنشطة الرياضية

التعويض

فشل الفرد في مجال معين يعوضه في مجال آخر

التبرير

❖ هو محاولة لا شعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعيا أو معقولة منطقيا على الرغم من أنها غير سليمة

❖ الطالب الذي يبرر عدم إنجازه لواجباته بالمرض

الإزاحة (الإحلال او النقل)

❖ هي حيلة دفاعية يلجأ إليها الشخص لنقل الانفعالات من معانيها الأصلية غير المقبولة إلى معاني أخرى بديلة تكون أكثر قبولا - الموظف الذي يغضبه رئيسه في العمل قد ينقل غضبه إلى زوجته أو أبنائه

الإسقاط

هو حيلة يلجأ إليها الإنسان حين يلصق عيوبه أو نقائصه أو فشله بالآخرين وهي بذلك وسيلة لإنكار وجود هذه العيوب أو الأخطاء فيه ويحاول ان يتبرأ من هذه العيوب

التقمص (التوحد)

❖ التقمص هو عكس الإسقاط - التقمص يعني التحلي ببعض الصفات والخصائص التي يتسم بها شخص آخر

❖ أو التوحد الوجداني مع هذا الشخص - توحد الطفل الصغير مع والده أو الطالب مع أستاذه

النكوص

❖ هو الارتداد إلى أساليب التوافق القديمة التي كانت تشبع رغبات الشخص في مرحلة سابقة لجذب انتباه الآخرين

❖ مثال عودة الطفل إلى التبول اللاإرادي

الإنكار

❖ رفض الشخص الاعتراف بأنه في حالة إحباط أو صراع

❖ مثال شعور التاجر بالرضا على الرغم من أن تجارته تنهار ويكاد يفلس

الدرس الاول تعريف علم الاجتماع

- عبد الرحمن ابن خلدون المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع إلا أن أوجست كونت عالم الاجتماع الفرنسي أول من استخدم كلمة سوسيولوجي (علم اجتماع)

المعنى اللغوي والعام لعلم الاجتماع

المعنى اللغوي : علم الاجتماع هي كلمة تتكون من مقطعين وهما سوسيو وهو مقطع لاتيني ويعني مجتمع أو اجتماع - لوجوس وهو مقطع يوناني ويعني علم أو دراسة علمية، اي ان علم الاجتماع هو الدراسة العلمية للمجتمع

المعنى العام : علم الاجتماع هو علم دراسة المجتمع دراسة علمية

أي سؤال يكلمك عن العلم اللي بيدرس المجتمع ومشكلات المجتمع - العلم اللي بيدرس العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والجماعات - العلم اللي بيدرس التفاعلات والتعاملات بين الأفراد والجماعات المختلفة

أهداف علم الاجتماع

1 - وصف الظواهر

يعني التعرف على خصائص الظاهرة الاجتماعية من حيث نشأتها - حجمها - تطورها عبر الزمن

أي سؤال يكلمك عن بداية الظاهرة وكيف انتشرت - كيف بدأت الظاهرة وازاي تطورت عبر الزمن وكيف انتشرت - حجم الظاهرة - الحقبة التاريخية للظاهرة - التطور التاريخي للظاهرة

2 - تفسير الظواهر

يعني معرفة الأسباب والعوامل التي أدت إلى انتشار الظاهرة

أي سؤال يكلمك عن أسباب الظاهرة، عوامل الظاهرة، معرفة الدوافع التي أدت إلى حدوث الظاهرة

3 - التنبؤ بحدوث الظاهرة

يعني التنبؤ بما ستقول إليه الظاهرة في المستقبل ومعرفة النتائج المترتبة عليها

أي سؤال يكلمك عن تنبؤ - توقع - تكهن - المستقبل - النتائج المترتبة - ما ستؤول إليه الظاهرة

أهمية علم الاجتماع

1. الحصول على صورة واضحة عن المجتمع
2. فهم أنماط التغير الاجتماعي في العالم والتنبؤ بما سيحدث مستقبلا
3. تحصيل قدر كاف من المعلومات عن العمليات الاجتماعية (التعاون - التنافس - التكيف - الصراع)
4. المساهمة في تطوير الوسائل والأساليب التي يمكن أن تساعد في حل مشكلة اجتماعية (هنا هيكلمك عن حل مشكلات
5. تأهيل الطالب للعمل مستقبلا في أحد فروع العلوم الاجتماعية كالخدمة الاجتماعية والسياسة والقانون والاقتصاد والإعلام

وظائف علم الاجتماع

1 -وظيفة علمية (نظرية)

أي سؤال يكلمك عن تطوير العلم - القوانين التي تحكم الظاهرة - اسباب الظاهرة = أبحاث ودراسات علمية

أبحاث ودراسات نظرية - استخدام منهج علمي له خطوات مثل الملاحظة والتحليل والتفسير

2 - وظيفة مجتمعية (تطبيقية عملية)

أي سؤال يكلمك ان الوظيفة دي تطبق في الواقع - حل مشكلات المجتمع - تقديم إجابات وحلول لمشكلات المجتمع - خطط تنمية - خطط إصلاح - خطط علاج

الدرس الثاني رواد علم الاجتماع

أولا : ابن خلدون (المؤسس الحقيقي لعلم العمران)

* نشأته وصفاته

ولد ابن خلدون في تونس وعاش وتوفي في مصر - كانت أسرته قريبة من الحكم والسلطان - خدم كثيرا من الملوك وتقلد أعلى مناصب الحكم - كان يمتاز بعقلية دقيقة، وافر الذكاء، قوي الملاحظة،

* ضرورة (أسباب) قيام علم العمران عند ابن خلدون

قرأ ابن خلدون التاريخ ووجدها مليئة بالأخطاء والتزييف والأكاذيب لذلك قام بتأسيس (علم العمران البشري) لتصحيح الوقائع التاريخية

دعائم علم العمران عند ابن خلدون

1 - الموضوع

أكد ابن خلدون أن الاجتماع الإنساني ضروري لأن الفرد قاصر عن تحقيق حاجته فالإنسان كائن اجتماعي بطبعه - أكد على أهمية التعاون بين الناس لإشباع حاجاتهم - درس الظواهر الاجتماعية - كلمك إن الإنسان اجتماعي بطبعه - الإنسان مدني بطبعه

2 - المنهج

1. عدم قبول الباحث أي شيء إلا بعد أن يتأكد منها
2. التزام الباحثين بمنهج المقارنة بين ماضي الظاهرة وحاضرها (تقارن بين اوجه الشبة والاختلاف)
3. قيام الباحثين بإجراء الملاحظات (المشاهدة) الدقيقة للظواهر
4. توصل علم العمران إلى القوانين التي تحكم العمران البشري وظواهره (يعني اعرف اسباب الظاهرة)

الخلاصة أي سؤال يكلمك عن المنهج التاريخي - فلسفة التاريخ - التاريخ - الماضي - أحداث الماضي - الأحداث السابقة - الأجداد والأسلاف - تطور المجتمعات يبقى هتختار ابن خلدون

3 - الهدف

أهداف نظرية	أهداف عملية فنية تطبيقية
أي سؤال يكلمك عن التوصل إلى القوانين التي تحكم الظاهرة = أسباب الظاهرة	أي سؤال يكلمك عن الاستفادة من القوانين التي تم التوصل إليها في تصحيح وقائع التاريخ - تطبيق القوانين في الواقع

ثانيا أوجست كونت (رائد علم الاجتماع الحديث)

دعا لإصلاح المجتمع الفرنسي وإنقاذه من مظاهر الفوضى والانهيار التي انتشرت فيه قبل قيام الثورة الفرنسية وتتلخص حالة الفوضى في ازدواجية التفكير (أي وجود أسلوبين متناقضين للتفكير هما

الأسلوب العلمي الوضعي	الأسلوب الديني
يستخدم في الظواهر الطبيعية (الكونية، البيولوجية - العلوم التجريبية - الوعي العلمي - الوضعية الاجتماعية)	يستخدم في الظواهر الاجتماعية الدين - التفسير العقائدي - الناحية اللاهوتية - اللاهوت

طالب بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي ليشمل جميع ظواهر الكون بما فيها من ظواهر اجتماعية

دعائم علم الاجتماع عند كونت

1 - الموضوع دراسة الظواهر الاجتماعية

2 - المنهج الملاحظة والتجربة والمنهج المقارن والمنهج التاريخي بهدف التوصل إلى القوانين التي تحكم الظواهر

3 - الهدف

- قوانين الثبات أو النظام (الاستاتيكا الاجتماعية) - قوانين الاستقرار (الدوام والبقاء)

- قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية) - التفاعل والتقلب والاختلاف - الحراك الاجتماعي

الخلاصة أي سؤال يكلمك عن ازدواجية التفكير - فساد التفكير - اضطراب التفكير - فساد الأخلاق - التدهور الأخلاقي بالمجتمع - إنقاذ المجتمع من التدهور والفوضى - الثورة الفرنسية - كلمك عن قوانين الثبات والنظام وقوانين الحركة والتغير يبقى هتختار أوجست كونت

ثالثا : إميل دوركايم

* نشأته والعوامل التي أثرت في فكره

ولد دوركايم في قرية إبينال الفرنسية وقضى في هذا المجتمع البسيط سنوات الطفولة وكان مجتمعا محافظا ومتضامنا تسوده علاقات مباشرة، ثم انتقل إلى العاصمة باريس (المجتمع المتنوع)

تصوره نمطين للمجتمع وهما مجتمع الطفولة أو القرية البسيط ومجتمع العاصمة أو المدينة المعقد

اهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة مستقلة عن غيرها من الظواهر - دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء (مثل اللغة فهي لا تولد بميلاد الفرد ولا تفنى بفنائه)

أكد على المحاكاة بين الظاهرة الاجتماعية والعلوم الطبيعية

أنواع التضامن الاجتماعي عند إميل دوركايم	
التضامن الآلي	**التضامن العضوي**
التضامن الريفي - البدوي - البسيط - القروي	التضامن المهني الوظيفي
موجود في الريف والبدو - الافراد يتسموا بضيق الاختلافات والفوارق - متشابهون لهم نفس المشاعر - الافراد يتمسكون بنفس القيم - ده مجتمع تسوده علاقات مباشرة - يوجد شعور بالوحدة والانتماء - لا يعرفون التخصص المهني الدقيق	موجود في المدن - تضامن بين سكان المدينة - يوجد تخصص مهني وظيفي - مجتمع يوجد فيه تقسيم العمل وتوزيع العمل والتنوع الوظيفي - مجتمع يسود ثقافات متنوعة - الأفراد غير متشابهين - العلاقات تقوم على المصلحة والعمل

دعائم علم الاجتماع عند اميل دوركايم

1 - **الموضوع**

دراسة الظواهر الاجتماعية - عرف الظاهرة الاجتماعية بأنها نظام اجتماعي يمارس من خلال مؤسساته مثل التعليم يمارس من خلال مؤسساته يمارس من خلال مؤسساته (المدرسة والجامعة)

2 - **المنهج**

أكد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء، وتحرر الباحث من كل فكرة مسبقة عن الظاهرة (يعني انت دلوقتي كعالم اجتماع وانت بتدرس المجتمع لازم تكون موضوعي وحيادي، وميـنفعش تتأثر بآرائك ومشاعرك وأهوائك ورغباتك الشخصية)

3 - **الهدف**

هدفه الكشف عن القوانين التي تحكم الظواهر الاجتماعية وذلك بهدف حل المشكلات الاجتماعية

الخلاصة أي سؤال يكلمك عن التربية - التنشئة الاجتماعية - الطفولة - تصور نمطين للمجتمع – أنواع التضامن في المجتمع - اختلاف الريف عن المدن - تقسيم العمل والتنوع الوظيفي - أكد على المحاكاة بين الظواهر الاجتماعية والعلوم الطبيعية يبقى هتختار إيميل دوركايم

الدرس الثالث مناهج البحث في علم الاجتماع

أولا : المنهج التاريخي

أي سؤال يكلمك عن ابن خلدون وهو (رائد المنهج التاريخي ومؤسس فلسفة التاريخ) - التاريخ - الماضي - تطور المجتمعات - أحداث الماضي - أحداث قديمة - عادات القديمة - تطور الظاهرة عبر الزمن وكيف بدأت الظاهرة وكيف تطورت - كلمك عن التنبؤ بالمستقبل وده لا يتحقق إلا بدراسة تاريخ الظاهرة وماضيها يبقى هتختار المنهج التاريخي

مصادر جمع المعلومات للمنهج التاريخي	
مصادر أولية خام	مصادر ثانوية
مصادر أساسية رسمية وثائقية أي سؤال يكلمك عن الوثائق كورق البردي - الحفريات كبقايا الكائنات الحية القديمة - الآثار كالمعابد والمقابر والتماثيل - الصور والفيديوهات	مصادر فرعية - غير أساسية - المصادر الثانوية هي ما يشتق أو ينقل عن المصادر الأولية أي سؤال يكلمك عن ترجمة ما ورد في الوثائق - الكتب التي تصف الآثار - ترجمة الوثائق - الموسوعات والكتب والمراجع - الروايات والقصص التاريخية

ثانيا : منهج المسح الاجتماعي

- هو الدراسة العلمية للظواهر الموجودة الوقت الحاضر - يتناول أشياء موجودة وليست أشياء ماضية أو سابقة

-يستخدم نسبة الذكور والإناث والمتزوجين وغير المتزوجين - يستخدم في العديد من الجهات الحكومية مثل وزارات التخطيط

الخلاصة أي سؤال يكلمك عن دراسة الظواهر في الوقت الحاضر - الوقت الحالي - كلمك عن جرد وفحص وتعداد ونسب وأرقام - استبيانات - إحصاءات - نسبة البطالة، نسبة الجريمة، نسبة الأمية، نسبة العنوسة - الحكومات والوزارات - استطلاعات الرأي - كلمك عن محاولة النهوض بالمجتمع ووضع برنامج للإصلاح الاجتماعي - كلمك عن منهج غير دقيق

انواع المسوح الاجتماعية

مسح عام	مسح خاص	مسح وصفي	مسح تفسيري وتحليلي
وهو يجرى على المجتمع بأكمله مثل حصر عدد الطلاب على مستوى الجمهورية	يجري على قطاع من قطاعات المجتمع كالإسكان أو التعليم مثل حصر عدد طلاب الثانوية العامة	يهتم بوصف الظاهرة فقط مثل ظاهرة العنوسة هي تعني تأخر سن الزواج للبنات في المجتمع	يهتم بالتفسير والتحليل - أسباب الظاهرة مثل تأخر سن الزواج بسبب ارتفاع الأسعار

ثالثا : منهج دراسة الحالة

يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي في دراسة عينة صغيرة جدا - يقتصر على حالات خاصة وليست شائعة مثل دراسة حالات الانحراف الأخلاقي ودراسة نزلاء المؤسسات الإصلاحية (السجون) ومستشفيات الأمراض العقلية

الادوات اللازمة لاستخدام منهج دراسة الحالة هي:

الملاحظة - المقابلة الشخصية - المذكرات الشخصية - السجلات الرسمية وملاحظات المسؤولين عن المؤسسة الإصلاحية

الخلاصة أي سؤال يكلمك عن دراسة حالة بالتفصيل دراسة تحليلية تفصيلية عميقة - دراسة مستفيضة - دراسة ظواهر جزئية - دراسة حالة واحدة - دراسة عينة ضئيلة جدا (يعني فرد فردين تلاتة بالكتير) يبقى هتختار منهج دراسة الحالة

الدرس الرابع فروع علم الاجتماع

1 - علم الاجتماع الريفي

أي سؤال يكلمك عن الريف والقرى ومشكلات الريف - المجتمعات البسيطة - المجتمع الريفي - المجتمع الزراعي - الزراعة - الفلاحين - المزارعين

2 - علم الاجتماع الحضري

أي سؤال يكلمك عن المدن - الحضر - المجتمعات المعقدة - تقسيم العمل - التنوع الوظيفي - التقسيم المهني

3 - علم اجتماع التربية

أي سؤال يكلمك عن المؤسسات والمنظمات التربوية - التعليم - العلم والثقافة والمعرفة - التربية - التنشئة الاجتماعية - الأخلاق والمعايير والقيم

4 - علم الاجتماع الأسري (العائلي)

أي سؤال يكلمك عن الاسرة – الاب والام والأبناء - أي سؤال يكلمك عن المؤسسة الاجتماعية الأولى = المؤسسة الأولى = المجتمع الأول - الاسرة - كلمك عن مشكلات الأسرة زي التفكك الأسري والطلاق وتشرد الأبناء

5 - علم الاجتماع الاقتصادي

أي سؤال يكلمك عن الإنتاج والتوزيع والاستهلاك - التبادل التجاري - السلع والخدمات - المنتجات - العرض والطلب - الفلوس - الدعم المادي - الموارد الاقتصادية - الموارد المادية - الاستيراد والتصدير - الإيرادات والواردات - الأسواق العالمية والمحلية - تحقيق الرفاهية - الرأسمالية - الاستثمار

6 - علم الاجتماع الطبي

أي سؤال يكلمك عن الصحة والمرض - الطب - الخدمات الصحية - الأمراض - الأوبئة - الفيروسات - الوعكات الصحية - الإجراءات الاحترازية من الأمراض

7 - علم الاجتماع الصناعي

أي سؤال يكلمك عن العمل - الصناعة - المصانع - الوظائف - المهن - فرص العمل - الأيدي العاملة - الكوادر الفنية - إنتاجية العامل - العمل الإنتاجي - المنشآت الإنتاجية = التنظيمات الصناعية = المصانع - الآلات في المصنع - التعليم الصناعي

الوحدة الثانية

الدرس الاول البناء الاجتماعي

تعريف البناء الاجتماعي

كل مترابط متفاعل من الجماعات الاجتماعية والنظم الأساسية والأدوار الاجتماعية التي يزاولها الأفراد والجماعات

مكونات البناء الاجتماعي

يتكون من مجموعة من الأنساق المترابطة والمتفاعلة (نظم اجتماعية) ضرورية لبقاء المجتمع واستمراره - مثل (نظام العائلة أو القرابة - النظام السياسي - النظام التربوي - النظام الاقتصادي)

خصائص البناء الاجتماعي

1. كل متكامل أو نسيج متشابك الأجزاء تتداخل وتتفاعل عناصره مع بعضها البعض
2. لا يلاحظ بشكل مباشر ولكن يستدل عليه من خلال العلاقات الاجتماعية بين الأفراد أو الجماعات داخل المجتمع
3. مستقر وثابت نسبيا، يستمر لفترات طويلة من الزمن - والاستمرار دينامي متغير يتجدد باستمرار وليس استمرار استاتيكي جامد

أهمية دراسة البناء الاجتماعي

1 - التشخيصية أو التقييمية

تساعد في الكشف عن

عناصر القوة داخل المجتمع فتعمل على تقويتها وتشجيعها - عناصر الضعف داخل المجتمع فتعمل حشد الجهود لمقاومتها

2 - التوجيهية أو التحفيزية

تساعد في توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع ورفاهية أفراده

3 - التخطيطية أو التنفيذية

توفر المعلومات الدقيقة عن تاريخ المجتمع وأحواله ومشكلاته وهي معلومات يمكن استثمارها عند التخطيط للتنمية

المكانة الاجتماعية (المركز الاجتماعي)

المركز الذي يشغله الفرد في المجتمع أو الوضع الاجتماعي للفرد بالنسبة لغيره من أفراد المجتمع

أنواع المكانة الاجتماعية	
مكانة موروثة	مكانة مكتسبة
المكانة التي تنتقل للفرد من خلال الوراثة وانتمائه لطبقة أو أسرة معينة	المكانة التي يصل إليها الفرد بمجهوداته وعن طريق التعليم أو التدريب

الدور الاجتماعي

نمط من السلوك ويحدد وظيفة الفرد و واجباته ومسؤولياته في الجماعة الاجتماعية

الدرس الثاني الجماعات الاجتماعية

تعريف الجماعة الاجتماعية

التجمع بين فردين أو أكثر ينشأ بينهم تفاعل اجتماعي وعلاقات اجتماعية وتأثير انفعالي ونشاط متبادل تتحدد على أساسه الأدوار والمكانة الاجتماعية لأفراد الجماعة وفق معاييرها وقيمها إشباعا لحاجات أفرادها ورغباتهم وتحقيق أهدافهم

شروط لقيام جماعة اجتماعية

1. وجود مجموعة من الأفراد لهم أهداف ومعايير وقيم مشتركة
2. وجود بناء أو هيكل تنظيمي يتضمن القواعد التي تنظم العلاقات بين أعضاء الجماعة
3. وجود درجة من التفاعل بين أعضائها
4. توافر الشعور بالانتماء للجماعة

أنواع الجماعات الاجتماعية	
الجماعة الأولية	**الجماعة الثانوية**
- قليلة العدد - يجمع أفرادها العلاقات الشخصية والاتصال الشخصي المباشر والروابط العاطفية (كروابط الدم والمصاهرة والجيرة) - ينصهر الجميع في واحدة مشتركة يعبر عنها ب (نحن) - مثل (الأسرة - الأقارب الجيران - القرية - جماعة الأصدقاء)	- كثيرة العدد نسبيا - يجمع أفرادها المصالح أو الأهداف العملية الخاصة والعلاقات الرسمية غير المباشرة بين أفرادها - فالأفراد يشاركون فيها لتحقيق مصالحهم الشخصية - مثل (النقابات - النوادي الرياضية - الأحزاب السياسية)

العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية

- هي علاقة تبادلية أي تؤثر كل جماعة في الأخرى وتتأثر بها فالجماعة الأولية تؤثر في الجماعة الثانوية، والجماعة الثانوية تؤثر في الجماعة الأولية

الدرس الثالث النظم الاجتماعي

تعريف النظام الاجتماعي

هو مجموع المعايير المنظمة المتفاعلة فيما بينها والتي يجمع عليها الأفراد لتنظيم سلوكهم وتحديد علاقتهم ببعضهم ببعض

وظائف النظم الاجتماعية

1 - النظام الاقتصادي

اي سؤال يكلمك عن الإنتاج والتوزيع والاستهلاك - التبادل التجاري - السلع والخدمات - المنتجات - العرض والطلب - الفلوس - الدعم المادي - الموارد الاقتصادية - الموارد المادية - الإيرادات والواردات - الأسواق العالمية والمحلية - تحقيق الرفاهية

2 - النظام الأسري

أي سؤال يكلمك عن الاسرة - المؤسسة الاجتماعية الأولى = المؤسسة الأولى = المجتمع الأول = الاسرة - مشكلات الأسرة زي التفكك الأسري والطلاق وتشرد الأبناء - الزوج والزوجة، والأبناء، تحقيق المحبة، والتعاون

3 - النظام الديني

أي سؤال يكلمك عن الدين والعقيدة والشريعة - الاعتقاد بوجود قوة عليا منظمة للكون - الثقة والطمأنينة النفسية

4 - النظام السياسي

السياسة والحكام والمحكومين والجيش والشرطة والشعب - تأمين البلد من الداخل والخارج - الأمن والحماية الاجتماعية وضمان الحقوق الأساسية كحقوق الملكية والعمل والتعبير عن الرأي

5 - النظام التربوي

أي سؤال يكلمك عن التربية والتعليم - التدريس - المناهج الدراسية - المعلمين - الطلاب - التلاميذ - المدرسة - وضع المناهج الدراسية بما يتناسب مع القدرات العقلية والمراحل العمرية - مشكلات التعليم - وزارة التربية والتعليم

6 - النظام الترويحي

أي سؤال يكلمك عن الاستمتاع بوقت الفراغ واللعب والتسلية

7 - النظام القضائي

أي سؤال يكلمك عن القضاء والمحاكم

النظام التربوي

هو العمليات والجهود المبذولة لنقل العلم والمعرفة والمهارات والقيم بطريقة رسمية نظامية او وبطريقة غير رسمية وغير نظامية بهدف إعداد الأفراد لكي يصبحوا مواطنين صالحين وأعضاء مشاركين بإيجابية في المجتمع

اي سؤال يكلمك عن التربية والتعليم - التدريس - المناهج الدراسية - المعلمين - الطلاب - التلاميذ - المدرسة

وظائف النظام التربوي

1. نقل التراث الثقافي من الأجيال الماضية إلى الأجيال الحاضرة
2. تنمية القيم والاتجاهات المرغوبة اجتماعيا
3. صياغة شخصية المواطن بما يتفق مع أهداف المجتمع وتطلعاته
4. توجيه ميول الأفراد وتنمية قدراتهم بما يخدم قضايا المجتمع
5. مواجهة مشكلات المجتمع المتعددة
6. غرس الفضيلة والقيم الأخلاقية في الأبناء

2 - النظام الاقتصادي

هو جملة الوسائل المستخدمة من أجل استثمار الموارد البيئية لإشباع الحاجات الأساسية

اي سؤال يكلمك عن الإنتاج والتوزيع والاستهلاك - التبادل التجاري - السلع والمنتجات - العرض والطلب- الفلوس - الدعم المادي - الموارد الاقتصادية - الموارد المادية - الإيرادات والواردات - الأسواق العالمية والمحلية - تحقيق الرفاهية - الرأسمالية

وظائف النظام الاقتصادي

1 - **عملية الإنتاج** : تعني تحويل المادة الخام إلى منتجات وتشمل ثلاث عناصر أساسية هي (الأرض، العمل، رأس المال)
2 - **عملية التوزيع** : تعني نقل للمنتجات من الهيئات الإنتاجية (المصنع) إلى الهيئات الاستهلاكية (التاجر)
3 - **عملية الاستهلاك** : تعني شراء واستخدام المنتجات والسلع - وترتبط هذه العملية بالقوة الشرائية

العلاقة بين النظام الاقتصادي والنظم الأخرى

1 - **علاقة النظام الاقتصادي بالنظام السياسي** : يقوم النظام الاقتصادي على تحقيق الأهداف الاقتصادية التي تحددها الحكومة

2 - **علاقة النظام الاقتصادي بالنظام الأسري** : يسهم توفير الأسرة لاحتياجاتها المعيشية في تنشيط حركة الشراء والحصول على ما تقدمه المؤسسات الاقتصادية (متاجر، مصانع) من سلع وخدمات، مما يوفر عائدا اقتصاديا يمكن استثماره في رفع أجور العاملين بها وتحسين آلات الإنتاج

3 - النظام السياسي

هو مجموعة الظواهر والأنماط والنصوص القانونية المتصلة بظاهرة السلطة وطريقة الحكم في المجتمع، وتحديد العلاقة بين الحكام والمحكومين، وتحديد العلاقة بين أبناء المجتمع لتوفير احتياجات المجتمع الأساسية

عوامل ظهور النظام السياسي

1. إشباع الحاجات الأساسية لأبناء المجتمع
2. تقنين توزيع ثروات المجتمع توزيعا عادلا وتخفيف الصراع على الثروة واحتكار الموارد
3. تسخير الموارد الاقتصادية لخدمة الأهداف العليا للمجتمع
4. تحديد علاقة الدولة بمواطنيها، وتنظيم عملية تدرج السلطة

تنظيم الدولة

* يعني تحديد العلاقات بين الدولة وبين المواطنين في إطار القانون

* أشكال تنظيم الدولة

النظام الديمقراطي توضع القوانين بشكل مباشر من خلال الاستفتاءات أو من خلال ممثليهم في المجالس النيابية

النظام الديكتاتوري الاستبدادي تفرض القوامين من الحاكم

السلطة	تتمثل في	تختص ب
التشريعية	البرلمان والمجالس النيابية	❖ التشريع وسن القوانين ❖ تولي الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية
التنفيذية	الحكومة ومعاونيها من محافظين ورجال الإدارة المحلية	❖ تنفيذ القوانين بما يحقق الصالح العام للوطن
القضائية	القضاء	* حماية الحقوق والواجبات والفصل في الخلافات التي تنشأ بين ❖ السلطة التشريعية والتنفيذية ❖ الدولة ومواطنيها ❖ المواطنين بعضهم مع بعض وذلك في إطار حكم الدستور والقانون

تعريف سيادة الدولة

هي سلطة الدولة الكاملة والدائمة على جميع مواطنيها وبقاء أي دولة مرهون بتحقيق سيادتها

الدرس الرابع التغير الاجتماعي

مفهوم التغير الاجتماعي

هو مختلف صور وأشكال التحول والتبدل التي تطرأ على كل جوانب الحياة في المجتمع خلال فترة زمنية معينة

التطور الاجتماعي

- ❖ هو انتقال وتبدل المجتمع تدريجيا دون طفرات من مرحلة إلى أخرى مثل الانتقال من المجتمع البسيط إلى المعقد
- ❖ وقد استعير هذا المفهوم من علم الأحياء لأن المجتمع الإنساني يشبه الكائن الحي في تطوره

التقدم

- ❖ هو تحول أو تبدل المجتمع نحو الأفضل وازدياد اعتماده على الأساليب والوسائل العلمية في مواجهة مشكلاته
- ❖ مثل تحول المجتمع من استخدام أساليب بدائية في التنقل والاتصال إلى استخدام أساليب حديثة ومعاصرة

التنمية

- ❖ هي توظيف الموارد الطبيعية والبشرية في برامج مدروسة لتحسين المستويات المادية والمعنوية في المجتمع

عوامل التغير الاجتماعي

1 - **العوامل الطبيعية**

أي سؤال يكلمك عن الطبيعة وخيرات الطبيعة زي البترول، والفحم والغاز الطبيعي، والموارد والمعادن والثروات الطبيعية - الزلازل، البراكين

2 - **العوامل الديموغرافية السكانية**

أي سؤال يكلمك عن السكان وعدد السكان ونسبة السكان توزيع السكان وحجم السكان

3 - **العوامل الثقافية**

أي سؤال يكلمك عن ثقافة مادية زي شكل البيوت وشكل الملابس والأ ثار - الثقافة المعنوية مثل الأفكار والعادات والتقاليد والأعراف واللغه

4 - **العوامل الاقتصادية**

اي سؤال يكلمك عن الإنتاج والتوزيع والاستهلاك - التبادل التجاري - السلع والخدمات - المنتجات - العرض والطلب - الفلوس - الدعم المادي - الموارد الاقتصادية - الإيرادات والواردات - الأسواق العالمية والمحلية - تحقيق الرفاهية

5 - **العوامل السياسية**

أي سؤال يكلمك عن السياسة، الحكم ونظام الحكم حكم ملكي وديمقراطي وجمهوري الحقوق والواجبات. الأمن والحماية والرعاية

6 - **الحروب**

الحروب سلاح ذو حادين في حروب ليها تأثير إيجابي وحروب ليها تأثير سلبي

7 - **الزعماء والقادة والمصلحون**

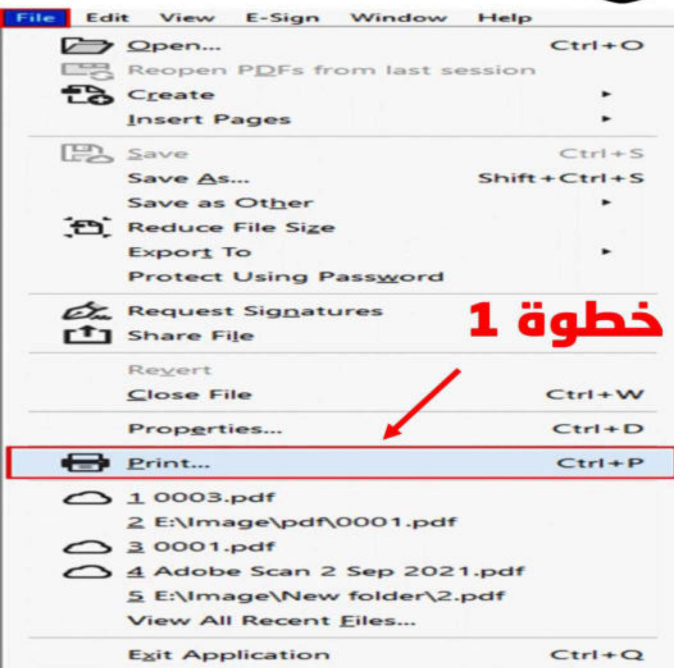
أي سؤال يكلمك عن شخصية مؤثرة او شخصية قيادية

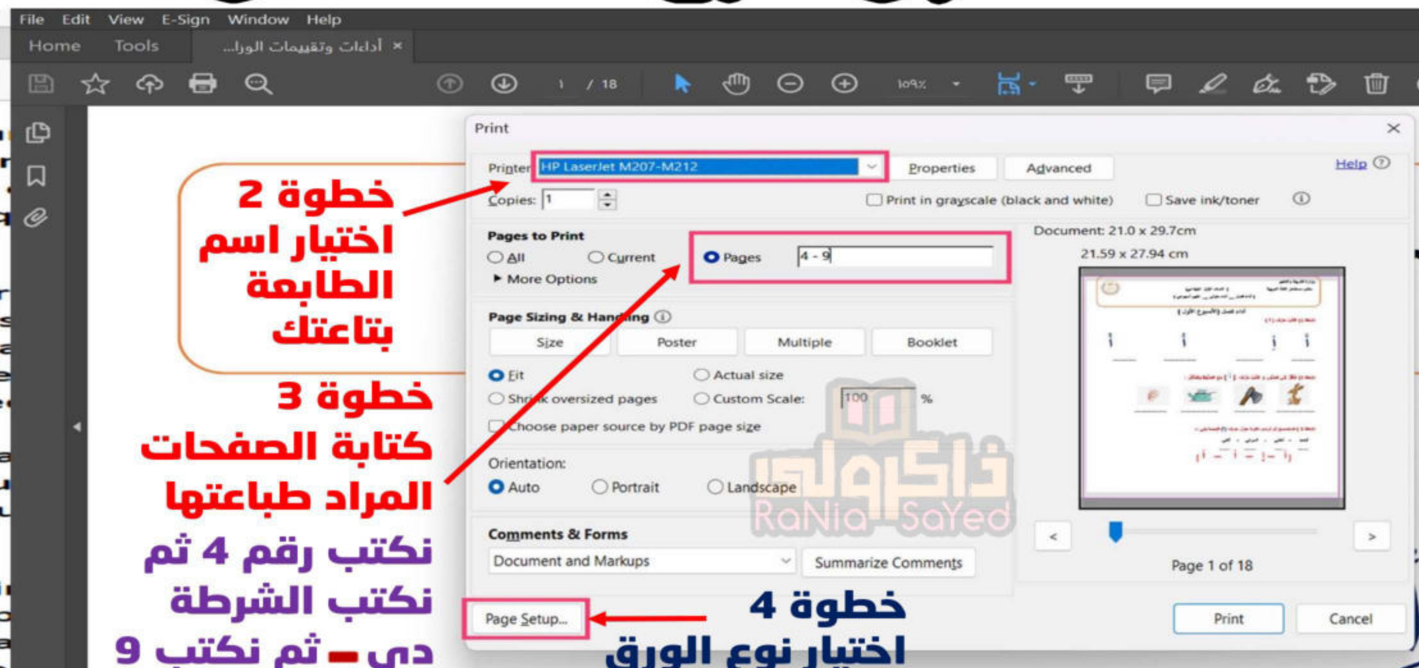
8 - **العوامل العلمية والتكنولوجية**

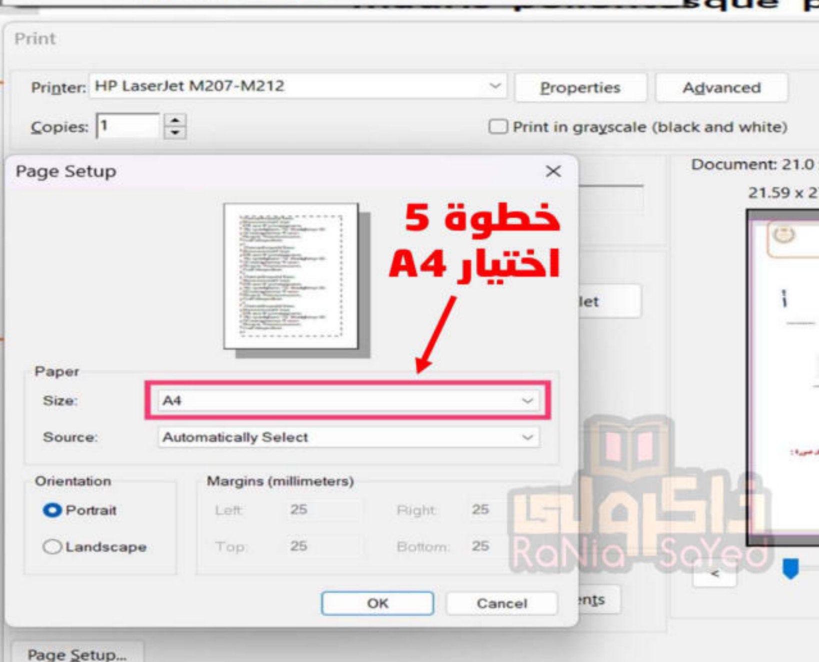
أي سؤال يكلمك عن العلم والتكنولوجيا، والاختراعات والاكتشافات والابتكارات؟ وسائل الاتصال والمواصلات

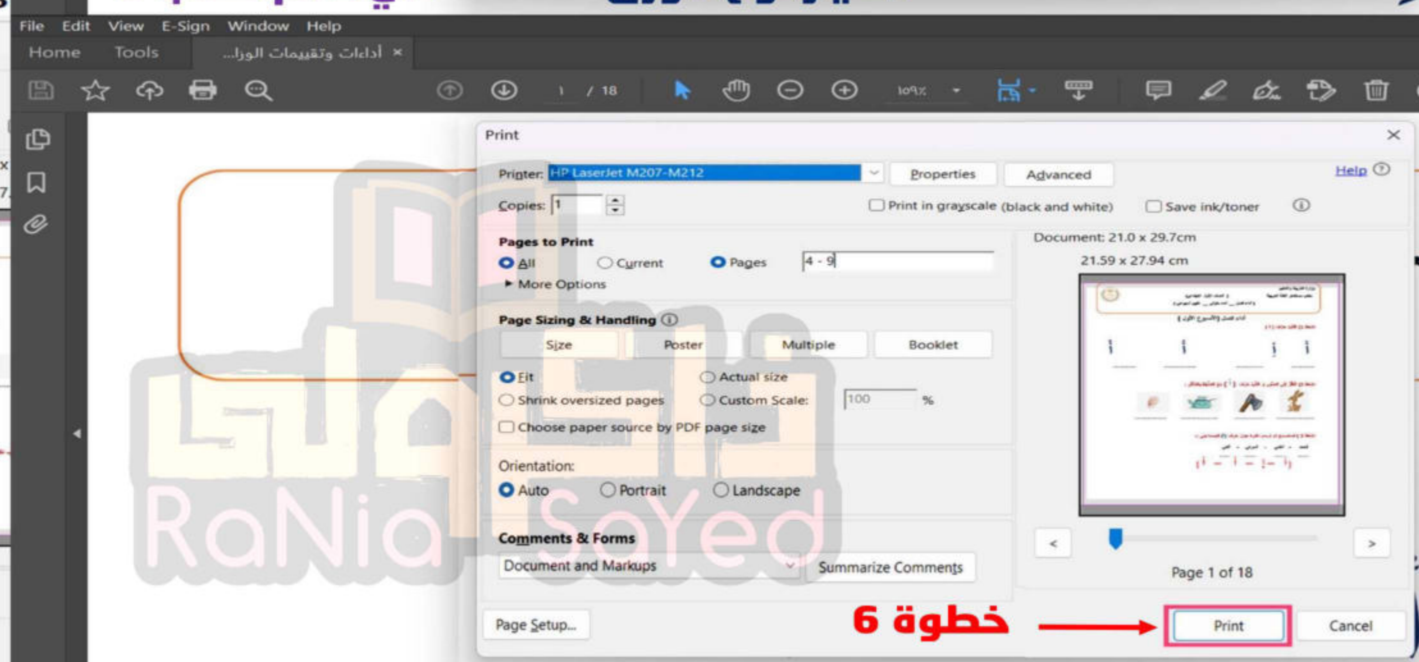
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (2)

الترم الاول





تدريب 1
نشــأة ومـدراس علـم النفس

1 يـري « أحـد علمـاء النفـس » أن سـلوك الإنسـان إنمـا يتأثـر بدرجـة كبـيرة بأفـكاره، و ان هـذه الافـكار موجـودة فـي الجسـم مـا دام الانسـان حيًا ثـم تغـادر عنـد المـوت ، نسـتخلص ممـا سـبق أفـكار احـدي مراحـل تطـور علـم النفـس وهـي المرحلـة ...

ⓐ الفسيولوجية ⓑ اليونانية ⓒ الاستقلالية ⓓ الارتباطية

2 اهتـم علـم النفـس فـي هـذه الفتره بالبحـث عـن الخصائـص أو الإشـارات التـي تصاحـب استقبال مثيرات العالـم الخارجـي أو تغـيرات الحـالات الوظيفـية للجهـاز العصبـي, مثـل تغـير معـدل ضربـات القلـب, أو تغير ضغـط الـدم نتيجـة تعرض الفـرد إلـى موقـف يثير القلـق او الإنفعال . يتضـح مـن ذلـك اهتمامـات علـم النفـس فـي المرحلـة التـي اتسـمت بدراسـة ...

ⓐ حقيقة العلاقة بين الروح والجسد

ⓑ ماهية النفس وحقيقتها

ⓒ السلوك الخارجي الظاهر

ⓓ علاقة علم النفس بعلم الفسيولوجي

3 تنـاول الفلاسـفة النفـس الإنسـانية بطريقـة ميتافيزيقيـة أو اسـتبطانية غيبيـة، حيـث كان هنـاك خلـط كبـير بـين مفاهيـم الفكـر، والوعـي، والـروح، والعقـل، نسـتدل مـن ذلـك علـي نشـأة علـم النفـس فـي المرحلـة ...

ⓐ الإستقلالية ⓑ الفسيولوجية ⓒ البيولوجية ⓓ اليونانية

4 لقـد ظهـر منهـج علـم النفـس السـلوكيّ الـذي ركّـز علـى السـلوك، وهمّـش دور العقـل الواعـي، واللاواعـي فـي محاولـة؛ لضبـط علـم النفـس بمصـادر، وأدوات علميّـة يمكـن مشـاهدتها، وتوثيقهـا , يبـين مـا سـبق مظاهـر علـم النفـس فـي المرحلـة ...

ⓐ الإستقلالية ⓑ الفسيولوجية ⓒ البيولوجية ⓓ اليونانية

5 اهتـم العلمـاء بمُتابعـةِ التأثـيرات النفسـيّة المُرتبطـة بالشـخصيّة، وربطـها مـع الظواهـر الحيويّـة، الخاصـةِ بالجهـازِ العصبـيّ، خصوصـاً الدِمـاغ ، نسـتخلص مـن ذلـك سـمات علـم النفـس فـي المرحلـة ...

ⓐ الإستقلالية ⓑ الفسيولوجية ⓒ الفلسفية ⓓ اليونانية

6 يؤمـن أفلاطـون بالـروح والتـي اعتبرهـا مـن أصـل سـماوي، أمـا الجسـد فقـد اعتـبره مـن أصـل مـادي، بالتـالي فـإن الـروح هـي التـي تعمـل علـى التحكـم بالجسـد وتسـييره، كمـا كان يرى أنـه لا يمكـن تحصيـل المعرفـة المطلقـة إلا عـن طريـق تحرير النفـس مـن أسـرها الجسـدي وسـموها إلـى عالـم المثاليّـات، حيـث إن الحقائـق والوقائـع تظهـر جليـةً بالنظـر إلـى الـروح لوحدهـا بشـكل منفصـل. نسـتدل لمـا سـبق علـي علـي إحـدي مراحـل علـم النفـس وهـي ...

ⓐ الإستقلالية ⓑ الفسيولوجية ⓒ البيولوجية ⓓ اليونانية

7 لقد تمكن العلماء من استخدام المنهج العلمي الذي يستند إلى التجريب واستخدام الوسائل العلمية الدقيقة كالملاحظة والقياس للتوصل إلى نتائج يمكن اعتمادها بدرجة عالية من الصدق والثقة. يعبر ما سبق عن سمات إحدي مراحل نشأة علم النفس والتي اهتمت بدراسة ...

ⓐ السلوك الخارجي الظاهر
ⓑ ماهية النفس وحقيقتها
ⓒ الوعي والشعور الداخلي
ⓓ استقلال علم النفس

8 كان يرى أرسطو أن النفس والعقل أو ما أُطلق عليه الروح جزءٌ غير منفصلٍ عن الجسم المادي، أي إنه نفى إمكانية الفصل بينهما، فاعتقد أن الروح هي حقائق ومعانٍ تعود في أصلها إلى الجسم المادي أو المحسوس الذي توجد داخله، واستحال بذلك الفصل بينهما كما يستحيل الفصل بين المادة وشكلها، وأضاف أيضاً أن هذه النفس هي المصدر الأسمى للفضائل الإنسانية , يبرهن الرأي السابق علي طبيعة إحدي مراحل نشأه علم النفس وهي التي تميزت بدراسة ....

ⓐ السلوك الخارجي الظاهر
ⓑ ماهية النفس وحقيقتها
ⓒ المنهج التجريبي وتطبيقاته
ⓓ أعضاء الجسم الداخلية

9 أكد « جون واطسون » «على ضرورة دراسة السلوك الخارجي للإنسان أي ماهو ملموس ويمكن رؤيته وليس التركيز علي مجرد افتراضات , نستخلص مما سبق سمات علم النفس في المرحلة ...

ⓐ الإستقلالية
ⓑ الفسيولوجية
ⓒ الفلسفية
ⓓ اليونانية

10 كان لفيثاغورس الكثير من الآراء والاعتقادات تجاه النّفس والروح؛ حيث كان يؤمن بمبدأ تناسخ الأرواح، أو انتقال الروح البشريّة من إنسان إلى آخر عند موته .نستدل من الرأي السابق علي طبيعة علم النفس في المرحلة ....

ⓐ الإستقلالية
ⓑ البيولوجية
ⓒ الفلسفية
ⓓ الفسيولوجية

11 يرى العلماء أن أيّ خللٍ في شُحنةٍ مِن الشُحناتِ العصبيّة المُؤثرة على السلوكِ النفسيّ سواءً في زيادةِ تفاعل وتأثير إحدى الشُحنات أو تقليلها بنسبةٍ كبيرةٍ سينتجُ عنْ ذلك سلوكٌ نفسيٌ غيرُ منطقيّ، أو غيرُ طبيعيّ، ومِنْ هُنا تحدثُ الاضطراباتُ العقليّةُ، والنفسيّة، يشير ذلك إلي نشأة علم النفس في المرحلة ...

ⓐ الإستقلالية
ⓑ الفسيولوجية
ⓒ الفلسفية
ⓓ اليونانية

12 لقد انصب اهتمام علم النفس على دراسة السلوك الإنساني وأسبابه ودوافعه والتنبؤ به وكيفية تعديله والتحكم فيه من خلال مظاهره المحسوسة واثاره القابلة للملاحظة , يؤكد ذلك علي طبيعة علم النفس في المرحلة ...

ⓐ الفلسفية
ⓑ الإستقلالية
ⓒ اليونانية
ⓓ الفسيولوجية

13 اهتم العلماء في تلك المرحلة باستئصال جزء معين من أي عضو في الجسم ومقارنة التغيرات التي تطرأ عليه , نستخلص مما سبق سمات علم النفس في المرحلة ...

ⓐ اليونانية
ⓑ الفسيولوجية
ⓒ الإستقلالية
ⓓ الفلسفية

14 أقام العلماء في هذه الفتره العديد من التجارب منها علي سبيل المثال , تنبيه جزء من الأعصاب كهربائيا مع ملاحظة تغيرات السلوك المصاحبة وملاحظته عند استعادته لحالته الطبيعية , نستخلص من ذلك تطور علم النفس في المرحلة التي اتسمت بدراسة ...

ⓐ جوهر العلاقة بين الروح والجسد
ⓑ ماهية النفس وحقيقتها
ⓒ تأثير أعضاء الجسم علي السلوك
ⓓ السلوك الخارجي الظاهر

15 ركز« وليم جيمس » في أبحاثه على وظائف الدماغ وتقسيماته, وماهي وظيفة أجزاء الدماغ؛ فمن وظائف الدماغ بشكل مختصر ومبسّط التفكير والإحساسات والانفعالات؛ حيث إن المنطقة الجبهية تتم فيها عمليات التفكير والتخيل والكلام والكتابة والحركة ، يبرهن ما سبق علي تطور علم النفس في المرحلة التي اتهتمت بدراسة ...

أ) جوهر العلاقة بين الروح والجسد
ب) ماهيه النفس وحقيقتها
ج) تأثير أعضاء الجسم علي السلوك
د) السلوك الخارجي الظاهر

16 تطرق سقراط إلى حقيقة الذات الإنسانية دون الحديث عن العالم الخارجي، وأن على الفرد تأمل ذاته ليستطيع إدراك حقيقتها، حيث آمن بمبدأ الاستقراء العقلي والقياس الاستدلالي في دراسته للنفس الإنسانية وتصوراتها الأخلاقية , نستخلص من ذلك إحدى مراحل علم النفس والتي تميزت بـ ...

أ) ارتباط علم النفس بالمنهج التجريبي
ب) تركيز علم النفس علي ماهيه النفس أو الروح
ج) دراسه السلوك الخارجي الظاهر
د) ارتباط علم النفس بعلم الفسيولوجي

17 يقول « أحد علماء النفس « الشخصية هي تنظيم نفسي أشبه بالبناء يتكون طبقه طبقه وترتكز طبقاته العليا علي طبقاته السفلي الي حد بعيد ، نستخلص مما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي...

أ) المدرسة المعرفية
ب) المدرسة السلوكية
ج) مدرسة الجشطلت
د) مدرسة التحليل النفسي

18 يري « أحد المتخصصين « أن الحرف لا يكتسب معناه إلا من خلال وجوده في كلمة والكلمة لا تكتسب معناها إلا من خلال وجودها في جملة ، والجملة يختلف معناها باختلاف السياق الذي يحتويها ، نستخلص من الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ) المدرسة المعرفية
ب) المدرسة السلوكية
ج) مدرسة الجشطلت
د) مدرسة التحليل النفسي

19 يري « أحد المتخصصين « أن افعال الفرد عبارة عن عملية ديناميكية بمعني ان الفرد لا يتأثر بالبيئة المحيطة به بشكل سلبي بل يؤثر فيها كما يتأثر بها ونتيجة لهذا التأثير والتأثر المتبادل يتحدد الشكل النهائي للشخصية ، نستخلص من الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز علي ...

أ) الادراك الكلي
ب) العمليات المعرفية
ج) الدوافع اللاشعورية
د) السلوك الظاهر

20 يري « أحد علماء النفس « ان كل مرض نفسي هو مأساة كتبت فكرتها في الطفولة بيد الوالدين ثم يقوم الفرد الضحية بتمثيلها في عهد الكبر ، ، يعكس الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز علي ...

أ) الادراك الكلي
ب) العمليات المعرفية
ج) الدوافع اللاشعورية
د) الأفعال الخارجية

21 يرى (أحد علماء النفس) أن شخصية الفرد تتمثل في أقوى الانطباعات التي يولدها في الاخرين، نستخلص من الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة البنائية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

22 يذكر « أحد المتخصصين » اننا ندرك المربع مباشرة وليس كأربعة مستقيمات ، فخصائص المربع لا توجد في أحد هذه المستقيمات ولكن توجد فيها هي مجتمعة وعلي نحو معين ، ، نستخلص مما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز علي ...

أ الدوافع اللاشعورية
ب الأفعال الخارجية
ج الصيغة الكلية
د العمليات المعرفية

23 يري « أحد علماء النفس » أن السنوات الخمس الاولي من عمر الانسان لها دور هام في الشخصية سواء كانت تتجه نحو أن تكون شخصيه سوية أو تتجه نحو المرض ، يعكس الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز علي ...

أ الدوافع اللاشعورية
ب الأفعال الخارجية
ج الادراك الكلي
د العمليات المعرفية

24 يقول « أحد المتخصصين » أن الاشكال الناقصة تميل الي ان تكمل نفسها حتي تكون أثبت وأسهل في تكوين الصورة أو الصيغة في الادراك الحسي ، نستخلص من القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة المعرفية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

25 يري أصحاب هذا الاتجاه أن شخصية الفرد ماهي الا مجموعة الارتباطات بين المثيرات والاستجابات بحيث تتكون لدي الفرد مجموعة من الاستجابات النوعية، تجسد الرؤية السابقة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة البنائية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

26 يقول « فيرا بفير » إن عقلك اللا واعي يستمع اليك باستمرار ، و سوف يتصرف بناء على المعلومات التي قضيت وقتاً طويلاً في التفكير بها ، نستخلص من القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة المعرفية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

27 الاهتمام بدراسة كافة المراحل التي يقوم الانسان من خلالها باستقبال المعلومات والمثيرات الخارجية ، ومن ثم معالجة هذه المعلومات وتخزينها واسترجاعها وتوظيفها وحتي محاولة تعديلها ، نستخلص مما سبق اهتمامات احدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة المعرفية
ب المدرسة البنائية
ج مدرسة الجشطلات
د مدرسة التحليل النفسي

28 يرى « أحد علماء النفس » ان التفكير الباطن هو الحوار الذاتي الذي يدور بيننا وبين انفسنا ويحدد سلوكنا الظاهر، يجسد الرأي السابق أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز على ...

أ) الصيغة الكلية
ب) العمليات المعرفية
ج) الدوافع اللاشعورية
د) الخبرة الشعورية

29 يقول « د. شفيق علاونة واخرون » على المعلم أن يقدم مادته العلمية بحيث تنطوي على بنية جيدة التركيب تمكن الطلبة من إدراك العلاقات القائمة بين المفاهيم ، فموضوعات المقرر يجب أن ترتبط ببعضها البعض مكونة كلاً متكاملاً، نستخلص من القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ) المعرفية
ب) السلوكية
ج) الجشطالت
د) التحليل النفسي

30 يقول « أحد علماء النفس » بعض افعال الانسان وافكاره ليست نتيجة تفكيره الواعي ، بل هي نتاج قوى خفيه تؤثر فيه من حيث لا يدري او لا يشعر ، يعكس القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ) مدرسة الجشطالت
ب) مدرسة التحليل النفسي
ج) المدرسة المعرفية
د) المدرسة السلوكية

31 يرى « احد المتخصصين التربويين » انه عند وجود بعض الاخطاء المطبعية في الكتاب المدرسي لدى احد الطلاب (كلمة ناقصة مثلا نجد الطالب يقوم بإكمالها من خلال ادراكه للسياق العام للجملة) ، يعكس الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ) المدرسة المعرفية
ب) المدرسة السلوكية
ج) مدرسة الجشطالت
د) مدرسة التحليل النفسي

32 يرى « أحد علماء النفس » ان الاجابات على ما يتصل بالشخصية توجد في الوعي والخبرة ، نستخلص من الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ) المدرسة البنائية
ب) المدرسة السلوكية
ج) مدرسة الجشطالت
د) مدرسة التحليل النفسي

33 يقول « أحد علماء النفس » ان اشد خطر يتعرض له الطفل في سنواته الاولى تلك التوترات بين الوالدين أو تعرضه للاعتداءات الدائمة منهما او من احدهما وافتقاره لجو التفاهم داخل البيت ، ان هذا الطفل يعيش كما لو كان سائرا فوق كثبان رملية متحركة قد تغوص به في أي وقت ، ان شعور الامان الذي يحتاج اليه قد اختفى ليحل محله شعور بخيبة الامل وبعدم الامان ، نستخلص من القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ) المدرسة المعرفية
ب) المدرسة السلوكية
ج) مدرسة الجشطالت
د) مدرسة التحليل النفسي

34 تتناول الظواهر النفسية باعتبارها وحدات أولية كلية تتبع سلوكاً منظماً، وليس على نحو اعتباطي أو مكونة من عناصر غير مركبة ، تتفق العبارة مع رؤية احدى مدارس علم النفس وهي...

أ) المدرسة المعرفية
ب) المدرسة السلوكية
ج) مدرسة الجشطالت
د) مدرسة التحليل النفسي

35 يصفها « أحد علماء النفس » بأنها منطقة افتراضية في النفس تحوي الذكريات والمخاوف والاحاسيس والوجدان وافكار ممنوعة من الظهور في الوعي ، يعكس الوصف السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز على ...

أ الادراك الكلي
ب العمليات المعرفية
ج الدوافع اللاشعورية
د الأفعال الخارجية

36 نجد في الهاتف يتم تحويل الطاقة الصوتية إلى طاقة كهربائية ثم إلى طاقة صوتية ، في حين يتم استقبال المدخلات في الحاسوب « Inputs» ويتم معالجتها في وحدة معالجة «CPU» وفق اوامر وتعليمات مخزنة ليتم انتاج« Outputs » مخرجات معينة ، وبهذا المنظور فهم يعتبرون الدماغ البشري بأنه يعمل بأسلوب مماثل لذلك ، نستخلص مما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة المعرفية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

37 يقول « يونج » ليس صحيحاً ما يشاع بأن الاطفال ينسون بسهولة ، فكثير من الناس يعيشون حياتهم و هم رهائن لأفكار انطبعت في اعماقهم منذ سنواتهم الاولى ، نستخلص من القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز على ...

أ الدوافع اللاشعورية
ب الأفعال الخارجية
ج الادراك الكلي
د العمليات المعرفية

38 ينظر « أحد علماء النفس » إلي السلوك على انه وحدة كلية غير قابلة للتحليل ، فسلوك الفرد في موقف ما يخضع لقواعد تنظيم المجال الذي يوجد فيه الفرد ، تتفق العبارة مع رؤية احدى مدارس علم النفس وهي...

أ المدرسة المعرفية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

39 يرى « أحد المتخصصين » أننا لسنا مجرد كائنات تقوم بالاستقبال السلبي للمثيرات ، فإن العقل يقوم بتجهيز المعلومات التي يتلقاها بطريقة فعالة ويحولها الى اشكال جديدة وفئات وصيغ ، يجسد الرأي السابق أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز على ...

أ الادراك الكلي
ب العمليات المعرفية
ج الدوافع اللاشعورية
د السلوك الظاهر

40 يقول « أحد علماء النفس » هناك العديد من الهفوات والافعال التي تحدث بدون عمد والتي قد تتكرر ويصعب على الفرد ادراك الدوافع لارتكابها ، وان دل ذلك على شيء فإنما يدل على ان جزءاً كبيراً من شخصيتنا يكون بعيداً عن ادراكنا المباشر ، نستخلص من القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ السلوكية
ب البنائية
ج التحليل النفسي
د المعرفية

41 يري « أحد المتخصصين » أن كل أفعالنا مكتسبة وناتجة عن الواقع البيئي أي ان البيئة هي من تشكل شخصيتنا وليس جيناتنا أو لا شعورنا أو طفولتنا ، نستخلص من الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ) المدرسة البنائية
ب) المدرسة السلوكية
ج) مدرسة الجشطالت
د) مدرسة التحليل النفسي

42 من اقوال « اجاثا كريستي » ليس صحيحاً ما يشاع بأن الاطفال ينسون بسهولة ، فكثير من الناس يعيشون حياتهم و هم رهائن لأفكار انطبعت في اعماقهم منذ سنواتهم الاولي ، تجسد المقولة وجهة نظر أحد رواد علم النفس وهو ...

أ) فونت
ب) فرويد
ج) واطسون
د) كوهلر

43 قام معلم باستخدام استراتيجية لشرح كيفية إيجاد مساحة المستطيل ، ثم وزع على الطلاب متوازي أضلاع ورقي ، وطلب منهم إيجاد مساحته ، فقام أحد الطلاب بثني الورقة بطريقة معينة حتى كون شكل مستطيل، فهو بذلك حول الشكل الجديد إلى شكل مألوف بالنسبة له وبالفعل قام بإيجاد المطلوب منه وحل المسألة, نستخلص مما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ) المدرسة المعرفية
ب) المدرسة السلوكية
ج) مدرسة الجشطالت
د) مدرسة التحليل النفسي

44 ان علم النفس يبحث دور الشعور في التكيف مع البيئة ، فالشعور هو إحدى الوسائل التي يستعين بها الانسان حتى يتكيف مع بيئته وذلك بالتعاون مع تكوينه الجسمي ، نستخلص مما سبق اهتمامات ...

أ) المدرسة البنائية والمرحلة الفلسفية
ب) مدرسة التحليل النفسي والمرحلة الاستقلالية
ج) المدرسة السلوكية والمرحلة الاستقلالية
د) المدرسة البنائية والمرحلة الفسيولوجية

45 يري « أحد علماء النفس » أن الاجزاء المتقاربة في الزمان والمكان تميل الي ان تدرك بعضها مع بعض ، يجسد الرأي السابق أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز علي ...

أ) الصيغة الكلية
ب) العمليات المعرفية
ج) الدوافع اللاشعورية
د) السلوك الظاهر

الاسئلة المقالية

1 قال « فيثاغورث » بعدم فناء الارواح وانها تدخل أجسام كل الموجودات ، عقب برأيك علي مرحلة علم النفس المشار إليها في القول السابق .

....

....

....

2 يري « أحد علماء النفس » ان الاجابات علي ما يتصل بالشخصية توجد في الوعي والخبرة ، ، عقب برأيك علي مرحلة علم النفس المشار إليها في القول السابق .

....

....

....

3 يري « ديموقريطس » أن العقل والنفس شئ واحد وان الكائن مركب من ذرات لا عد لها وان السعادة تكون بضبط النفس ، حلل الرأي السابق في ضوء دراستك لمراحل نشأة علم النفس .

....

....

....

4 يقول « أحد علماء النفس »(تفسير الأحلام هو الطريق الملكي لمعرفة أنشطة العقل اللاواعية) ، دلل بمثال من عندك علي مدرسة علم النفس المشار إليها في القول السابق .

....

....

....

5 ان التعلم يعني التعرف الكامل علي العلاقات الداخلية للشئ المراد تعمله وكذلك بنيته وطبيعته ، استكشف من القول السابق إحدي مدارس علم النفس ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

6 يقول « أحد علماء النفس » إن الطفل يتحرك بالغريزة، بيد أن هذه الغريزة لا تلبث أن تدخل في سن مبكرة في تناقض مع متطلبات الحياة الاجتماعية ، دلل بمثال من عندك علي مدرسة علم النفس المشار إليها في القول السابق .

....

....

....

7 يؤكد « أحد علماء النفس » علي ضرورة اعداد المواقف التعليمية بشكل يساعد المتعلم علي ادراك المعاني الكلية المتضمنة فيها وعدم تجزئه الخبرات التعليمية الي وحدات صغيرة حتي لا تفقد معانيها ، استكشف مما سبق إحدي مدارس علم النفس ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

8 تري هذه المدرسة إن الانسان لا يتصف بالخير أو الشر ، إنما يولد بفطرته الطبيعية ومن ثم يبدأ في احتكاكه بالبيئة المحيطة به فيتعلم من خلالها ، دلل بمثال من عندك علي مدرسة علم النفس المشار إليها في الرأي السابق .

....

....

....

9 تري هذه المدرسة أن تحليل الشعور إلى أجزائه المكونة له ، أمر صعب إن لم يكن مستحيلاً ، وعلى هذا الاساس فإن هذه المدرسة ترى أن الظواهر النفسية وحدات كلية منظمة وليست مجموعة من عناصر وأجزاء متواصلة ، دلل بمثال من عندك علي مدرسة علم النفس المشار إليها في الرأي السابق .

....

....

....

تدريب 2
تعريف وأهداف علم النفس

1 عملية تنفيذية تهدف إلى الحصول على المعرفة وفهم الظواهر بطريقة منهجية ومنظمة.. نستخلص مما سبق مفهوم ....

أ المثير
ب الإستجابة
ج السلوك
د الدراسه العلمية

2 أجري « بتشريف » تجاربه في المراحل الاولي علي الكلاب ، فكان يسلط علي قدم الكلب « صدمة كهربائية » فيرفع الكلب قدمه ويحركها , يشير ما تحته خط إلي مفهوم ....

أ الإستجابه العقليه
ب المثير الداخلي
ج المثير الخارجي
د الدراسه العلميه

3 (السعال) عندما يدخل جسم غريب كالأتربة رئة الانسان ، يمثل ما تحته خط احد مفاهيم علم النفس وهو ...

أ المثير الداخلي
ب المثير الخارجي
ج الإستجابة
د الدراسه العلمية

4 تساهم دراسة علم النفس في تحسين الأداء المهني من خلال فهم الدوافع والسلوكيات في بيئات العمل. يساعد هذا الفهم في (تصميم برامج تدريب وتطوير فعالة، وتحسين بيئة العمل لتعزيز الإنتاجية والرضا الوظيفي بين الموظفين) , يشير ما تحته خط إلي أحد أهداف علم النفس وهو ...

أ التنبؤ بالسلوك مستقبلا
ب ضبط السلوك والتحكم فيه
ج فهم السلوك وتفسيره
د وصف السلوك الإنساني

5 يهتم علم النفس بفهم الدوافع الحقيقية التي تحركنا وتحرك غيرنا من الناس , بالإضافه إلي فهم نواحي القوة والضعف في شخصياتنا وما لدينا من إمكانيات واستعدادات . نستخلص مما سبق أحد أهداف علم النفس وهو ...

أ التنبؤ بالسلوك مستقبلا
ب ضبط السلوك والتحكم فيه
ج تفسير السلوك الانساني
د تعديل السلوك وتغييره

6 أجري « ماتير » تجاربه علي خمسين طفلاً تتراوح أعمارهم بين سنة وسبع سنوات وتتلخص في أنه كان يرقد الطفل ويغطي عينيه بغطاء وبعد فترة لا تكاد تزيد عن عشر ثوان توضع قطعة من الحلوى في فم الطفل (فيبتلعها) , يجسد ما تحته خط مفهوم ...

أ الخارجي
ب المثير الداخلي
ج الدراسه العلمية
د الإستجابة

7 تتيح لنا دراسة علم النفس التعرف على أسباب وعوامل الاضطرابات النفسية، مما يسهم في تطوير طرق علاج فعالة ومبتكرة. يجسد ماتحته خط أحد أهداف علم النفس وهو ...

أ وصف السلوك الإنساني
ب توقع السلوك الإنساني
ج ضبط السلوك والتحكم فيه
د فهم السلوك وتفسيره

8 عند (حدوث صرخة فجائية تنبعث من جهاز التليفزيون) في حضور طفل صغير تجعله ينتفض فزعاً ويبدأ في الصراخ ، يجسد ما تحته خط احد مفاهيم علم النفس وهو ...

ا المثير الداخلي
ب المثير الخارجي
ج الإستجابة
د الدراسه العلمية

9 يمكن استخدام الاستراتيجيات التحفيزية لتحسين السلوك البشري , يمكننا تحديد المكافآت الملائمة للسلوك الإيجابي وتقديمها كتحفيز لتشجيع تكرار هذا السلوك , يعد المثال السابق تطبيقا لأحد أهداف علم النفس وهو ...

ا التنبؤ بالسلوك مستقبلا
ب ضبط السلوك والتحكم فيه
ج فهم السلوك وتفسيره
د وصف السلوك الإنساني

10 دراسة علم النفس تعتبر ذات أهمية كبيرة لأنها توفر فهماً عميقاً للسلوك البشري والعوامل التي تؤثر عليه. من خلال هذا العلم، يمكننا التعرف على الأسباب الكامنة وراء التصرفات والأفكار والمشاعر البشرية. يبين ما سبق أحد أهداف علم النفس وهو ......

ا وصف السلوك الإنساني
ب توقع السلوك الإنساني
ج ضبط السلوك والتحكم فيه
د دراسه السلوك وتفسيره

11 استطاع كل من (كليتمان وكريسلر) اشراط استجابة الغثيان التي تحدثها حقنة المورفين لدى الكلاب إلى النير الذي يوضع حول رقبة الكلاب ، (حيث أصبحت تشعر بالضيق والغثيان) عند مجرد وضع النير على رقابها ، يمثل ماتحته خط أحد مفاهيم علم النفس وهو ...

ا المثير الخارجي
ب المثير الداخلي
ج الدراسه العلمية
د الإستجابة

12 (شعور الطفل بالخوف) يجعله ينتفض فزعا ويهرب مسرعا , يجسد ما تحته خط أحد أنواع المثيرات وهو...

ا داخلي فسيولوجي
ب خارجي مادي
ج خارجي اجتماعي
د داخلي نفسي

13 (رؤيتك لسياره مسرعه) تجعلك تسرع اثناء عبورك للطريق , تجسد السياره المسرعه أحد أنواع المثيرات وهو ...

ا داخلي فسيولوجي
ب خارجي مادي
ج خارجي اجتماعي
د داخلي نفسي

14 عند تحريك ذراعك للرد على شخص يحييك او الهرب من خطر امامك , فإن ذلك يمثل استجابه .....

ا فسيولوجيه
ا حركيه
ب انفعاليه
ج عقليه

15 (يهتم علم النفس بمعرفة أسباب ما يبدو في سلوكنا أو سلوك غيرنا من انحراف)، حتى نحاول تعديل السلوك بما يجعلنا أكثر تسامحاً وسعادة وإنتاجا , يدلل ما تحته خط علي أحد أهداف علم النفس والذي يسعي إلي ...

ا فهم السلوك ومحاوله تفسيره
ب اتخاذ قرارات لإيقاف السلوك
ج ضبط السلوك والتحكم فيه
د التنبؤ بالسلوك وتوقعه مستقبلا

16 يعد الغضب عند سماع كلمة معينة أو الحزن عند سماع خبر محزن , يعبر ما سبق عن أحد أنواع الإستجابات وهي استجابه ...

أ) فسيولوجيه ب) حركيه ج) انفعاليه د) عقليه

17 مقابلتك لصديق او استماعك لصرخة استغاثة أحد الأطفال تجعلك تتجه نحوه , يمثل ما سبق أحد أنواع المثيرات وهو ....

أ) داخلي فسيولوجي ب) خارجي مادي

ج) خارجي اجتماعي د) داخلي نفسي

18 إنخفاض مستوى السكر في الدم قد ينتج عنه تشنجات أو نوبات صرع وقد تصل إلي فقدان الوعي , نستدل مما سبق علي أحد أنواع المثيرات وهو ...

أ) داخلي نفسي ب) خارجي اجتماعي

ج) داخلي فسيولوجي د) خارجي مادي

19 علم النفس الجنائي أحد مجالات علم النفس والذي يهتم بدراسه الدّافع النّفسي الذي يحرّك الفرد لإرتكاب الجريمه , نستخلص مما سبق أحد أهداف علم النفس وهو ...

أ) ضبط السلوك والتحكم فيه

ب) التنبؤ بالسلوك الإنساني وتوقعه مستقبلا

ج) فهم السلوك ومحاوله تفسيره

د) اتخاذ قرارات لإيقاف السلوك أو منعه

20 هناك العديد من المنبهات التي تحركنا كالأفكار والتصورات الذهنية والمعتقدات والأوهام والحالات الوجدانية , يتضح لنا مما سبق تأثير منبه ...

أ) داخلي نفسي ب) خارجي اجتماعي

ج) داخلي فسيولوجي د) خارجي مادي

21 (ارتفاع مستوي الأدرينالين) في الجسم ينتج عنه التعرق بشكل مفرط , زيادة معدل ضربات القلب , عدم انتظام ضربات القلب و ارتفاع ضغط الدم , يشير ما تحته خط إلي أحد أنواع المثيرات وهو ...

أ) داخلي نفسي ب) خارجي اجتماعي

ج) داخلي فسيولوجي د) خارجي مادي

22 شحوب لون الوجه عند التعرض لموقف مفاجئ او موقف مخيف ، يعبر شحوب اللون عن مفهوم ...

أ) المثير المادي ب) المثير الاجتماعي

ج) الاستجابة الطبيعية د) الاستجابة المكتسبة

23 المداومة على القراءة ، الحفظ ، حل الألغاز ، تعلم اللغات ، الأمثلة السابقة تعبر عن أحد الأنشطة التي يمارسها الفرد وهي ...

أ) الإنفعاليه ب) الحركيه ج) الإجتماعيه د) العقليه

24 يهدف علم النفس إلي الكشف عن العوامل التي تفسد تفكيرنا أو تعطل عملية التعلم لدينا أو تميل بنا إلي شرود الذهن المستمر أو تجعلنا ننسي كثيراً مما حصلناه ووعيناه. يشير ذلك إلي أحد أهداف علم النفس وهو ...

ا ضبط السلوك والتحكم فيه
ب التنبؤ بالسلوك الإنساني وتوقعه مستقبلا
ج فهم السلوك ومحاوله تفسيره
د اتخاذ قرارات لإيقاف السلوك أو منعه

25 يقوم علم النفس بدراسه سلوك البشر من خلال جمع المعلومات المتعلقة بظهور السلوك والعوامل المؤدية له. وتحديد الاستجابات السلوكية عن طريق الإلمام بمسببات ظهور السلوك وكل ما يؤثر فيه , نستخلص مما سبق أحد أهداف علم النفس وهو ...

ا التنبؤ بالسلوك مستقبلا
ب ضبط السلوك والتحكم فيه
ج فهم السلوك وتفسيره
د تعديل السلوك وتغييره

26 الفرح والسرور عند سماع خبر مفرح او الحزن عند خبر مؤلم , يعبر ما سبق عن أحد الأنشطة التي يمارسها الفرد وهي ...

ا الإجتماعية
ب العقلية
ج الإنفعالية
د الحركية

27 يهتم علم النفس بمعرفة أسباب ما يبدو في سلوكنا أو سلوك غيرنا من انحراف حتى نحاول تعديل السلوك بما يجعلنا أكثر تسامحاً وسعادة وإنتاجا , تشير العباره السابقة إلي إثنين من أهداف علم النفس وهما ...

ا التنبؤ بالسلوك والتحكم فيه
ب تفسير السلوك والتحكم فيه
ج فهم السلوك والتنبؤ به
د وصف السلوك وتفسيره

28 إذا عرفنا أن التربية وأساليب التنشئة الخاطئة والظروف الصعبة في مرحلة الطفولة تمهد الطريق لإصابة الطفل بمرض نفسي في المراحل اللاحقة من حياته ، (وبذلك فإننا قد استطعنا أن نتنبأ بالمصير النفسي للطفل الذي نشأ على هذه التربية), يوضح ما تحته خط أحد أهداف علم النفس وهو ...

ا ضبط السلوك والتحكم فيه
ب فهم السلوك وتفسيره
ج وصف السلوك الإنساني
د توقع السلوك الإنساني

29 إذا عرفنا الدوافع التي تحركنا إزاء أصدقائنا وزملائنا وأولادنا ، (قد نستطيع أن نسيطر علي سلوكنا محاولين بتعديله تحريره وتحسينه ، حتى يكون سلوكاً حميداً يكاد يرضي عنه الجميع) ، يبرهن ما تحته خط علي أحد أهداف علم النفس وهو ...

ا وصف السلوك الإنساني
ب توقع السلوك الإنساني
ج ضبط السلوك والتحكم فيه
د فهم السلوك وتفسيره

30 إذا عرفنا الدوافع التي تحركنا إزاء أصدقائنا وزملائنا وأولادنا ، قد نستطيع أن نسيطر علي سلوكنا محاولين بتعديله تحريره وتحسينه ، حتى يكون سلوكاً حميداً يكاد يرضي عنه الجميع ، تشير العباره السابقه إلي إثنين من أهداف علم النفس وهما ....

Ⓐ التنبؤ بالسلوك والتحكم فيه
Ⓑ تفسير السلوك والتحكم فيه
Ⓒ فهم السلوك والتنبؤ به
Ⓓ وصف السلوك وتفسيره

31 قد يستهدف الباحث النفسي التعرف على السلوك العدواني عند الأطفال في الروضة ، فيسجل جوانب السلوك العدواني لديهم بطرق علمية منظمة , ويحاول معرفه الدوافع التي أدت إلي ذلك , فيفرض بأن ربما مشاهده سلوك عنيف يؤدي إلي العدوان , نستخلص من المثال السابق أحد أهداف علم النفس وهو ....

Ⓐ التنبؤ بالسلوك مستقبلا
Ⓑ ضبط السلوك والتحكم فيه
Ⓒ فهم السلوك وتفسيره
Ⓓ تعديل السلوك وتغييره

32 إذا وجد الطفل في أسرة يسودها جو العنف ، فإننا يمكن أن نتوقع إنَّ عندما يكبر بنسبة احتمال كبيرة , نستدل مما سبق علي أحد اهداف علم النفس وهو ...

Ⓐ ضبط السلوك والتحكم فيه
Ⓑ فهم السلوك وتفسيره
Ⓒ وصف السلوك الإنساني
Ⓓ التنبؤ بالسلوك الإنساني

33 إذا ما عرفنا أن مشاهدة العنف تزيد من السلوك العدواني عند الأطفال , فإنه يمكن اتخاذ قرارات ومنع السلوك العنيف في المؤسسات التي يتواجد بها الأطفال . يتضح من المثال السابق أحد أهداف علم النفس وهو ....

Ⓐ ضبط السلوك والتحكم فيه
Ⓑ فهم السلوك وتفسيره
Ⓒ وصف السلوك الإنساني
Ⓓ التنبؤ بالسلوك الإنساني

34 الحكمة الحقيقية ليست في رؤية ماهو أمام عينيك فحسب، بل التكهن ماذا سيحدث في المستقبل ، يحاكي القول السابق احد اهداف علم النفس وهو ...

Ⓐ التفسير
Ⓑ التحكم
Ⓒ الفهم
Ⓓ التنبؤ

الاسئلة المقالية

1 قيمكـن تعريـف المنبـه بأنـه كل مؤثـر حسـي يشـعر بـه الإنسـان , فـي ضـوء فهمـك للعبـاره مـيز بمثـال بـين أنـواع المثـيرات الداخليـه.

....

....

....

2 يحـاول علـم النفـس التعـرف علـى العوامـل التـي أدت لحـدوث هـذه الظاهـرة ، كأن يحـاول العلمـاء معرفـه دوافـع السـلوك العدوانـي عنـد الأطفـال , يشـير مـا سـبق إلـي أحـد أهـداف علـم النفـس , فـسر ذلـك .

....

....

....

3 إن معرفتنا بطبيعـة السـلوك والعوامـل المؤثـرة فيـه يمكـن أن يقودنـا إلـى السـيطرة علـى السـلوك مـن خـلال التحكـم بتلـك العوامـل ، دلـل بمثـال مـن عنـدك علـي مـا توحـي إليـه العبـاره مـن أهـداف علـم النفـس .

....

....

....

4 يمكـن تعريـف المثـير بشـكل عـام بأنـه « الحـادث الـذي يسـتطيع الملاحـظ الخارجـي تعيينـه ، مفترضـاً بـأن لـه تأثـيراً فـي سـلوك الفـرد موضـوع الملاحظـة» . فـي ضـوء فهمـك للعبـاره مـيز بمثالـين بـين أنـواع المثـيرات الخارجيـه.

....

....

....

5 يهتـم علـم النفـس بمعرفـه الدّافـع النّفسـي الـذي يحـرّك الفـرد للقيـام بسـلوكيته وتصرفاتـه , حـدد مـا تشـير إليـه العبـاره مـن أهـداف علـم النفـس مدعمـا إجابتـك بمثـال .

....

....

....

6 عنـد دراسـه ظاهـرةٍ معيّنـةٍ ومعرفـه أسـبابها يصبـح لـدى الفـرد القـدرة علـى توقّـع نتائجهـا. تبـين العبـاره اثنـين مـن أهـداف علـم النفـس , وضحهمـا مدعمـا إجابتـك بمثـال .

....

....

....

تدريب 3
المجالات الأساسية والتطبيقية

1 يقول (أحمد خيري العمري) كل إنسان لديه موهبة ، و لكن إن حكمت على السمكة بالفشل لعدم قدرتها على تسلق شجرة ، فقد قتلت موهبة السباحة لديها ، يعكس القول السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو ...

أ العام ب الاجتماعي ج الفارق د الارتقائي

2 يهتم هذا الفرع بدراسة تطور العقل البشري طوال فترة حياة الانسان ويسعي الي فهم واستيعاب مفاهيم الفرد واستيعابه للعالم من حوله وكيفية تصرفه وفقا لذلك ، بالاضافة الي كيفية تغير هذه المفاهيم والتصرفات كلما تقدم به العمر ، نستنتج مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ الفارق ب الاجتماعي ج المعرفي د الارتقائي

3 يقول « هافيلر » إن تقنيات المؤثرات الخاصة في الفيديو والتليفزيون تثير الجمهور وتجعله يتخلي عن التعمق في النص لمصلحة السحر التقني ، يتفق القول السابق مع اهتمامات احد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام ب الصناعي ج التجاري د البيئي

4 يقول « عمرو شريف » إن الحقيقة مستويات معرفية متعددة، فهناك فهم العوام، وفهم العلماء، وفهم الحكماء، نستخلص من القول السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو ...

أ العام ب الاجتماعي ج الفارق د الارتقائي

5 يقول « كولن باول » تبقى المنظومة القيادية بخير طالما يظل التواصل قوياً بين قمة الهرم وقاعدته ، يتفق القول السابق مع اهتمامات احد فروع النفس وهو علم النفس ...

أ العام ب الاجتماعي ج المعرفي د البيئي

6 يقول « أحد المتخصصين » حين ترى أمامك إنسانًا مكتملًا ، عليك أن تتذكر أنه لم يتكون فجأة ، ، يعكس القول السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو ...

أ العام ب الفسيولوجي ج الفارق د الارتقائي

7 يقول « أحد الباحثين » أدى التوجه نحو تطوير الصناعة في الأعوام الماضية إلى استخراج مليارات الأطنان من الوقود الاحفوري لتوليد الطاقة وحرقها ، هذه الأنواع من الموارد الأحفورية أطلقت غازات تحبس الحرارة كثاني أوكسيد الكربون ، » يعكس القول السابق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس...

أ الصناعي ب البيئي ج العام د التجاري

8 يقول « أحد المتخصصين » لا يستطيع الرسام أن يحترف الموسيقي ولا يستطيع الموسيقى أن يحترف الرسم كلا منهما له قدرات عقلية تختلف عن الاخر ، يعكس القول السابق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام ب الفسيولوجي
ج الفارق د النمو

9 يوصي « أحد الباحثين » بضرورة استخدام المعانى والصور والرموز، كالموسيقى والغناء والفيديو كليب، بهدف نشر ثقافة الاستهلاك وإسباغ أسلوب مميز عليها يرسخ النزعة نحو الاستهلاك والرغبة فى الشراء ، يعكس ما سبق اهتمامات مجالات علم النفس ...

ⓐ النظرية ⓑ العلمية ⓒ الأساسية ⓓ العملية

10 يحاول استخلاص الأسس السيكولوجية العامة للسلوك الانساني التي تصدق بوجه شامل علي جميع الأفراد بصرف النظر عن الحالات الخاصة أو المواقف الاجتماعية الخاصة التي قد تختلف من فرد إلي آخر ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم بدراسة ...

ⓐ المبادئ والقوانين التي يخضع لها النمو ⓑ أسباب الفروق بين الأفراد
ⓒ أسباب التشابه بين الأفراد ⓓ تأثير وظائف الغدد علي الأفراد

11 يقول « أحد المتخصصين » أن هذا الفرع يهدف إلي تعريف الإمكانات السلوكية ، والخصائص السلوكية للفرد من خلال مناهج القياس والتحليل والملاحظة وإلي التكامل بين المعلومات المتجمعة من هذه المصادر بغيرها مع فحص التاريخ الاجتماعي للفرد من أجل الوصول إلي توافق ناجح للفرد ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

ⓐ صياغة مبادئ وقوانين النمو الانساني ⓑ دراسة أسباب الاضطرابات النفسية
ⓒ دراسة الأسس الفسيولوجية للسلوك ⓓ اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية

12 « الناس في تفردهم أشبه ببصمات الاصابع »، يعكس القول السابق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

ⓐ الفارق ⓑ النمو ⓒ العام ⓓ الفسيولوجي

13 يقول « أحد المتخصصين » يمدنا هذا الفرع بكثير من المعلومات التي تجعلنا أكثر قدرة علي فهم شخصية الطفل وسلوكه ودوافعه واتجاهاته في مراحل حياته المختلفة وتجعلنا أقدر علي توجيهه وتربيته ، نستخلص من القول السابق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

ⓐ صياغة المبادئ التي يخضع لها النمو الانساني
ⓑ دراسة أسباب الفروق بين الأفراد
ⓒ صياغة القوانين التي تفسر السلوك الانساني
ⓓ دراسة تأثير وظائف الغدد علي الأفراد

14 يقول « رينيه ديكارت » يكون حكم الدولة أفضل إن كان عندها القليل من القوانين وهذه القوانين مرعية بصرامة ، يجسد هذا القول اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو ...

ⓐ العام ⓑ الاجتماعي ⓒ السياسي ⓓ البيئي

15 يقول المثل الفارسي « لم يخلق الله الأصابع العشر متشابهة »، يعكس القول السابق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

ⓐ العام ⓑ الفسيولوجي
ⓒ الفارق ⓓ النمو

16 يختص هذا الفرع بدارسة سيكولوجية الجماهير والمشكلات السوسيولوجية وطرق حلها وإصلاحها كالطلاق والبطالة وشيوع الجريمة ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

أ) صياغة المبادئ التي يخضع لها النمو الانساني
ب) الوصول إلي قوانين التفاعل الاجتماعي
ج) صياغة القوانين التي تفسر السلوك الانساني
د) اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية

17 يقول « الزعيم الهندي سياتل » عند اقتلاع آخر شجرة ، وتسمم آخر نهر ، ونفوق آخر سمكة ، سنكتشف أننا لا نستطيع أن نأكل المال ، ، نستخلص من القول السابق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ) العام ب) التربوي ج) الصناعي د) البيئي

18 أدت التطورات العالمية فى مجال تكنولوجيا الاتصال إلى تقدم هائل فى التقنية الإعلانية والتى أضحت متحكمة فى العملية الإنتاجية من حيث أنماط التسويق ، معتمدة فى ذلك على خبراء متخصصين يضعون إستراتيجية قائمة على مبدأ «المتعة فى التملك والتعطش إلى التسوق» ، يعكس ما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

أ) تطبيق قوانين علم النفس في ميدان الصناعة
ب) تطبيق قوانين علم النفس في ميدان التجارة
ج) تطبيق قوانين علم النفس في مجال التعلم
د) صياغة القوانين التي تفسر السلوك

19 يعني هذا الفرع بدراسة المبادئ والشروط الأساسية لعملية التعلم حتي يستطيع المربون أن يهيئوا الجو التربوي الصحيح بحيث يضمنون أن يتم التعليم بطريقة صحيحة وتعويد المتعلمين العادات الحسنة أو الاتجاهات السليمة ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

أ) صياغة المبادئ التي يخضع لها النمو الانساني
ب) الوصول إلي قوانين التفاعل الاجتماعي
ج) صياغة القوانين التي تفسر السلوك الانساني
د) وضع المناهج الدراسية الملائمة لمستويات التلاميذ

20 يختص هذا الفرع بتهيئة جميع الظروف المادية والاجتماعية التي تكفل إنتاج أكبر مقدار من أجود نوع في أقصر وقت وبأقل مجهود ويدرس أيضاً أسباب الحوادث ويحاول أن يضع الوسائل الكفيلة بتقليلها ، ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

أ) صياغة مبادئ وقوانين النمو الانساني
ب) الوصول لقوانين التفاعل الاجتماعي
ج) كيفية جذب المستهلكين لشراء السلع
د) تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين

21 يقول « أحد المتخصصين » عند زيادة افراز هرمون الثيروكسين في الغدة الدرقية قد يحدث اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وهو اضطراب فى الصحة العقلية يمكن أن ينتج عنه إصابة الشخص بمستويات أعلى من الطبيعي من السلوكيات المفرطة النشاط والاندفاعية ، «، يعكس القول السابق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

ا العام   ب الفسيولوجي   ج الاكلينيكي   د الارتقائي

22 « الاطفال جميعاً ليسوا سواء هناك القوي وهناك الضعيف ، وهناك المتقدم عقلياً كما ان هناك الوسط والمتأخر ، هناك النشيط الممتلئ حيوية وهناك الخامل قليل الحركة » ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

ا العام   ب الفارق   ج الفسيولوجي   د الارتقائي

23 وجد الانسان أن اسهل الطرق للتخلص من المخلفات هو ربط شبكات المجاري الخاصة بالمنازل والمصانع بمجاري الانهار أو بشواطئ البحار ولكن مع مرور الوقت أصبحت تلك الانهار والبحار ملوثة مما أثر على الكائنات الحيه نباتية او حيوانية حيث هلكت أعداد كبيرة منها وأختفت أنواع منها» ، يعكس مما سبق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

ا العام   ب التربوي   ج الصناعي   د البيئي

24 يقول « أحد المتخصصين » أن الاشخاص الذين يعانون من نقص في افراز الغدة الدرقية يكونون أميل إلى الخمول والبلادة والغباء وكأنهم في سبات عميق ، نستخلص مما سبق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم ب...

ا رفع الكفاءة الانتاجية للعمال

ب اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية

ج دراسة الأسس الفسيولوجية للسلوك

د تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين

25 يقول « أحد الباحثين » أن قيمة السلعة تتحدد لا بقيمتها الحقيقية المتمثلة فى جودتها، بل بقدرة صانعيها على تحويلها إلى ثقافة ترغيب وتشويق لدى المستهلك فأصبح الإعلان عن السلعة أهم من السلعة ذاتها ، نستخلص من القول السابق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم ب...

ا استثمار وتطبيق القوانين العامة في ميادينه

ب اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية

ج التوصل إلي قوانين التفاعل الاجتماعي

د تقديم الأساس النظري لكل الفروع

26 يقول « أحد الحكماء » يفكر الرجال وفقاً لطبيعتهم ويتكلمون وفقاً لأرائهم ، ويعملون وفقاً لما ورثوه من عادات ، يعكس القول السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

ا العام   ب السياسي

ج البيئي   د الاجتماعي

27 أشار « دوبزنسكي » الي ان كل شخص مختلف عن الاخر بيولوجياً ووراثياً ، حتي لو كانا توأمين متطابقين من بويضة واحدة ، ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

ⓐ العام ⓑ الفارق ⓒ الفسيولوجي ⓓ الارتقائي

28 يقول « أحد المتخصصين » أن الأدوية المهدئة تؤثر علي السلوك من خلال الجهاز العصبي ، والحرمان من النوم يؤثر علي السلوك من خلال الجهاز العصبي ، وإرتفاع درجة الحرارة يؤثر علي السلوك ، نستخلص مما سبق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم ب...

ⓐ صياغة مبادئ وقوانين النمو الانساني

ⓑ اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية

ⓒ دراسة تأثير وظائف الغدد والاعضاء

ⓓ دراسة تأثر سلوك الفرد بالمثيرات الاجتماعية

29 سئل نابليون كيف استطعت أن تولد الثقة في نفوس أفراد جيشك ؟ فأجاب : كنت أردد ثلاث علي ثلاث .. من قال لا أقدر قلت له حاول ، ومن قال لا أعرف قلت له تعلم ، ومن قال مستحيل قلت له جرب ، ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

ⓐ العام ⓑ الفارق ⓒ البيئي ⓓ الاجتماعي

30 يعاني بعض الأشخاص من مخاوف وأفكار تدعوهم لممارسة طقوس معينة بشكل روتيني ومستمر، كأن يخاف شخص من الجراثيم بشكل مبالغ فيه وهو الأمر الذي يدعوه إلى غسل يديه باستمرار ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

ⓐ الفسيولوجي ⓑ الفارق ⓒ البيئي ⓓ الاكلينيكي

31 يختص هذا الفرع بدراسة حالات الصرع التي تنتاب الأفراد في مواقع القتال والتغلب علي القلق أثناء انتظار الهجوم ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

ⓐ رفع الكفاءة الانتاجية للعمال

ⓑ الوصول لقوانين التفاعل الاجتماعي

ⓒ رفع الروح المعنوية للمحاربين والقيادة

ⓓ تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين

32 الطفل يطلق في البداية على كل الرجال اسم بابا وجميع النساء اسم ماما ثم يميز بين الاب والام وباقي الاشخاص (بابا - عمو - ماما - طنط ......) ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

ⓐ العام

ⓑ الفارق

ⓒ الفسيولوجي

ⓓ الارتقائي

33 يقول « جيرالد دوريل » الحياة البرية التي أكتب عنها في جميع أنحاء العالم في خطر شديد يتم إبادته بما نسميه تقدم الحضارة ، نستخلص مما سبق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم ب...

أ) فهم السلوك السياسي من منظور نفسي

ب) الوصول إلي الأسلوب الأمثل للتعامل مع البيئة

ج) تقديم الأساس النظري لكل الفروع

د) دراسة تأثر سلوك الفرد بالمثيرات الاجتماعية

34 ظهر في مصر ما يعرف بمجتمع الفرجة حيث تحول الافراد الى متفرجين سلبيين خاضعين لسطو الصورة المبهرة وساعيين نحو الاستهلاك بكافة إشكاله استهلاك السلع واستهلاك الافكار ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ) العام ب) التربوي ج) الصناعي د) التجاري

35 يقول « أحد علماء النفس » يجب علي المعلم تنويع طرائق التدريس وعدم السير علي ريتم واحد واعطاء أمثلة متنوعة بين البسيط والمركب ، فمن الطلاب من يحتاج الي بطء في الشرح حتي يتابع الدرس»، نستخلص من القول السابق أهمية أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ) العام ب) الفسيولوجي ج) الفارق د) الارتقائي

36 يهتم بدراسة الافراد في صلاتهم البيئية المتبادلة دراسة تهتم بما تحدثه هذه الصلات البيئية من اثار علي الفرد ومشاعره وعاداته وانفعالاته ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ) العام ب) الفارق ج) البيئي د) الاجتماعي

37 يرى « راتشل كارسون » ان استخدام المبيدات الحشرية السامة لمحاربة الآفات الزراعية قد ادى الى مقتل الاف الطيور والكائنات الحية الاخرى فأتى الربيع صامتاً خالياً من التغريدات التي تبعث في النفس الشعور بالبهجة والسعادة ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ) العام ب) التربوي ج) الصناعي د) البيئي

38 يعني هذا الفرع بمعالجة المشاكل الاجتماعية مثل الطائفية ، والإقليمية ، والعنصرية داخل المجتمع والطبقية وغيرها على نحو فعال ، نستخلص مما سبق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم ب...

أ) فهم السلوك السياسي من منظور نفسي

ب) الوصول إلي الأسلوب الأمثل للتعامل مع البيئة

ج) تقديم الأساس النظري لكل الفروع

د) دراسة تأثر سلوك الفرد بالمثيرات الاجتماعية

39 يقول « لو ان سميث » القلق مثل كرسي الهزاز سيجعلك تتحرك دائما لكنه لن يوصلك الي أي مكان » ، نستخلص مما سبق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم بدراسة ...

أ) الاختلافات السيكولوجية ب) المشكلات النمائية

ج) الأسس الفسيولوجية د) الاضطرابات السيكولوجية

40 يقول « جان كارلسون » لا يولد الناس متحلين بالثقة بالنفس ، وأهم دور للقائد هو غرس الثقة بالنفس في رجاله ، نستخلص مما سبق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم ب...

(أ) دراسة أسباب الفروق والاختلافات السيكولوجية
(ب) اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية
(ج) دراسة تأثر سلوك الفرد بالمثيرات الاجتماعية
(د) تقديم الأساس النظري لكل الفروع

الاسئلة المقالية

1 يقول « ابن خلدون » أن الأقاليم المخصوصة بالاعتدال سكانها من البشر وهم أعدل أجساما، وألوانا، وأخلاقا ، أما الأقاليم البعيدة عن الاعتدال فيسكن أهلها الكهوف، وهم متوحشون غير مستأنسين يأكل بعضهم بعضا»، دلل بمثال من عندك علي فرع علم النفس المشار إليه في الرأي السابق .

....
....
....

2 يقول « أحد الفلاسفة » لقد أصبحت التعرية والتصحر والتلوث نصيبنا ، إنه شكل غريب من أشكال الانتحار ، لأننا ننزف علي كوكبنا حتي الموت ، يعكس القول السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس حددها ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....
....
....

3 خلق جوانب المتعة فى الشراء وحب التملك والتعطش إلى التسوق والبحث عن مكانة اجتماعية مفقودة ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس ، اذكرها مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....
....
....

4 يري« الفارابي» أن الإنسان يختلف عن أخيه الإنسان بمقدار حظه من القوة الناطقة، فالأفراد يختلفون فيما بينهم في اللغة، والقدرة اللفظية ، دلل بمثال من عندك علي فرع علم النفس المشار إليه في الرأي السابق .

....
....
....

5 أحد فروع علم النفس الذي يهتم بدراسة التغيرات التي تطرأ على سلوك الفرد من بدأ خلقه حتى مماته ، طبق بمثال من عندك علي فرع علم النفس المشار إليه في الرأي السابق .

....
....
....

6 يري « أحد المتخصصين » أن التفاعل الاجتماعي يهيئ الفرصة للأفراد حتى يتميز كل فرد فيظهر المخططون والمبدعون والعدوانيون ، يعكس الرأي السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس حددها ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....
....
....

تدريب 4
مناهج البحث في علم النفس

1 يقول « مورفي » ان في هذا المنهج لا يقف الباحث عند مجرد وصف موقف او تحديد حالة او التأريخ للحوادث الماضية ، بل يقوم عامداً بمعالجة عوامل معينة تحت شروط مضبوطة ضبطاً دقيقاً ، نستنتج من القول السابق أحد مناهج علم النفس وهو ...

ا منهج الاستبطان
ب المنهج التجريبي
ج المنهج شبه التجريبي
د المنهج الاكلينيكي

2 يقول « أحد المتخصصين » أن هذا المنهج يهدف إلي تعريف الإمكانات السلوكية ، والخصائص السلوكية للفرد من خلال مناهج القياس والتحليل والملاحظة وإلي التكامل بين المعلومات المتجمعة من هذه المصادر بغيرها مع فحص التاريخ الاجتماعي من أجل الوصول إلي توافق ناجح للفرد ، ، نستنتج من القول السابق احد مناهج علم النفس وهو ...

ا منهج الاستبطان
ب المنهج التجريبي
ج المنهج شبه التجريبي
د المنهج الاكلينيكي

3 يقول « فؤاد أبو حطب » أحد الباحثين أراد أن يدرس أثر الحرمان من الأسرة في النمو الاجتماعي للطفل , نستخلص من القول السابق اعتماد الباحث على المنهج ...

ا الوصفي
ب التأمل الباطني
ج الشبة تجريبي
د التجريبي

4 يعرفه الباحثون بأنه المنهج الذي يقوم بشكل رئيسي على دراسة الظواهر الانسانية كما هي في الطبيعة دون أن يقوم الانسان بالتدخل فيها , أي من الأمثلة الأتية يمثل المنهج المشار اليه في العبارة السابقة ...

ا معرفة اثر السرعة على الوقت لسيارة متجهه من القاهرة الى الاسكندرية
ب عندما يصف الفرد ما يشعر به من حزن لفقدان صديق
ج دراسة اثر مشاهدة الاطفال لبعض المواقف الضارة على سلوكهم
د دراسة اثر التسرع على اجابات الطلبة في الامتحان

5 استخدم (تيرمان) هذه الطريقة ليتتبع التغيرات التي تطرأ علي الأطفال الموهوبين أو العباقرة من حيث مستوى ذكائهم ، حيث درس حالة ألف طفل وطفلة من ذوي الذكاء العبقري متتبعاً نموهم الجسمي والعقلي والاجتماعي من مرحلة رياض الأطفال حتى مرحلة الدراسات العليا ، بل إنه تتبع بعض الحالات في الحياة العملية بعد الانتهاء من الدراسة ، نستخلص مما سبق إحدى طرق المنهج الوصفي وهي الطرق ...

ا المستعرضة
ب التجريبية
ج الطولية
د النظرية

6 قام (أحد الباحثين النفسيين) بدراسة مدى تأثير عقار الهلوسة على حفظ المعلومات بين مجموعة من الطلبة الذكور والاناث , تشير الدراسة السابقة الى اعتماد الباحث على المنهج ...

ا التأمل الذاتي
ب الوصفي
ج الشبة تجريبي
د التجريبي

7 تتميز هذه الدراسة بالطرق التي تدرس الفرد ككل فريد في نوعه ، أي أنها دراسة الفرد كوحدة متكاملة متميزة عن غيرها ، أي من الأمثلة الآتية يمثل المنهج المشار اليه في العبارة السابقة ...

أ) عندما يصف المعلم ما يشعر به من حزن لتهميش مادته
ب) دراسة اثر التفكك الأسري علي الحالة النفسية للأبناء
ج) دراسة اثر التسرع على اجابات الطلبة في الامتحان
د) علاج الوسواس القهري لدي عدد من الاشخاص

8 تأمل الشخص لشعوره بالفرح أو بالحزن يسبب في تقليل شدة ما يشعر به وذلك يعود الى استهلاك جزء من الطاقة النفسية في تأمل الفرد الذي يشعر به وبالتالي لا يكون الحكم سليماً الى حد ما , نستنتج من العبارة السابقة أحد أوجه النقد الموجهة لمنهج التأمل الباطني وهو ...

أ) قيام الشخص بعمليتين عقليتين
ب) صعوبة استخدامه مع الأطفال
ج) تأثر التأمل الذاتي بالخبرة الشخصية
د) صعوبة استخدامه مع منخفضي اللغة

9 قام أحد المتخصصين في طرق تدريس اللغة العربية بدراسة علمية حول مدى تأثير حفظ نصوص النثر على تحسين (حفظ الشعر) لطلاب المرحلة الثانوية , يشير ما تحته خط الى المتغير ....

أ) الدخيل
ب) التابع
ج) المستقل
د) الضابط

10 « وصف لاعب التنس لمشاعره بعد الهزيمة » , يشير الموقف السابق الى اعتماد اللاعب على المنهج ...

أ) الاستبطاني
ب) التجريبي
ج) الشبة تجريبي
د) الوصفي

11 أراد (أحد الباحثين) معرفة أثر القراءة الرقمية في تنمية القدرة التعبيرية لطلاب المرحلة الاعدادية , المنهج الذى استخدمه الباحث هو أحد مناهج علم النفس الذي من خلاله ...

أ) يصف الفرد مشاعره وما يدور بداخله
ب) يدرس العلاقة بين المتغيرات كما هي في الواقع
ج) يعتمد على التحكم الكمي الصارم للمتغيرات
د) يجمع معلومات وبيانات عن الظاهرة

12 قام (أحد الباحثين) بتتبع مجموعة من الأطفال وفحصهم بمختلف الوسائل القياسية من فترة إلي أخري قد تكون كل يوم ، أو كل شهر أو كل عام وتلك طريقة تتطلب وقتاً طويلاً ، فإنه لا يكفي أن نعرف ما عليه ، بل أيضا كيف أصبحوا كذلك مسجلين التغيرات التي تحدث لهم ,, يشير الموقف السابق الى اعتماد الباحث على أحد مناهج علم النفس وهو المنهج ...

أ) الاكلينيكي
ب) الوصفي
ج) الشبة تجريبي
د) التجريبي

13 الطالب الذي يخبر أهله بشعوره بالخوف من اقتراب نتيجة الثانوية العامة , يعبر الموقف السابق عن أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ...

أ) التجريبي
ب) الاكلينيكي
ج) التأمل الذاتي
د) الشبة تجريبي

14 معرفة التغيرات التي طرأت على سلوك طلاب المرحلة الثانوية منذ عام ١٩٨٠ الى الوقت الحاضر, يمثل ما سبق إحدى الطرق الوصفية وهي الطريقة ....

ⓐ الطولية ⓑ المستعرضة ⓒ التجريبية ⓓ التأملية

15 اذا أراد الباحث أن يختبر تأثير ربط حزام الأمان على مستوى الحوادث في مدينتين مختلفتين , نستنتج من الموقف السابق اعتماد البحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ...

ⓐ الاستبطان ⓑ التجريبي ⓒ الشبة تجريبي ⓓ الوصفي

16 في إحدى لجان الثانوية العامة وأثناء امتحان مادة الفيزياء الذي يتطلب من الطلاب التركيز لصعوبة الامتحان وضيق الوقت قام أحد المراقبون بسؤال الطلاب عن شعورهم ومدى انطباعهم عن الامتحان , يوضح الموقف السابق أحد الانتقادات الموجهة للمنهج الاستبطاني وهو صعوبة استخدامه في حالة ...

ⓐ تضليل الشخص للباحث ⓑ التفكير العميق

ⓒ التأثر بالخبرة الذاتية ⓓ ضعف اللغة

17 قام « اتكينسون » بأجراء دراسة حول تأثير أستخدم (طريقة حديثة للتدريس) اشترك فيها الكمبيوتر على مهارة القراءة لدى الطلاب يشير ما تحته خط الى المتغير ....

ⓐ الدخيل ⓑ التابع ⓒ المستقل ⓓ الضابط

18 أجرى عالم النبات دراسات وملاحظات لمعرفة ما إذا كانت كمية ضوء الشمس المباشر التي يتلقاها النبات تؤثر على مدى سرعة نموه ام لا ، المنهج المناسب للدراسات السابقة هو ...

ⓐ منهج الاستبطان ⓑ المنهج التجريبي

ⓒ المنهج شبه التجريبي ⓓ المنهج الوصفي

19 أراد أخصائي الرياضة معرفة مدى تأثير تحميل الكربوهيدرات (تناول نسبة عالية من الكربوهيدرات) في اليوم السابق للمشاركة في تمارين قوة التحمل (مثل السباق الثلاثي ترياثلون وسباق الماراثون) على الأداء ، نستنتج مما سبق ضرورة استعانة الاخصائي بمنهج يعتمد على ...

ⓐ التحكم الكمي والدقيق في المتغيرات ⓑ دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هي

ⓒ جمع معلومات دقيقة حول الظاهرة المدروسة ⓓ ملاحظة الفرد لنفسه وتأمله لذاته

20 يجري الباحث وعالم النبات دراسات وتجارب لمعرفة ما إذا كانت كمية ضوء الشمس المباشر التي يتلقاها النبات تؤثر على مدى (سرعة نموه) ، يشير ما تحته خط إلي المتغير ...

ⓐ المستقل ⓑ الدخيل ⓒ التابع ⓓ المنعزل

21 اعتقد الباحثين حول فسيولوجيا الدماغ البشري وجود علاقة بين شرب الشاي والقهوة الغنية بمادة الكافيين وبين شعور هؤلاء الافراد بالأرق الدائم ، للتأكد من هذا الاعتقاد يجب الاستعانة بالمنهج ...

ⓐ شبه التجريبي

ⓑ الوصفي

ⓒ الاستبطاني

ⓓ التجريبي

22 إن الباحث الذي يستخدم هذا المنهج في بحثه لا يقتصر على مجرد وصف الظواهر التي تتناولها الدراسة، كما يحدث عادة في البحوث الوصفية، وإنما يدرس متغيرات هذه الظاهرة ويحدث في بعضها تغيرا مقصودا ويتحكم في متغيرات أخرى ليتوصل إلى العلاقات السببية بين هذه المتغيرات , نستدل مما سبق علي أهميه المنهج ...

أ الشبه تجريبي ب الإستبطان ج التجريبي د الإكلينيكي

23 أحد مناهج علم النفس الذي يهدف إلي جمع الحقائق والبيانات عن ظاهره أو موقف معين مع محاوله تفسير هذه الحقائق تفسيرا عمليا , يشير ما سبق إلي المنهج ....

أ الوصفي ب التجريبي ج الإكلينيكي د الإستبطاني

24 اذا أراد الباحث أن يدرس أثر مستوى الذكاء في التحصيل، فإن مستوى الذكاء يعد ....

أ متغير دخيل ب متغير تابع
ج متغير عشوائي د متغير مستقل

25 إذا أراد الباحث دراسة هل نشاط ما بعد المدرسة الجديد سيؤدي إلى تحسين الأداء الأكاديمي أم لا ؟ فإن الباحث سيقوم بإختيار مجموعتين من الطلاب من فصول منفصلة ، تستخدم إحداهما البرنامج الجديد والأخرى بالفعل لا تستخدمه , ثم يحاول أن يتوصل إلي الفرق في الأداء الأكاديمي , تشير الإجراءات السابقة إلي المنهج ....

أ الإكلنيكي ب الإستبطاني
ج التجريبي د الشبه تجريبي

26 يعتبر هذا المنهج من أهم الطرق التي توضح العلاقه بين متغيرين , ذلك يرجع إلي الضبط الكبير في المتغيرات , نستخلص مما سبق أهميه المنهج ...

أ الوصفي ب الإكلينيكي
ج التجريبي د الشبه تجريبي

27 تعد من أقدم طرق البحث في علم النفس وفيها يتتبع الباحث النمو النفسي للفرد أو لجماعة من كافة مظاهره على مدى فترة زمنية معينة أو من أول مرحلة وحتى نهايتها شهر بعد شهر على نفس الفرد أو الجماعة , يمثل ما سبق إحدي الطرق الوصفيه وهي الطريقة ...

أ التجريبية ب المستعرضة ج التأملية د الطولية

28 إذا أراد الباحث دراسة تأثير تعرض أشجار المانجو إلي السماد الطبيعي حيث إنتاج ثمار أكبر مقارنه بالسماد الصناعي , فإنه يلجأ إلي استخدام المنهج الذي يقوم علي ....

أ جمع بيانات شامله عن الظاهرة ب جمع بيانات دقيقة عن حالة واحدة
ج تأمل الفرد ذاته داخليا د دراسة أثر متغير علي متغير آخر

29 هو نوع من أساليب البحث يدرس الظواهر دراسة كيفية توضح خصائص الظاهرة، ودراسة كمية توضح حجمها وتغيراتها ودرجات ارتباطها مع الظواهر الأخرى، ويمكن عن طريقه وضع تنبؤات عن الأحداث المقبلة، نستخلص من ذلك المنهج ...

أ التجريبي ب الإكلينيكي ج الوصفي د الإستبطاني

30 أحد مناهج علم النفس والذي يعتبر الشخص وحدة كلية زمنية، حيث إن الشخص مجموعة من الاتجاهات والعمر الزمني وتاريخ لا يمكن تجاهله , وكل وحدة زمنية تدل على تطور الشخص ولحظات مر به أثرت عليه، لهذا لا يمكننا التخلي عن مرحلة زمنية من حياة الفرد , نستنبط مما سبق المنهج ...

(أ) الوصفي (ب) التجريبي (ج) الإكلينيكي (د) الإستبطاني

31 أحد مناهج علم النفس الذي تم تعريفه بأنه المنهج الذي يقوم بشكل رئيسي على دراسة الظواهر الإنسانية كما هي في الطبيعية دون أن يقوم الإنسان بالتدخل فيها , يشير ذلك إلي المنهج الذي يقوم علي ...

(أ) دراسة حاله فردية بصورة كلية شاملة

(ب) دراسة ظاهرة معينة من كل جوانبها

(ج) دراسة العلاقة بين متغيرين بعد ضبطهما

(د) دراسة علاقة بين متغيرين كما هما في الواقع

32 إذا أراد الباحث دراسة مجموعة من الظواهر النفسية مثل القلق، الخوف، التسلط، الانطوائية، العدوانية , بهدف جمع المعلومات الدقيقة الشاملة , فإنه يلجأ إلي استخدام المنهج ...

(أ) الإستبطان (ب) التجريبي (ج) الشبه تجريبي (د) الوصفي

33 إذا أراد أحد الباحثين دراسه الفروق بين منخفضي القدره اللغويه و الأسوياء في التواصل الإجتماعي , فإنه سيلجأ إلي استخدام المنهج ....

(أ) الوصفي (ب) التجريبي (ج) الشبه تجريبي (د) الإستبطاني

34 تشير هذه الدراسه تتبعية الدراسات الممتدة أو التي تمتد عبر مراحل زمنية متتابعة حيث يتم إعادة تطبيق الدراسة على نفس الفرد أو المجتمع وخلال فترات زمنية محددة لمتابعة التغيرات والتطورات التي طرأت عليها , أي أن الباحث يتتبع التطور والتغير الذي يطراء على نفس الأفراد وفي الاعمار المتتابعة بالنسبة لمظاهر النمو المختلفة , نستخلص مما سبق إحدي الطرق الوصفيه وهي الطريقة ...

(أ) التأملية (ب) التجريبية (ج) الطولية (د) المستعرضة

35 إحدي طرق المنهج الوصفي حيث فيها يدرس الباحث مظاهر النمو المختلفة في عينة مماثلة كبيرة العدد من الأفراد وفي سن معينة , ويطبق عليهم وسائل الحصول على المعلومات والبيانات , الخاصة بمظاهر النمو في هذا السن حيث يحصل على الصفات العامة والتي تميز النمو في تلك المرحله , نستدل من ذلك علي الطريقة ...

(أ) التجريبية (ب) المستعرضة (ج) التأملية (د) الطولية

36 يتميز هذا المنهج بأنه من المناهج الموجهة إلى الفرد أي أنها تتجه إلى دراسة الحقائق السلوكية الخاصة بفرد معين وتقييم دوافعه وتوافقه , فهو يهدف إلى تشخيص وعلاج من يعانون من مشكلات سلوكية واضطرابات , يعد ما سبق إشاره للمنهج ....

(أ) التجريبي (ب) الإكلينيكي

(ج) الوصفي (د) الإستبطاني

37 يتميز هذا الأسلوب بعدد من الخصائص تتمثل فيما يلي : أنه يقدم معلومات وحقائق عن واقع الظاهرة الحالية , يوضح العلاقة بين الظواهر المختلفة والعلاقة في الظاهرة نفسها. كما يساعد في التنبؤ بمستقبل الظاهرة نفسها. نستدل مما سبق علي أهميه المنهج ....

أ الوصفي ب التجريبي ج الإكلينيكي د الإستبطاني

38 تتميز هذه الطريقة بأنها تنصب على قطاع معين في النمو ، وميزة هذه الطريقة أنها توفر الكثير من الوقت والجهد والمال وتعطي نتائج سريعة , يشير ما سبق إلي الطريقة ....

أ التأملية ب التجريبية ج الطولية د المستعرضة

39 يتميزهذا المنهج بالقدرة على التحكم في متغير واحد على الأقل وضبطه تماما ، عند الرغبة في معرفة أثره على متغير آخر , يتبين مما سبق أحد مميزات المنهج ....

أ الوصفي ب التجريبي ج الشبه تجريبي د الإستبطاني

40 لنفترض أننا نريد اكتشاف كيف يؤثر العلاج النفسي الجديد على مرضى الاكتئاب. وقمنا بتقسيم نصف الجناح النفسي إلى مجموعات علاجية. مع حصول النصف على العلاج النفسي الجديد والنصف الآخر يتلقى علاج الاكتئاب القياسي ، فمن غير المرجح أن يوافق الأطباء على علي هذا الإجراء , من خلال المثال السابق فإن المنهج الأكثر ملائمه هو ...

أ الشبه تجريبي ب الإستبطان ج التجريبي د الإكلينيكي

الاسئلة المقالية

1 قام أحد المتخصصين بدراسة الفروق الفردية بين الأشخاص الأسوياء والمتخلفين عقلياً , أي من مناهج البحث في علم النفس استخدمها الباحث في الدراسة السابقة دعم اجابتك بمثال من عندك

....

....

....

2 قام أحد الأطباء النفسيين بتشخيص مرض طيف التوحد لدى الطفل وإرجاعه الى كثرة استخدام التليفون والجلوس فترات طويلة أمام شاشات التلفاز, أي من مناهج البحث في علم النفس استخدمها الطبيب في الموقف السابق , دعم اجابتك بمثال من عندك.

....

....

....

3 حيث يقوم الأخصائي النفسي في خلال جلسات بدراسة حالة للمريض والتعرف على تاريخ تطور حالته المرضية، وكيفية التخلص من هذه الحالة المرضية. طبق بمثال من عندك علي أحد مناهج علم النفس المشار إليه .

....

....

4 يمكن تحديد الفكره الأساسيه لهذا المنهج في التحكم الضابط في كافه العوامل والعناصر التي قد تؤثر علي موضوع الدراسه , أي الإحتفاظ بكل العناصر ثابته ماعدا عامل واحد فقط , استخلص المنهج المشار إليه مدعما اجابتك بمثال

....

....

تدريب 1
دوافع السلوك الانساني

1 يقول « روبرت شولر» الانسان بمجرد ان يحدد لنفسه هدفاً واضحاً تقفز امكاناته قفزة الي الاعلي ويزداد نشاطه ويتيقظ عقله ، وتتولد لديه الافكار التي تخدم اغراضه ، نستخلص من المقولة السابقة احدى خصائص الدوافع وهي ...

ا المرونة ب الأولوية ج الدورية د الطردية

2 من أقوال « كونفوشيوس » عندما يبدو لك تحقيق الهدف محال لا تغيره بل غير طريقة عملك لتحقيقه , نستخلص من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

ا المرونة ب الأولوية ج الدورية د الطردية

3 يرى :» ميلر » و » دولارد » إن سلوك المتعلم ليس محكوما بدوافعه الأولية بل بقدراته على التوقع الذي يحدد تقدمه نحو الهدف المسطر, تبرهن الرؤية السابقة علي إحدي وظائف الدوافع وهي ...

ا تزيد من فهم الإنسان لنفسه
ب تعملي علي إستمرارية السلوك
ج توجه سلوك الفرد نحو الهدف
د تساعد على التنبؤ بالسلوك

4 يقول (على بن طالب) كثرة الطعام تميت القلب كما تميت كثرة الماء الزرع , تصف هذه المقولة اثر الافراط في اشباع الدوافع ...

ا الفسيولوجية الخالصة
ب الشخصية
ج الاجتماعية
د الفسيولوجية الاجتماعية

5 يعرفه « سيد خير الله » بأنه استعداد داخلي يثير السلوك ذهنياً كان أو حركيا ويواصله ويسهم في توجيهه الى حالات وأهداف معينة , يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم وهو ...

ا الحافز ب الباعث ج الحاجة د الدافع

6 من أقوال « توماس هنري هنلسكي » الصبر والاصرار على الهدف يساويان أكثر من ضعف وزن البراعة , يمثل ما سبق احدى فوائد الدوافع من حيث أنها ...

ا ضرورية لكل من يشرف على مجموعة
ب تزيد من فهم الانسان لنفسه
ج تساعد على التنبؤ بالسلوك
د تعمل على استمرار السلوك

7 يقول « هوراس » إذا كان مصعد النجاح معطلاً ، استخدم السلم درجة درجة ، نستخلص من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

ا المرونة ب الأولوية ج الدورية د الطردية

8 الدوافع التي ترتبط بالبناء أو التكوين النفسي للفرد والتي تكتسب بالتعلم والخبرة والممارسة من البيئة أو المجتمع الذي نشأ فيه , يشير ما سبق الى مفهوم الدوافع ...

ا الثانوية ب الفسيولوجية ج الفطرية د الأولية

9 يقول « جون ماكدونالد » اذا كان يتعين علينا أن ننجز شيئاً ما بطريقة عظيمة يجب أولاً أن نضع لأنفسنا هدف محدداً , نستنتج من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

ا التوجيهية ب الأولوية ج الدورية د الطردية

10 قال « تشارلز جيمس » تكرار نفس المحاولات التي لا تؤدي الى النجاح لن يغير من النتيجة مهما تعددت هذه المحاولات , يؤكد القول السابق على أهمية احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرة
ب المرونة في اشباع الدوافع
ج التناسب الطردي مع الجهد المبذول
د الأولوية للدافع الأقوى

11 لقد لوحظ في تجارب بافلوف أن الكلب الشبعان أقل استجابة للموقف من الكلب الجائع فعدم اشباع رغبة الجوع من شأنه أن يجعل الحيوان في نشاط مستمر ,يشير الموقف السابق الى احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

12 الطفل الذي يجد أمامه كرسي مرتفع يحول بينه وبين قطعة حلوى سرعان ما يحاول تسلق كرسي أخر للوصول الى هدفه , يعكس الموقف السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

13 أوضح « ماسلو » في نظريته عن الدافعية أن هناك نوعا من الإرتقاء المتتالي للحاجات حيث ترتقي من المستوى الأدنى إلى المستوى الأعلى حسب درجة أهميتها أو سيادتها بالنسبة للفرد , يبرهن الرأي السابق علي إحدي خصائص الدوافع وهي ...

أ الدوافع قوي لا نلاحظها مباشرة
ب المرونة في إشباع الدافع
ج الأولوية للدافع القوي
د الدورية في إشباع الدوافع

14 توصل الباحثون الى أن لدينا مؤشرات داخلية لكميات الاغذية المخزونة بجسمنا وأن الدافع لتناول الطعام يزداد عندما ينخفض المخزون من هذه المواد الى مستوى معين , تجسد العبارة السابقة أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو ...

أ الحافز
ب الباعث
ج الحاجة
د الانفعال

15 من اقوال « مايكل جوردن » لا تجعل العوائق توقف مسيرتك .. اذا واجهت حائطاً فلا تستدر لتعود خائباً , عليك ان تحاول تسلقه , أو المرور من خلاله , أو حتى الالتفاف من حوله, تكشف المقولة السابقة عن إحدى خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

16 يرى أحد العلماء أن الكلب الجائع يوجه كل سلوكه للبحث عن الطعام ويتناوله فور العثور علية فاذا شبع فأنه لا يتناول طعام عثر عليه , تشير الرؤية السابقة الى احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

17 تنطلق اولمبياد باريس ٢٠٢٤ في ٢٦ يونيو القادم بمشاركة ١٣٩ لاعب ولاعبه في ٢١ لعبة رياضية يتنافسون بحثاً عن حصد العديد من الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية , تجسد العبارة السابقة أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو ....

أ الحافز
ب الباعث
ج الحاجة
د الانفعال

18 يقول أحد العلماء اذا كان سلوك الفرد متجهاً نحو حب التواجد مع الناس استنتجنا الدافع الاجتماعي , يدلل القول السابق على احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرة
ب المرونة في اشباع الدوافع
ج التناسب الطردي مع الجهد المبذول
د الأولوية للدافع الأقوى

19 يرى أحد علماء النفس أن الطالب اذا وجد أن الطريقة التي يستذكر بها لا تحقق هدفه في الوصول الى الدرجة النهائية فأنه سيقوم بتغيير طريقة المذاكرة, نستخلص من الرؤية السابقة احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

20 اثبتت احدى تجارب العلماء أن الكلب الجائع يضرب في الأرض بدافع الجوع ولا ينتهي سلوكه حتى يقع على طعام أو يصيبه الكلال والاعياء , توضح التجارب السابقة احدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة ...

أ التنشيطية
ب التحفيزية
ج التنبؤية
د التفسيرية

21 يقول « اينشتاين » من أكثر الأشياء التي تستطيع أن تمد حياتك بالطاقة الإيجابية هي التركيز على الأهداف والغايات التي تسعى لها , نستخلص من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ التوجيهية
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

22 يقول « أرثر دويل » الأنسان هو الكائن الذي يظل طوال حياته يبحث عن أهدافه ويسعى الى تحقيقها ويكافح من أجل بلوغ هذه الاهداف, يدلل القول السابق على احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرة
ب المرونة في اشباع الدوافع
ج الأولوية للدافع الأقوى
د قوى موجهه ومحركة للسلوك

23 تشير الدوافع لوجود عمليات داخلية افتراضية لا يمكن رؤيتها أو قياسها بصورة واضحة , تبرهن العبارة السابقة علي أحد خصائص الدوافع وهي ...

أ الأولوية للدافع القوي
ب الدورية في إشباع الدوافع
ج الدوافع قوي نستدل عليها
د المرونة في إشباع الدوافع

24 يقول « أحد العلماء » أن الأم في منزلها ترى قلق أطفالها سلوكاً غير مقبول ولكن أذا علمت أن هذا السلوك ناتج عن فقدان الطفل لعاطفته وأن سلوكه يسعى الى جذب انتباهها فهذا يساعد على تغيير سلوكها , يشرح القول السابق احدى فوائد الدوافع وهي أنها ...

أ تعمل على استمرار السلوك
ب توجه سلوك الفرد
ج تزيد من فهم الأنسان للأخرين
د تنشط سلوك الفرد

25 يقول أحد الحكماء « كل الناس على اختلاف اتجاهاتهم وتجاربهم وأهوائهم يكافحون في الحياة كل في تخصصه أو عمله وهو يعملون جميعاً من أجل الوصول الى هدف أو تحقيق مأرب معين, نستنتج من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ التوجيهية
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

26 يقول « كريم الشاذلي » ليكن ردك على الخسائر بتكرار المحاولة وعدم اليأس , يكشف القول السابق عن إحدى فوائد الدوافع وهي أنها ...

أ) تعمل على استمرار السلوك
ب) تساعد علي التنبؤ بسلوك الاخرين
ج) تزيد من فهم الأنسان للأخرين
د) توجه سلوك الفرد نحو هدفه

27 يعرفه « محمد عبد الظاهر » بأنه حالة جسمية أو نفسية لا نلاحظها مباشرة بل نستنتجها من أتجاه السلوك الصادر عنها فهي تثير السلوك وتوجهه الى هدف معين , يشير ما سبق الى مفهوم ....

أ) الحافز
ب) الباعث
ج) الحاجة
د) الدافع

28 قد اثبتت ملاحظة الأنسان والحيوان في التجارب المعملية وفي الحياة اليومية أن كلاً منهما يكون خاملاً طالما حاجاته مشبعة أما اذا تعرض للحرمان فانه ينشط ساعياً الى اشباع تللك الحاجات, توضح التجارب السابقة احدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة ...

أ) التحريكية
ب) التحفيزية
ج) التنبؤية
د) التفسيرية

29 يقول « ثورنديك » وفقا لقانون الأثر إن الاستجابات بتعزيز يزيد احتمال ظهورها في المواقف التالية بينما يضعف ظهور الاستجابات التي لم تقترن بالتعزيز , يفسر القول السابق إحدي وظائف الدوافع وهي الوظيفة ...

أ) التنبؤية
ب) الإرشادية
ج) التنشيطية
د) الإستمرارية

30 مثير داخلي شعوري أو لا شعوري بيولوجي أو سيكولوجي، يحرك طاقات الكائن الحي، ويوجهها مستهدفا خفض حالة التوتر لديه أو لاستثارته أو استعادة توازنه البيولوجي أو النفسي , يشير التعريف السابق إلي مفهوم ....

أ) الباعث
ب) الحاجة
ج) الدافع
د) الرغبة

31 حالة تنشأ لدى الكائن الحي عند انحراف أو حيد الشروط البيولوجية أو السيكولوجية اللازمة لحفظ بقاء الفرد على الوضع المتزن والمستقر , نستدل مما سبق علي مفهوم .....

أ) الباعث
ب) الحاجة
ج) الدافع
د) الرغبة

32 تعمل الدوافع علي المحافظة على استدامة السلوك طالما بقي الإنسان مدفوعا، أو طالما بقيت الحاجة قائمة. يكشف ما سبق إحدي فوائد الدوافع وهي الوظيفة ...

أ) التفسيرية
ب) التوجيهية
ج) الإرشادية
د) الإستمرارية

33 تؤدي الدوافع وظائف هامة في حياتنا , كأن توجه السلوك نحو وجهة معينة دون أخرى , مثل الطالب الذي يتجه للإجتهاد في المذاكرة من أجل النجاح بدلا من ممارس' الألعاب , نستدل مما سبق علي إحدي وظائف الإنفعالات وهي الوظيفة ....

أ) الديمومية
ب) الإرشادية
ج) التفسيرية
د) الإستمرارية

34 مجموعة الدوافع التي تنشأ نتيجة التفاعلات الإجتماعية , وهي تنمو نتيجة الثواب أو العقاب الإجتماعي , نستنبط من التعريف السابق مفهوم الدوافع ....

أ) الفسيولوجية
ب) الأولية
ج) الثانوية
د) الفطرية

35 يستخدم ذلك المفهوم للدلالة على مجرد الحالة التي يصل إليها الكائن نتيجة حرمانه من شيء معين، ويمثل ذلك نقطة البداية لإثارة دافعية الكائن الحي ، يشير ما سبق إلي مفهوم ...

أ الباعث ب الحاجة ج الحافز د الرغبة

36 يري « ماركس » بأنه يشير إلى العمليات الداخلية التي تصحب بعض المعالجات الخاصة بمنبه معين، وتؤدي بالتالي إلى إصدار السلوك , يتبين لنا من الرأي السابق مفهوم ...

أ الباعث ب الحاجة ج الحافز د الرغبة

37 يعرفه «Vinacke .E.W» ، بأنه يشير إلى منشطات البيئة الخارجية المساعدة على تنشيط دافعية الأفراد سواء تأسست هذه الدافعية على أبعاد فسيولوجية أو اجتماعية. وتقف الجوائز والمكافآت المالية والترقي كأمثلة لذلك , يشير التعريف السابق إلي مفهوم ...

أ الباعث ب الحاجة ج الحافز د الرغبة

38 إن علم النفس التعليمي يرى بان الدوافع لا تسبب السلوك, وإنما عملية توفير البواعث والمثيرات الخارجية التي تتلاءم مع الحاجات الداخلية للتلاميذ هي التي تنشط السلوك وتطلق الطاقة اللازمة للأداء. يتضح مما سبق إحدي وظائف الدوافع وهي الوظيفة ....

أ التوجيهية ب الإستمرارية ج التحريكية د الإرشادية

39 تساعد الدوافع علي معرفة قدرة المتعلم على اختيار النشاطات التي ترضي دوافعه وقدرته على وضع الأهداف المتوقع إنجازها في النشاط الممارس. نستدل من ذلك إحدي وظائف الدوافع وهي أنها ...

أ تنشط السلوك وتمده بالطاقة
ب تساعد على التنبؤ بسلوك الاخرين
ج تزيد من فهم الإنسان لنفسه
د تعمل علي إستمرارية السلوك

40 إن أغلب البواعث المتداولة بين عناصر العملية التعليمية، أثناء الأداء التربوي، من البواعث المادية والمعنوية كالمكافآت والعلامات والملاحظات، المدح واللوم، التي يجب أن تكون مرتبطة بالموقف التعليمي، ومناسبة له حتى يتحقق الهدف المرسوم. تشير الأمثلة السابقة إلي فوائد الدوافع من حيث أنها ...

أ تنشط السلوك وتمده بالطاقة
ب تساعد على التنبؤ بالسلوك
ج تزيد من فهم الإنسان لنفسه
د تساعد الفرد علي معرفة قدراته

41 ان الدوافع موجهات للسلوك نحو نشاط معين لاشباع الدافع وانهاء حالة القلق والتوتر, واذا لم يحقق الكائن هدفة فإنة يستمر في نشاطة لتحقيق الهدف , (وكلما كان الدافع قويا كلما أدي إلي اضطراب الكائن ودفعة لمزيد من النشاط) , يدلل ما تحته خط علي إحدي خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة ب الأولوية ج الطردية د الدورية

42 مجموعة الدوافع التي تتحدد عن طريق الوراثة . وهي مرتبطة بالحاجات الجسمية لدى الكائن الحي . فتحدث تغير في التوازن العضوية والكيميائي فتسبب حالة من التوتر والقلق ، تدل العبارة على الدوافع ...

أ الإجتماعية
ب الفردية
ج الفطرية
د الشخصية

43 دافع الحصول على الأكسجين من الدوافع المهمة لبقاء الإنسان واستمراره في الحياة ، فإن نقص الاكسجين وعدم وصوله إلى المخ يؤثر على خلايا المخ مما يؤدي إلى إصابته إصابه عضوية تؤدي إلى خلل وظائفه , يوضح ما سبق الدوافع ...

ⓐ الفسيولوجية الخالصة
ⓑ الفسيولوجية الإجتماعية
ⓒ الفردية
ⓓ الإجتماعية

44 دافع الجوع المتمثل في الحاجة للطعام , والسبب في حدوث الجوع عند الانسان ناتج عن نقص المواد الغذائية في الدم , وينتج عن ذلك شعور بالتوتر وتقلصات في المعدة مما يؤدي بالانسان لاشباع حاجته للطعام لإعادة توازنة , يعبر ما سبق عن تصنيف الدوافع من حيث أنها دوافع ...

ⓐ تحتاج لوجود الآخرين وتشجيعهم
ⓑ تتشكل وفقا لمعايير المجتمع وقيمه
ⓒ ترتبط بالحفاظ علي حياة الفرد
ⓓ تحتاج لإشباعها الإشتراك مع فرد

45 هذه الدولفع تنشا نتيجة علاقة الفرد بالاخرين في الجماعة والمجتمع , أي أن هذه الدوافع هي نفسية تشبع عن طريق الاخرين . يشير ما سبق إلي الدوافع ...

ⓐ الفسيولوجية
ⓑ الأولية
ⓒ الثانوية
ⓓ الفطرية

46 دافع الأمن وهو يعني التحرر من الخوف ويكون الفرد آمنا إذا كان موضع عطف وتقدير وقبول من الآخرين وعندما يجد تجاوبا واهتماما من الاخرين , يفسر ما سبق الدوافع ...

ⓐ الفسيولوجية الخالصة
ⓑ الفسيولوجية الإجتماعية
ⓒ الشخصية
ⓓ الإجتماعية

47 الفرد بحاجة لأن يحقق نجاحا في كل مرحلة من مراحل حياته والشعور بالنجاح يكسب الفرد ثقة بنفسه ، ويشعرة بالأمن . وتبدا هذه الحاجة أو الدافع منذ الطفولة عندما يتعلم النطق وتعلم الكلام او عندما يتعلم المشي . وعندما يقوم بهذه المطالب النمائية فإنه يجد التشجيع من الأسرة ، وهو بذلك يكافأ على نجاحه في أداء تلك المطالب ، مما يؤدي إلى الشعور بالسعادة والتقدير فيؤدي به إلى تكرار المحاولات الناجحة . يوضح ما سبق تصنيف الدوافع من حيث أنها دوافع ...

ⓐ ترتبط بالحفاظ علي حياة الفرد
ⓑ لا يتطلب إشباعها وجود الآخرين
ⓒ يتطلب إشباعها وجود الآخرين
ⓓ يترتب علي عدم إشباعها فناء النوع

48 يستطيع المعلم من خلال قياس دافع الانجاز لدي الطلاب أن يتوقع بتحصيل الطلاب ودرجاتهم , تكشف العبارة السابقة عن إحدي فوائد الدوافع وهي أنها ...

ⓐ تنشط السلوك وتمده بالطاقة
ⓑ تساعد على التنبؤ بالسلوك
ⓒ تزيد من فهم الإنسان لنفسه
ⓓ تساعد الفرد علي معرفة قدراته

49 يؤكد « إبراهام ماسلو » علي مسلمة مقتضاها ان للفرد حاجات متعددة ومختافة ومطلوب منه اشباعها ويتحكم في اشباعها ظروف متعددة شخصية وبيئيه ، «فما يصعب اشباع كل هذه الحاجات مره واحدة ، فيبدأ اشباعها واحدة تلو الاخرى تبعا لضرورتها وأهميتها فإشباع دافع الجوع أهم من اشباع دافع تاكيد الذات مثلا» , يشير ما تحته خط إلي إحدي خصائص الدوافع وهي ...

ⓐ المرونة
ⓑ الأولوية
ⓒ الطردية
ⓓ الدورية

50 هناك بعض الدوافع تتطلب إشباع متكرر مثل تلك التي ترتبط بحاجات البقاء كالطعام والماء والنوم وهناك دوافع يتم إشباعها مرة واحدة مثل الحصول على درجات علمية , نستدل من العبارة السابقة على أحد خصائص الدوافع وهي ...

ا المرونة ب الأولوية ج الطردية د الدورية

51 مجموعة الحاجات والغرائز البيولوجية التي تولد مع الكائن الحي ولا تحتاج لتعلم وموجودة عند جميع إفراد الجنس الواحد وتسمى الدوافع الاساسية أو دوافع البقاء, يوضح ما سبق الدوافع ...

ا الفسيولوجية الإجتماعية ب الفسيولوجية الخالصة

ج الشخصية د الإجتماعية

52 يقول أحد علماء النفس اذا شعر الفرد بحالتي نوم واستذكار فأنه قد يفضل الاستجابة للنوم حتى يستطيع أن يستكمل المذاكرة بتركيز أعلى , يعكس الموقف السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

ا المرونة ب الأولوية ج الدورية د الطردية

الاسئلة المقالية

1 يقول «أحد الحكماء » قد تكون مخاوفنا في كثير من الأحيان غير مبررة فالشجاعة ليست إلا تخاف أبداً ولكن أن تتعلم التفريق بين ما يخيف حقاً وبين ما هو غير مبرر , استنتج من الحكمة السابقة إحدى خصائص الدوافع ثم عقب برايك .

....
....
....

2 يقول «آرثر دويل» ليس صبرك هو الاختيار الصحيح دائماً فتغير أوضاعك أحيانا يكون الأصح , استخلص من المقولة احدى خصائص الدوافع مدعماً اجابتك بمثال من عندك.

....
....
....

3 تتنافس المنتخبات المشاركة في كأس العالم بقوة للحصول على لقب بطل العالم في كرة القدم يجسد المثال السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع حدده بمثال من عندك.

....
....
....

4 يقول «أينشتاين» إذا أردت أن تعيش حياة سعيدة فأربطها بهدف و ليس بأشخاص , في ضوء دراستك لخصائص الدوافع عقب برايك .

....
....
....

5 يقول « رالف والدومرسون» ما يوجد امامنا وما يوجد خلفنا يعتبر ضئيلاً جداً بالمقارنة بما يوجد بداخلنا , تجسد المقولة السابقة دور أحد المفاهيم النفسية في فهم السلوك حدده بمثال من عندك .

....

....

....

6 تؤكد التجارب النفسية على أن الطفل إذا ما استطاع المشي واتسع عالمه امتدت يداه إلى كل ما يستطيع تناوله فإذا به يفكك ما يعثر عليه من أدوات ويشد ذيل القط و يكسر المرأة ليرى ما بداخلها , تجسد التجارب السابقة دافع الفضول كأحد الدوافع الشخصية طبق عليه بمثال من عندك .

....

....

....

تدريب 2
الانفعالات

1 يقول « ادموند جونكورت » الشعبية هي ان يحبك الناس عندما تغادر منصبك كما يحبونك عندما تتسلمه ، نستخلص من المقولة السابقة احدي فوائد الانفعالات وهي انها ...

أ) تنظم سلوك الفرد وتوجهه
ب) تحفظ حياة الفرد
ج) تقوي الروابط والمودة
د) تخدم عملية التخاطب

2 يقول (خالد عبد الوهاب) انغلاق الشخص على فكرة أو افكار معينة ولا يقبل المناقشة او اعادة النظر فيها ويعتبرها من الثوابت المطلقة وهو في هذه الحالة لا يلغي وظيفة عقله في تمحيص هذه الفكرة او الافكار بل انه يلغي أي رأي اخر مخالف ، يكشف القول السابق عن أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ) تشوه الادراك
ب) الجمود الفكري
ج) القابلية للاستهواء
د) ضعف التذكر

3 يقول « كفاح فياض » الذي لا يستطيع التحكم في ردة فعله ، يكون تحت سيطرة الاخرين وسيطرة الظروف ، نستخلص من القول السابق افتقاد احدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ) تحمل الحرمان
ب) التحرر من الاتجاهات السلبية
ج) ضبط النفس
د) تأجيل اللذات

4 يقول « أحد الحكماء » اذا لم تتحكم في عقلك فإن شخص آخر سيفعل ، يعكس القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ) تشوه الادراك
ب) الجمود الفكري
ج) القابلية للاستهواء
د) ضعف التذكر

5 يقول « جوزيف فاريل » عندما تدخل في نقاش حافظ علي هدوء اعصابك ، اما منطقك اذا كان سليما فسوف يعتني بنفسه ، نستخلص من القول السابق ضرورة التحلي بإحدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ) التحرر من الاتجاهات السلبية
ب) تأجيل اللذات
ج) التعبير بصورة متزنة
د) الثقة بالنفس

6 يقول « أحد المتخصصين » بعض العقول أشبه بالإسمنت اختلطت فيها الأفكار ببعضها فتجمدت إلي الأبد، يعكس القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ) تشوه الادراك
ب) تصلب الرأي
ج) القابلية للاستهواء
د) ضعف التذكر

7 (تحيات عن بعد) يعد هذا النمط من الترحيب والتحية هو السائد في سنغافورة حيث يتم وضع راحتي اليدين حول بعضهما وجلب اليدين قرب القلب ، نستخلص مما سبق أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

أ) الفسيولوجي
ب) الشعوري
ج) الخارجي
د) الذاتي

8 يقول « ديل كارنيجي » « (هزيمة الغضب هو الانتصار على عدو عظيم.) ، يكشف القول السابق عن إحدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ التحرر من الاتجاهات السلبية
ب الثقة بالنفس
ج تأجيل اللذات وتحمل الحرمان
د ضبط النفس

9 يقول « أحد علماء النفس » أن الفرد الذي يصيح خائفاً عندما يرى عدواً قادماً يصبح أكثر استعداداً للاستجابة والدفاع عن نفسه وبالتالي احتمالات بقائه على قيد الحياة اكثر ، نستخلص من القول السابق أحد فوائد الانفعالات وهو ...

أ تقوية الروابط والمودة
ب تنظيم السلوك وتوجيهه
ج حفظ حياة الفرد
د توصيل مشاعر الفرد

10 أثبتت نتائج بعض الدراسات ان الخوف من الامتحان يساعد الطالب ويحفزه على الدراسة والتجهيز للامتحان يكون ذو اثر ايجابي وييسر اداء الطالب في الامتحان , يشير المثال السابق الى احد فوائد الانفعالات وهو ...

أ تقوية الروابط والمودة
ب تنظيم السلوك وتوجيهه
ج حفظ حياة الفرد
د توصيل مشاعر الفرد

11 يقول « شكسبير » « من باب الادب استمع للبشر جيدا اما من باب الاحتياط فلا تصدق كل مايقولون .. تجنبنا المقولة السابقة أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي المتمثلة في ...

أ تشوه الادراك
ب الجمود الفكري
ج القابلية للاستهواء
د ضعف التذكر

12 يقول « أرسطو » انزل برغباتك إلي مستوي دخلك الحالي وارتفع بها فقط عندما يسمح لك بذلك دخلك المرتفع ، يكشف القول السابق عن إحدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ التحرر من الاتجاهات السلبية
ب الاتزان الانفعالي
ج تأجيل اللذات وتحمل الحرمان
د ضبط النفس

13 الانغلاق في التفكير ومجافاة الموضوعية المنطقية في تناول المسائل الخلافية، ثم رفض الرأي الآخر وكراهيته وتسفيهه وعدم احترامه ، ، يكشف القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ تشوه الادراك
ب الجمود الفكري
ج القابلية للاستهواء
د ضعف التذكر

14 يصفها « أحد الفلاسفة » بأنها حالة من الركود العقلي التام التي لا يسعي المصاب بها للتفكير بل يسلم دفة سفينته الفكرية للاخرين الذين يقودونه حيثما يشاءون ، يعكس الوصف السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ تشوه الادراك
ب الجمود الفكري
ج القابلية للاستهواء
د ضعف التذكر

15 الرجل الابيض في امريكا يحس بالكراهية نحو الزنوج ويميل الى الاعتداء عليهم وحرمانهم من بعض حقوقهم ، يكشف القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ القابلية للاستهواء
ب الاندفاع السلوكي
ج تشوه الادراك
د الجمود الفكري

16 يري « أحد علماء النفس « ان التعبيرات الانفعالية مثل نغمة الصوت وأوضاع الجسد كلها تنقل للاخرين رسائل مابين السطور ، فالشخص يعبر لك بشكل لغوي انه معجب بحديثك ومتمتع به ولكن ظهور علامات التثاؤب على وجهه تشير الى انه خلافا لما يقول فهو ضجر من ذلك ، نستخلص من الرأي السابق إحدي فوائد الانفعالات وهي أنها ...

ا تحفظ حياة الفرد
ب تخدم عملية التخاطب
ج تقوي الروابط والمودة
د تنظم السلوك وتوجيهه

17 يقول « سقراط » (بالفكر يستطيع الانسان ان يجعل عالمه من الورد او الشوك) ، تطبق المقولة السابقة أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

ا الفسيولوجي
ب الخارجي
ج الادراكي
د الجسمي

18 القوي ليس هو الشخص الذي يهزم خصومه، لكنه الشخص الذي يسيطر على نفسه أثناء الغضب. يكشف القول السابق عن إحدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

ا التحرر من الاتجاهات السلبية
ب الثقة بالنفس
ج تأجيل اللذات وتحمل الحرمان
د ضبط النفس

19 يقول « دوستويفسكي « إن أساتذة الصراع الفكري يعرفون أن التعامل مع صنم هو أسهل من التعامل مع فكرة ، يكشف القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

ا القابلية للاستهواء
ب ضعف التذكر
ج تشوه الادراك
د تصلب الرأي

20 نجد لاعب الكرة يبدأ لعبه وهو علي أمل الفوز وتملؤه السعادة والسرور فإنه ولا شك يلعب بأقصى ما لديه من طاقات ومهارات ، , يشير المثال السابق الى أحد فوائد الانفعالات وهو ...

ا تقوية الروابط والمودة
ب تنظيم السلوك وتوجيهه
ج حفظ حياة الفرد
د توصيل مشاعر الفرد

21 يقول « سنيكا الاصغر « من التهور أن تدين ما تجهله ، يحاكي القول السابق احد الجوانب الاساسية للانفعال وهو الجانب ...

ا التعبيرات الفسيولوجية
ب التعبيرات الظاهرة
ج التعبيرات الخارجية
د الخبرة الذاتية

22 اذا كانت لدى الفرد معتقدات سالبة عن اعضاء جماعة من الجماعات فأنه بالتالي أما ان يتحاشى التقاء بهم أو يوجه اليهم العقاب بأي صورة من الصور اذا كان في امكانه ذلك ، , يكشف القول السابق عن اثنين من الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهما ...

ا القابلية للاستهواء والجمود الفكري
ب ضعف التذكر والسلوك العدواني
ج تشوه الادراك والقابلية للاستهواء
د الجمود الفكري والاندفاع السلوكي

23 إذا صدف إن كان مدرسك في حالة غضب فأنه قد لا يكون من المناسب ان تطلب منه السماح لك بتسليم واجب مدرسي في وقت متأخر عن الموعد المقرر لذلك ، وقد يكون غضب المدرس ناشئا عن خلاف حول مشكلة عائلية في اليوم السابق أو بسبب انزعاجه من زحمة السير في طريقه الى العمل, يعكس الموقف السابق إحدي فوائد الانفعالات وهي أنها ...

ⓐ تحفظ حياة الفرد
ⓑ تخدم عملية التخاطب
ⓒ تقوي الروابط والمودة
ⓓ تنظم السلوك وتوجيهه

24 إذا قمت بترويض الغضب من الداخل بضبط نفسي، فسأكتشف أنه لم يعد هناك عدو واحد في الخارج ، نستخلص مما سبق إحدي سمات الشخص الناضج انفعالياً وهي ...

ⓐ تأجيل اللذات العاجلة
ⓑ التحرر من الاتجاهات السلبية
ⓒ التخلص من المثيرات التافهة
ⓓ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة

25 يقول (الجراد) اندفاع غير متوازن الى التحمس المطلق لفكر واحد يصبح معه صاحبة احادي الشعور وفي حالة اضطراب نفسي يفقده حاسة التميز بين الحسن والاحسن والسيء والاسوء ، يجسد القول السابق اثنين من الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهمو ...

ⓐ القابلية للاستهواء والجمود الفكري
ⓑ ضعف التذكر والسلوك العدواني
ⓒ تشوه الادراك وضعف التذكر
ⓓ تصلب الرأي والسلوك العدواني

26 يقول المثل الشعبي « حبيبك يبلعلك الزلط وعدوك يتمنى لك الغلط » هذا المثل يجسد اثر الانفعالات الحادة على عملية ...

ⓐ التفكير
ⓑ التذكر
ⓒ الذاكرة
ⓓ الادراك

27 يتسم أحد الشباب بالقدرة على التحكم في فرحه وغضبه فلا يندفع ولا يتهور ولا يثور بل يرفض ما لا يريد ويفرض ما يشاء , نستخلص من العبارة السابقة احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

ⓐ تحمل الحرمان وتأجيل اللذات
ⓑ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة
ⓒ لا تتلاعب به المثيرات التافهة
ⓓ الغضب في المواقف المثيرة للانفعال

28 يستطيع أحد مشجعي نادي الزمالك كبت المشاعر الغاضبة أمام الاخرين بعد هزيمة النادي في أحد البطولات , يطبق الموقف السابق احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

ⓐ تحمل الحرمان وتأجيل اللذات
ⓑ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة
ⓒ لا تتلاعب به المثيرات التافهة
ⓓ الغضب في المواقف المثيرة للانفعال

29 يقول « جون جوزيف » قرحة المعدة لا تأتي مما تأكله بل مما يأكلك » نستخلص من المقولة السابقة أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

ⓐ الفسيولوجي
ⓑ الخارجي
ⓒ الذاتي
ⓓ الشعوري

30 (انسحاب من الواقع المعاش إلى واقع متمني ولكنه انسحاب مؤقت بانتهاء الهدف منه) ، يكشف القول السابق عن أحد الآثار الايجابية للانفعالات وهي أنها ...

ⓐ تنشط التفكير الذهني
ⓑ تزيد الخيال خصوبة
ⓒ تساعد على الانسجام النفسي
ⓓ تسهم في تدفق المعاني

31 يري « أحد المتخصصين » أن الانفعال قد يؤدي إلي تفكك المعلومات الدقيقة والمكتسبة حديثاً ، يؤكد الرأي السابق على أحد الاثار السلبية للانفعالات وهو ...

أ الجمود الفكري
ب ضعف التذكر
ج اندفاع الفرد
د القابلية للاستهواء

32 تسهم في الفهم المشترك بين الأفراد عن طريق التعبيرات المصاحبة للإنفعال ، سواء كانت تعبيرات خارجية أم داخلية. ، نستخلص مما سبق أحد الآثار الايجابية للانفعالات وهي أنها ...

أ تساعد علي الانسجام النفسي
ب تسهم في تدفق المعاني
ج تحقق التواصل الاجتماعي السليم
د تزيد الخيال خصوبة

33 عندما تكون جالساً في هدوء ثم فجأة يدق الباب واذا بالطارق يخبرك بنبأ سار كنجاحك في الامتحان هنا تخرج عن الشعور الهادئ فاذا بوجهك يحمر «وتزداد دقات القلب وحركات التنفس» وتعبر بابتسامه عن ارتياحك لسماع هذا الخبر , يمثل ما تحته خط أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ....

أ الفسيولوجي
ب الخارجي
ج الذاتي
د الشعوري

34 قال « محمد المهدي » الشخص المنفعل لا يقبل المناقشة بل انه يلغى اي راي اخر مخالف ولا يسمح لهذا الرجل ان يدخل مجال وعيه فضلا عن ان يفهمه او يناقشه او يتقبله , يشير القول السابق الى احد الاثار السلبية للانفعالات وهو ...

أ الجمود الفكري
ب ضعف التذكر
ج اندفاع الفرد
د تشوه الادراك

35 يقول « أحد العلماء » القوي ليس هو الشخص الذي يهزم خصومه ولكنه الشخص الذي يسيطر على نفسه أثناء الغضب , تعكس المقولة احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ تحمل الحرمان
ب ضبط النفس
ج التحرر من الميول
د تأجيل اللذات

36 أثبتت نتائج بعض الدراسات ان قلق الامتحان المعسر الذي يؤدي الى توتر الاعصاب ويزداد الخوف والانزعاج والرهبة في الامتحان يعيق قدرة الطالب على الفهم والتركيز ويؤثر على استعداده ويغير من اداءة في الامتحان , تؤكد الدراسة السابقة على احد الاثار السلبية للانفعالات وهو ...

أ الجمود الفكري
ب ضعف التذكر
ج اندفاع الفرد
د تشوه الادراك

37 يقول « ارسطو » الذين هم في ثورة الغضب يفقدون كل سلطان على أنفسهم » نستخلص من المقولة افتقاد احد سمات الشخص الناضج انفعالياً وهو ...

أ تحمل الحرمان
ب التحرر من الميول
ج ضبط النفس
د التحرر من الأنانية

38 يقول « حسام أبو سيف » أن من آثار الانفعال المعتدل اكتساب القدرة التي يستطيع الفرد من خلالها أن يعيش في حلم اليقظة بشكل مؤقت ليستمتع بلحظات تحقيقه وتتضمن هذه القدرة رسم الخطط لمحاولة تحقيق هذا الحلم على أرض الواقع. يكشف القول السابق عن أحد الآثار الايجابية للانفعالات وهي أنها ...

أ تساعد على الانسجام النفسي
ب تسهم في تدفق المعاني
ج تنشط وتقوي التفكير
د تزيد الخيال خصوبة

39 جوهر المرء في ثلاث كتمان الفقر حتى يظن الناس من عفتك انك غني وكتمان الغضب حتى يظن الناس انك راض وكتمان الشدة حتى يظن الناس انك متنعم , نستنتج من العبارة احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ تحمل الحرمان
ب التحرر من الميول والاتجاهات السلبية
ج ضبط النفس
د التعبير عن الانفعالات بصورة قوية

40 يقول احد العلماء أن التغيرات الفسيولوجية التي تحدث نتيجة لزيادة افراز هرمون الادرينالين تسهم في تكوين استجابات لدى الكائن الحي تهيئه لمواجهة المواقف الطارئة وتساعده على القيام بأعمال لا يستطيع القيام بها , يشير المثال السابق الى احد فوائد الانفعالات وهو ...

أ تقوية الروابط والمودة
ب تنظيم السلوك وتوجيهه
ج حفظ حياة الفرد
د توصيل مشاعر الفرد

41 عندما يشاهد الشخص ثعباناً سوف يحدث انفعال الخوف ولكنه اذا عرف هذا الشخص أن هذا الثعبان مجرد لعبه فسوف يتغير انفعال الخوف الى الضحك ، نستخلص من المقولة السابقة أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

أ الفسيولوجي
ب الخارجي
ج الذاتي
د الجسمي

42 نجد في اليابان أسلوب التحية السائد عبارة عن إمالة الجسم نحو الأمام، مع إبقاء القدمين مشدودتين ، تختلف زاوية التحية حسب منصب الشخص الذي يتلقى التحية. كلما انحنى أكثر كلما زادت أهمية الشخص أو سنه ، يكشف ما سبق عن أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

أ الفسيولوجي
ب الشعوري
ج الخارجي
د الذاتي

43 يقول « أحد علماء النفس » قد يشعر الشخص بالخوف رغم أنه لا وجود لخطر خارجي حقيقي. ، فالشخص الواقع في التفكير الانفعالي يخلط بين المشاعر والواقع ، نستنتج من القول السابق أحد الاثار السلبية للانفعالات وهو ...

أ الجمود الفكري
ب ضعف التذكر
ج اندفاع الفرد
د تشوه الادراك

44 يقول « الكسيس كارليل » ان المدراء الذين لا يعرفون مجابهة القلق يموتون باكراً ، يشير القول السابق الي افتقاد احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ التحرر من المثيرات التافهة
ب التحرر من الميول والاتجاهات السلبية
ج تحمل الحرمان وتأجيل اللذات
د التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة

الاسئلة المقالية

1 يقول احد العلماء أن الخوف من الفشل في الامتحان النهائي يدفع الفرد إلى تحويل هذا الخوف إلى نشاط يساعده على التحصيل والنجاح في الامتحان , يشير المثال السابق إلى أحد فوائد الانفعالات حدده بمثال من عندك

....

2 يؤكد علماء النفس أن الشخص المنفعل بشدة لا يقبل المناقشة أبل أنه يلغى أي رأى مخالف له و لا يسمح للرأي بأن يدخل مجال وعيه, ينطبق الوصف السابق على أحد الآثار السلبية للانفعالات اشرحه بمثال من عندك

....

3 ثلاث لا يعرفون إلا عند ثلاث « الشجاع عند الحرب و الحليم عند الغضب و الصديق عند الحاجة» عقب برايك على العبارة السابقة في ضوء دراستك لسمات الشخص الناضج انفعالياً ...

....

4 يقول احد العلماء أن الخوف من الفشل في الامتحان النهائي يدفع الفرد إلى تحويل هذا الخوف إلى نشاط يساعده على التحصيل والنجاح في الامتحان, يشير المثال السابق إلى إحدى فوائد الانفعالات اشرحها بمثال من عندك

....

5 تعرض أحد الجيران لأزمة قلبية نتيجة معرفته بفشل أبنه في الثانوية , استنتج من الموقف السابق أحد جوانب الانفعالات.

....

تدريب 3

أساليب التوافق

1 يقول (لورانس) ينبغي على الانسان ان يجد طرقا جديدة لإشباع رغباته والا كان الموت حليفه , تعكس المقولة احد معاني التوافق من حيث ...

أ) تعديل سلوك الفرد
ب) تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ج) البيئة على درجة من التنوع
د) التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

2 مدى نجاح الفرد في اختيار الجماعة المناسبة له أي المناسبة لميولة واتجاهاته وقدراته وقيمة تقاليده ، تشير العبارة الى احد أنواع التوافق من حيث ...

أ) الرضا مع النفس
ب) السعادة مع الاخرين
ج) السلم الداخلي
د) الصحة الشخصية

3 سعى الكائن الحى البشرى لتنظيم حياته وحل صراعاته ومواجهة مشكلاته والتخلص من الاحباطات واشباع الدوافع بغية الوصول الى السواء , يجسد ذلك احد انواع التوافق من حيث ...

أ) السعادة مع الاخرين
ب) التفاعل الاجتماعي السليم
ج) الصحة الاجتماعية
د) الانسجام مع النفس

4 يقول » نورمان فينست بيل » غير نوعية افكارك يتغير معها عالمك كله, تعكس المقولة السابقة احد معاني التوافق من حيث ...

أ) تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ب) تعديل سلوك الفرد
ج) البيئة على درجة من التنوع
د) التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

5 اذا سائت الحالة الاقتصادية في بلد ما وتعذر على الانسان ان يعيش عيشه مريحه فقد يلجا الي الهجرة الي بلد اخر يكثر فيه الرزق وتتوفر فيه وسائل المعيشة , نستنتج من العبارة السابقة احد معاني التوافق من حيث ...

أ) تعديل سلوك الفرد
ب) التوافق يعمل في الاتجاهين معاً
ج) تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
د) المواءمة بين الشخص وذاته

6 نجاح الفرد في عقد علاقات اجتماعيه ناجحة وفعاله مع الاخرين يرضى عنها ويرضي الاخرين بها وتتسم هذه العلاقات بالتعاون والحب والتسامح والايثار والثقة والاحترام والتقبل , تشير العبارة السابقة الى احد انواع التوافق وهو التوافق ...

أ) الذاتي
ب) الشخصي
ج) النفسي
د) الاجتماعي

7 سعى الكائن الحى البشرى لتنظيم حياته وحل صراعاته ومواجهة مشكلاته والتخلص من الاحباط واشباع الدوافع بغية الوصول الى السواء والانسجام مع النفس , تجسد العبارة السابقة احد انواع التوافق من حيث ...

أ) اشباع الدوافع والحاجات الاجتماعية
ب) القدرة على تحقيق الاهداف الشخصية
ج) المواءمة بين الشخص وغيره من الناس
د) تعديل البيئة النفسية والاجتماعية

8 يقول « هنري ديفد ثورو » مهما كانت حياتك قاسية تعايش معها , لا تلعنها أو تسبها .. فالأشياء لا تتغير بل نحن من يتغير. نستخلص من المقولة السابقة احد معاني التوافق من حيث ...

أ تعديل سلوك الفرد
ب تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ج البيئة على درجة من التنوع
د التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

9 القدرة علي الاستمتاع بعلاقات اجتماعيه حميمه تتصف بالاحترام والتقدير بحيث يشبع الفرد من خلال هذه العلاقات حاجاته الاجتماعية , تشير العبارة الى احد انواع التوافق من حيث ...

أ المواءمة بين الشخص وذاته
ب اشباع الحاجات والدوافع الفردية
ج تحقيق الاهداف الشخصية
د المواءمة بين الشخص وغيرة

10 اذا وجد الانسان مثلا ان مهنته لا تدر عليه ما يكفيه من الرزق فانه قد يلجا الي تعلم مهنه اخري اكثر رواجا وبذلك يستطيع ان يزيد دخله وان يحي حياه افضل من حياته السابقة , نستخلص من الموقف السابق احد معاني التوافق وهو ...

أ تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ب تعديل سلوك الفرد
ج المواءمة بين الشخص وذاته
د تعديل سلوك الفرد وتعديل البيئة

11 عملية انسجام بين الذات الفردية وطبائعها وميولها ورغباتها وافكارها بدحض الصراعات والاحباطات وازالة العقبات التي تعترض الشخص , تلخص العبارة احد انواع التوافق من حيث ...

أ السلم الداخلي
ب السعادة مع الاخرين
ج الصحة الاجتماعية
د التفاعل الاجتماعي السليم

12 قدرة الفرد علي التوفيق بين دوافعه المتصارعة توفيقا يرضيها جميعاً ارضاء متزناً , نستخلص من العبارة السابقة احد انواع التوافق هو التوافق ...

أ الاجتماعي
ب الجماعي
ج العام
د الذاتي

13 من اقوال (وليم بليك) احتفظ لخططك في الحياه بقدر كاف من المرونة يسمح لك بالتعامل مع مختلف الظروف والمتغيرات , تعكس المقولة السابقة احد معاني التوافق من حيث ...

أ تعديل سلوك الفرد
ب تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ج البيئة على درجة من التنوع
د التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

14 قدرة الفرد على حل الازمات النفسية حلاً ايجابياً انشائياً بدلاً من الهرب منها أو التمويه عليها , تشير العبارة الى احد انواع التوافق من حيث ...

أ الرضا مع النفس
ب السعادة مع الاخرين
ج التفاعل الاجتماعي السليم
د الصحة الاجتماعية

15 يقول (صلاح مخيمر) الرضا بالواقع المستحيل علي التغير وتغير الواقع القابل للتغير , نستخلص من المقولة السابقة احد معاني التوافق وهو ...

أ تعديل سلوك الفرد
ب تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ج المواءمة بين الشخص وذاته
د التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

16 يقول « ابراهيم الفقي » من المحتمل الا تستطيع التحكم في الظروف ، ولكنك تستطيع التحكم في افكارك ، فالتفكير الايجابي يؤدي الي الفعل الايجابي والنتائج الايجابية, نستنتج من المقولة السابقة احد معاني التوافق من حيث ...

ⓐ تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ⓑ التوافق يعمل في الاتجاهين معاً
ⓒ البيئة على درجة من التنوع
ⓓ تعديل سلوك الفرد

17 من اقوال « برنار شو » العاقل يكيف نفسه مع العالم ، بينما غير العاقل يصر على تكييف العالم وفقاً لنفسه ، و لهذا كل تقدم يعتمد على الرجل غير العاقل ، يشير موقف الرجل غير العاقل الي احد معاني التوافق من حيث ...

ⓐ تعديل سلوك الفرد
ⓑ تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ⓒ المواءمة بين الشخص وذاته
ⓓ التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

18 نجاح الانسان في التوفيق بين دوافعه وحسن تكيفه مع نفسه ورضاه عنها والتحكم فيها وحسم صراعتها , تجسد العبارة احد انواع التوافق من حيث ...

ⓐ المواءمة بين الشخص وذاته
ⓑ المواءمة بين الشخص وغيرة من الناس
ⓒ المواءمة بين الشخص والبيئة
ⓓ اشباع الحاجات والدوافع الاجتماعية

19 قدرة الفرد علي التعامل وصناعه علاقات وصلات اجتماعيه تتسم بالتعاون والتسامح والايثار, تشير العبارة الى احد انواع التوافق من حيث ...

ⓐ الرضا مع النفس
ⓑ السعادة مع الاخرين
ⓒ السلم الداخلي
ⓓ الصحة الشخصية

20 يقول (صلاح مخيمر) عمليه تتضمن اما تضحيه الفرد بذاتيته نزولا علي مقتضيات العالم الخارجي وثمناً للسلام الاجتماعي او تتضمن تشبث الفرد بذاتيته وفرضها علي العالم الخارجي فاذا فشل اصبح عصابياً واذا نجح كان عبقرياً, تلخص المقولة احد معاني التوافق وهو...

ⓐ تعديل سلوك الفرد
ⓑ تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ⓒ المواءمة بين الشخص وذاته
ⓓ التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

21 السعادة مع الاخرين والالتزام بأخلاقيات المجتمع ومسايرة المعايير الاجتماعية وتقبل التغير الاجتماعي ، والعمل لخير الجماعة, تجسد العبارة احد انواع التوافق من حيث ...

ⓐ المواءمة بين الشخص وذاته
ⓑ المواءمة بين الشخص وغيرة من الناس
ⓒ تحقيق الاهداف الشخصية
ⓓ اشباع الحاجات والدوافع الفردية

تدريب 4
الاحباط

1) يقول « عبد الوهاب مطاوع » أهم أسباب الشقاء الإنساني هو عدم التناسب بين قدرات الإنسان وبين رغباته وطموحاته ، نستخلص من القول السابق أحد العوامل التي تؤدي إلي الاحباط وهي ...

أ) المعاناة الاقتصادية
ب) المعاناة الاجتماعية
ج) عدم فهم الشخص لذاته
د) الاندفاعية والتهور

2) الشخص المصاب بالعمى او الطرش او الشلل لا يستطيع ان يحقق كل شيء يرغب فيه , فالآمال والطموحات هنا تكون خارج نطاق المقدرة الذاتية فتصبح مصدراً للإحباط , يجسد الموقف السابق احد العوامل المؤدية الى الاحباط وهو ...

أ) القصور في اشباع حاجاته
ب) القدرة على التحكم الذاتي
ج) ارتفاع الطموح دون الواقع
د) القصور في الكفايات الجسدية

3) الرياضي الذي يسعى ان يكون بطل العالم لكنه لا يستطيع بسبب عدم توافر مكان للتدريب او عدم توافر التجهيزات الرياضية او الادوات التي تعد وسائل التدريب المهمة , نستنتج من الموقف السابق احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ) المعاناة الاقتصادية
ب) الظروف المادية في البيئة
ج) عدم فهم الشخص لذاته
د) القيود والعقبات الوالدية

4) الكثير من الافراد التعساء الذين كان يمكن ان يتحقق لهم التوافق لو رضوا بإنجاز عادي ولم يرهقوا انفسهم في انجاز عمل من الدرجة الاولى بعقول من الدرجة الثالثة , تبين العبارة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ) المعاناة الاجتماعية
ب) نقص الخصائص النفسية
ج) المعاناة الاقتصادية
د) عدم فهم الشخص لذاته

5) يرى علماء النفس ان الخجل قد يمنع بعض الافراد من الاشتراك في بعض الانشطة الاجتماعية وقد يكون الخوف عائقاً يمنع بعض الافراد من الاقدام على مشروعات هامة او القيام بأعمال مفيدة , تلخص الرؤية السابقة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ) نقص خصائص نفسية
ب) القصور في الكفايات الجسدية
ج) ارتفاع الطموح دون الواقع
د) القيود والعقبات الوالدية

6) الرياضي الذي يكون ميالاً الى نوعين من انواع الرياضة لكن المدرب يجبره على ترك احدهما لأنها تتعارض مع لعبته الاخرى , نستخلص من الموقف السابق احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ) المعاناة الاقتصادية
ب) عدم فهم الشخص لذاته
ج) الظروف المادية في البيئة
د) المعاناة الاجتماعية

7) الشخص القبيح المنظر مثلاً قد ينفر الناس منه فيجد صعوبة في الحصول على اصدقاء وقد يصبح القبح عائقاً يمنعه من الزواج , نستخلص من الموقف السابق احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ) نقص الخصائص النفسية
ب) وجود جوانب قصور في الفرد
ج) المعاناة الاقتصادية
د) عدم فهم الشخص لذاته

8) رغبة طالبة متفوقة تقيم بإحدى قرى مدينة المنصورة في الالتحاق بكلية الالسن بالقاهرة ولكن رغبتها قوبلت بالرفض من الوالدين ،، تجسد العبارة احدى العوامل المسببة للإحباط وهي ...

أ) نقص الخصائص النفسية
ب) المعاناة الاقتصادية
ج) القدرة على التحكم الذاتي
د) المعاناة الاجتماعية

9) قد يفشل الطالب في تحقيق رغبته في دخول كلية الهندسة مثلاً لضعفه في مادة الرياضيات , يمثل ذلك احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ) نقص القدرات
ب) المعاناة الاجتماعية
ج) الاندفاعية والتهور
د) القيود والعقبات

10) الافراد الذين يطمحون في انجازات دراسية أو مهنية أو اجتماعية تزيد عن قدراتهم يعرضون انفسهم للانهيار النفسي, تجسد العبارة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ) القصور في اشباع حاجاته
ب) عدم فهم الشخص لذاته
ج) ارتفاع الطموح دون الواقع
د) القدرة على التحكم الذاتي

11) يقول « دوستويفسكي » أنا سجين عادات سيئة ، أفعل ما ينبغي ألا أفعله ، يعبر القول السابق عن أحد العوامل التي تؤدي إلي الاحباط وهي ...

أ) المعاناة الاقتصادية
ب) المعاناة الاجتماعية
ج) نقص القدرات
د) الاندفاعية والتهور

12) اذا تعطلت سيارتك في الطريق وانت متجه الى ميعاد هام بحيث لا تستطيع الوصول الى المكان الذي تريد الوصول اليه في الموعد المحدد , نستخلص من الموقف السابق احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ) المعاناة الاقتصادية
ب) عدم فهم الشخص لذاته
ج) الظروف المادية في البيئة
د) المعاناة الاجتماعية

13) يريد ان يصبح سباحاً على الرغم من اعاقته بصرياً فلا يستطيع ذلك , تعكس العبارة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ) القدرة على التحكم الذاتي
ب) عدم الكفايات الجسدية
ج) ارتفاع الطموح دون الواقع
د) الثقة في النفس

14 يفرض المجتمع بعض التقاليد والعادات التي ينشأ فيها افراده منها طلب مهر كبير من الزوج قد يعوق كثير من الشبان عن الزواج , نستخلص من الموقف السابق احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ المعاناة الاجتماعية
ب نقص خصائص نفسية
ج الاندفاعية والتهور
د المعاناة الاقتصادية

15 قد يعجز البعض بسبب دخلهم الصغير عن تحقيق امالهم في الحياة وقد يتسبب قلة الدخل في حرمان الكثيرين من التمتع بوسائل الترفيه والتسلية , تلخص العبارة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ القيود والعقبات
ب الاندفاع والتهور
ج المعاناة الاقتصادية
د عدم فهم الشخص لذاته

16 قد يكون ضعف البنية او ضعف القلب عائقاً يمنع بعض الشباب عن مشاركة زملائهم في الالعاب الرياضية او في رحلاتهم الترفيهية , تعكس العبارة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ وجود جوانب قصور في الفرد
ب القدرة على التحكم الذاتي
ج ارتفاع الطموح دون الواقع
د عدم فهم الشخص لذاته

17 قد تكون قلة الكفاءة العقلية سبباً في عدم تولي الفرد بعض الاعمال الهامة , نستخلص من الموقف السابق احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ المعاناة الاجتماعية
ب الاندفاعية والتهور
ج القيود والعقبات
د نقص القدرات

18 يشعر بالإحباط لعدم قدرته على لعب كرة القدم نتيجة لبتر احد اقدامه , تعكس العبارة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ نقص الخصائص النفسية
ب وجود جوانب قصور في الفرد
ج المعاناة الاقتصادية
د الاندفاعية والتهور

19 موقف الطبيب الذي ينقطع علية الكهرباء فجأة وهو في تأدية أول عملية جراحية, تشير العبارة الى احد العوامل التي تؤدي للإحباط وهي ...

أ المعاناة الاقتصادية
ب عدم فهم الشخص لذاته
ج الظروف المادية في البيئة
د المعاناة الاجتماعية

20 شاب أحب فتاة واراد ان يتزوجها وحينما تقدم لأبيها ، رفض الاب لأن العرف عندهم ان لا تتزوج الابنة الصغرى قبل الابنة الكبرى ، يشير الموقف السابق الي احد العوامل التي تؤدي الي الاحباط وهو ...

أ الثقة في النفس
ب المعاناة الاجتماعية
ج المعاناة الاقتصادية
د الاندفاع والتهور

21 يولد الفرد سليم الحواس متكامل الخلقة ولكنه يتعرض لما يفقده هذه السلامة وهذا التكامل كالعمى وفقدان السمع وكبتر إحدى ساقيه ، تجسد العبارة احدى العوامل المسببة للإحباط وهي ...

أ القدرة على التحكم الذاتي
ب الشعور بعدم التركيز
ج ارتفاع مستوى الطموح
د عدم الكفايات الجسدية

تدريب 5

الصراع

1 يقول « عبد الوهاب مطاوع » موقف تكون فيه لدى الكائن نزعة الى الاقتراب من هدفين مستقلين مع كون الاقتراب من احدهما يتمخض عن فقدان الاخر , تشير المقولة الى احد انواع الصراعات وهو صراع ....

أ الاقدام - الاحجام
ب الاقدام - الاقدام
ج الاحجام - الاحجام
د الاقدام - الاحجام المزدوج

2 الصراع الذى لا يكون خطيرا الا اذا كانت كل المميزات والاولويات عظيمة ايضا وان الشعور بالخسارة سيكون كبيرا بالنسبة لكل واحد من عناصر الصراع بالتساوي, تجسد العبارة احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ....

أ ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم
ب اكثر صعوبة في حسمه
ج يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت
د بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

3 رجل يقود سيارته بسرعه يعترض طريقه طفل صغير وعليه ان يتجنب قتله , لكنه ان فعل ذلك سوف تقع سيارته في الوادي , يلخص الموقف السابق احد انواع الصراعات وهو صراع ....

أ الاقدام الاقدام
ب الاقدام الأحجام
ج الاحجام الاحجام
د الاقدام الأحجام المزدوج

4 يقول « امين معلوف » لستُ أملك للأمر شيئاً ، ولست تملك شيئاً ، وهناك أوقات يكون فيها أي قرار سيئاً ، ويجب اختيار القرار الذي يجلب أقل مقدار من الندم ، نستخلص من القول السابق احد انواع الصراعات وهو صراع ...

أ الاقدام – الاقدام
ب الاقدام – الاحجام المزدوج
ج الاحجام – الاحجام
د الاقدام – الاحجام

5 موظف بين ناري الاختلاس او الافلاس ، نستنتج من المثل السابق احد انواع الصراعات وهو صراع ...

أ الاقدام - الاحجام
ب الاقدام - الاقدام
ج الاحجام - الاحجام
د الاقدام – الاحجام المزدوج

6 يقول المثل العربي « يبغي الشحم واللحم » يعبر المثل عن احد انواع الصراعات وهو صراع ...

أ الاقدام - الاحجام
ب الاقدام - الاقدام
ج الاحجام - الاحجام
د الاقدام – الاحجام المزدوج

7 في هذا الموقف يواجه الفرد موضوعين كلاهما فيه الخير له وبنفس الكيفية والمقدار فاختياره للموضوع الاول يعنى تركة للموضوع الثاني ففي الوقت الذى يكسب فيه ايجابيات الاول يخسر ايجابيات الثاني , نستنتج من الموقف احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ....

(أ) ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم

(ب) اكثر صعوبة في حسمه

(ج) يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت

(د) بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

8 الزوج الذى يعمل في مهنة شاقة لا يحبها او يموت جوعا مع افراد أسرته او يمد يده للناس ويذل نفسة , تدل العبارة السابقة على احد انواع الصراعات وهو صراع ...

(أ) الاقدام - الاحجام
(ب) الاقدام - الاقدام
(ج) الاحجام - الاحجام
(د) الاقدام - الاحجام المزدوج

9 الطفل الذى يخاف الخروج في الظلام ويتجنب ذلك لكنة لا يريد ان يصفه الاخرين بالجبن , يشير الموقف السابق الى احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ...

(أ) ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم

(ب) يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت

(ج) بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

(د) اكثر صعوبة في حسمه

10 « عين في الجنة وعين في النار » يتفق المثل مع احد انواع الصراع الاجتماعي وهو صراع...

(أ) الاقدام - الاقدام
(ب) الاقدام - الاحجام
(ج) الاحجام - الاحجام
(د) الاقدام – الاحجام المزدوج

11 قد يقع الاستاذ الجامعي او الطبيب المتهور في صراع بين رغبته في قيامة بواجباته العائلية وبالتواجد ضمن أسرته ومشاركتهم بعض متطلبات الحياة الاجتماعية ورغبته في متابعة بحوثة وأعماله , تشير العبارة الى احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ....

(أ) ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم

(ب) اكثر صعوبة في حسمه

(ج) يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت

(د) بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

12 خريج حقوق بتقدير امتياز يتردد بين اختيار التعيين في سلك القضاء والتعيين في الجامعة , يتفق الموقف السابق مع احد انواع الصراعات وهو ...

(أ) الاقدام - الاحجام
(ب) الاقدام - الاقدام
(ج) الاحجام - الاحجام
(د) الاقدام الاحجام المزدوج

13 تردد الطالب الحاصل على مجموع يؤهله للالتحاق بكلية الصيدلة والالتحاق بمعهد الموسيقى الذي يعشقه , تعكس العبارة احد انواع الصراعات وهو صراع الذي يتسم بأنه ...

أ) ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم

ب) اكثر صعوبة في حسمه

ج) يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت

د) بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

14 اللاعب القافز في رياضة قفز المظلات الذي يخاف من خطر القفز وفي نفس الوقت يخشى من سخرية زملائه الرياضيين , يجسد الموقف احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ...

أ) ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم

ب) اكثر صعوبة في حسمه

ج) يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت

د) بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

15 يقول(فرانس غريلياتسر) اشد انواع الضغط النفسي، ان تزيد بين رغبتك بمعرفه الحقيقة وخوفك من سماعها , يعكس القول السابق احد انواع الصراعات وهو صراع ...

أ) الاقدام - الاحجام

ب) الاقدام - الاقدام

ج) الاحجام - الاحجام

د) الاقدام - الاحجام المزدوج

16 يقول » عبد الوهاب مطاوع » أقسى اختيار يواجه الإنسان هو أن يختار بين أمرين كلاهما حق وعدل , يجسد القول السابق أحد أشكال الصراع النفسي وهو صراع ...

أ) الاقدام - الاحجام

ب) الاقدام - الاقدام

ج) الاحجام - الاحجام

د) الاقدام - الاحجام المزدوج

17 في حالة هذا النوع من الصراع يكون الفرد في أقصى درجات التوتر النفسي والحيرة والارتباك خاصة عندما تتساوى قوة الجذب وقوة النبذ في الهدف نفسه ولا يستطيع الفرد أن يتوصل إلى قرار الا بعد معاناة, تلخص العبارة احد انواع الصراعات وهو صراع ...

أ) الاقدام الاقدام

ب) الاقدام الأحجام

ج) الاحجام الاحجام

د) الاقدام الأحجام المزدوج

18 الفرد الذى يحب الطعام لكنة لا يريد ان يصبح سمينا نظرا لمخاطر السمنة , تجسد العبارة احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ...

أ) ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم

ب) اكثر صعوبة في حسمه

ج) يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت

د) بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

19 يعاني بعض المراهقين من صراع بين رغبته في مزاولة بعض هواياته وبين رغبته في الدراسة لتحقيق مستوى تحصيلي جيد يحقق ذاته ويكسب احترام الاهل والمدرسين ،يوضح الموقف السابق أحد أشكال الصراع النفسي وهو صراع ...

أ الاقدام - الاقدام
ب الاقدام - الاحجام
ج الاحجام - الاحجام
د الاقدام - الاحجام المزدوج

20 الصراع النفسي في هذا النوع يكون على أشده عندما تكون الخصائص الإيجابية والخصائص السلبية على درجة واحدة من الأهمية لأن الفرد لا يدري ماذا يفعل ويصعب حسمه , تلخص العبارة احد انواع الصراعات وهو صراع ...

أ الاقدام الاقدام
ب الاقدام الأحجام
ج الاحجام الاحجام
د الاقدام الأحجام المزدوج

21 الفرد الذي يريد أن يصبح طبيباً جراحاً نظراً للدخل الكبير الذي يحققه يخشى في نفس الوقت منظر الدم الذي ينزف من المرضى أثناء العمليات الجراحية, يلخص الموقف السابق احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه...

أ اكثر صعوبة في حسمه
ب ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم
ج يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت
د بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

22 الفرد الذي تطالبه اسرته ان يقتل اخذا بالثأر فهو لا يريد ان يقتل ويفضل ان يترك القصاص للسلطة الشرعية وفي نفس الوقت لا يريد ان يتهم بالجبن والتخلي عن العادات الاجتماعية لأسرته , يجسد الموقف السابق الى احد انواع الصراعات وهو صراع ...

أ الاقدام - الاحجام
ب الاقدام - الاقدام
ج الاحجام - الاحجام
د الاقدام - الاحجام المزدوج

23 يتولد هذا النوع من الصراع النفسي اذا حاول الفرد تجنب أحدهما يجد نفسه قد وقع في شرك الثاني وهذا يشبه الموقف الذي يواجهه الفرد في معركة مفروضة عليه , يمثل ذلك الى احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه .....

أ ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم
ب اكثر صعوبة في حسمه
ج يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت
د بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

24 رغبة الطالب في دخول كلية الطب ولكن دراستها صعبة وتحتاج الى جهد كبير , يعكس الموقف السابق احد انواع الصراعات وهو صراع ...

أ الاقدام - الاقدام
ب الاقدام - الاحجام
ج الاحجام - الاحجام
د الاقدام - الاحجام المزدوج

25 الطفل الذي يخشي السير في الطريق المظلم ويخشي ان يعلن ذلك امام رفاقه فيتهم بالجبن وعدم الشجاعة , يشير الموقف السابق الى احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ...

أ الاقدام - الاحجام
ب الاقدام - الاقدام
ج الاحجام - الاحجام
د الاقدام - الاحجام المزدوج

26 الجندي في جهة القتال الذي يكون امامه الاختيار اما ان يواجه المخاطر وربما الموت أو ان يوصف بالجبن , يشير الموقف السابق الى احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ...

أ اكثر صعوبة في حسمه
ب ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم
ج يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت
د بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

تدريب 6
نتائج الاحباط والصراع

1 يقول « رينيه ديكارت » المتفائل قد يرى النور رغم عدم وجوده لكن لا افهم لماذا يحاول المتشائم اطفاء الضوء حيثما وجد ، تجسد المقولة احد ى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) طبيعة الدافع
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) تفسير الشخص للموقف
د) نوع العائق

2 احساسك بالضيق لانقطاع التيار الكهربائي اثناء قيامك بالمراجعة التمهيدية للامتحان يختلف عن احساسك لانقطاع التيار الكهربائي في المدينة ليلة الامتحان ، تشير العبارة الى احد ى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) نوع العائق
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) تفسير الشخص للموقف
د) الخبرة السابقة

3 يقول « عمرو الجندي » ليس هناك شيء مستحيل ولكننا نحن من نتصور ذلك ، فإن الامكان والاستحالة يأتيان من رؤية الانسان للحدث ، فهو يصنع الاعتقادات النفسية ويؤمن بها ، تلخص المقولة احد العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) طبيعة الدافع
ب) إمكانات اشباع الدوافع
ج) الخبرة السابقة
د) تفسير الشخص للموقف

4 جاري في السكن لا يعاني العجز اثناء انقطاع التيار الكهربائي لأنه يمتلك مولد خاص ، تجسد العبارة احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) طبيعة الدافع
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) تفسير الشخص للموقف
د) الخبرة السابقة

5 «يرى المتشائم العقبات في كل فرصة، ويرى المتفائل الفرصة في كل عقبة» توضح العبارة السابقة احد العوامل المؤثرة في الاحباط والصراع ...

أ) نوع العائق
ب) تفسير الشخص للموقف
ج) طبيعة الدافع
د) خبرات الشخص السابقة

6 اثناء استعدادك لمشاهدة مباراة القمة بين الاهلي والترجي انقطع التيار الكهربائي فقررت الذهاب لاحد اصدقائك لمتابعة المباراة ، ، نستخلص من الموقف احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) نوع العائق
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) تفسير الشخص للموقف
د) الخبرة السابقة

7 يقول الغزالي» حياتك من صنع افكارك سعادة الانسان او شقاؤه او سكينته تنبع من نفسه » نستنتج من القول السابق احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ....

أ) تفسير الشخص للموقف
ب) نوع العائق
ج) الخبرة السابقة
د) طبيعة الدافع

8 وصل شخص الي محطة القطار بعد مغادرة القطار ولكن لم يشعر بالإحباط طويلاً ، لأنه يعلم بوجود قطار اخر في موعد قريب ، يدلل الموقف السابق على احدى نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د الخبرة السابقة

9 يقول « نورمان فنسنت بيل » دائما قف وواجه عقباتك بثبات , عندها ستدرك بانها لم تكن بتلك العقبات التي ظننت. ، نستخلص من المقولة احد العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د نوع العائق

10 (لا تعطي للأشياء اكبر من حجمها وتهول الامور لئلاً تجعل فشلك أمر لازم فيك والخسارة حليف دائم لك) , يتطابق ذلك مع احدى العوامل المؤثرة في نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ نوع العائق
ب طبيعة الدافع
ج خبرة الفرد السابقة
د تفسير الشخص للموقف

11 تعرض لاعب بإحدى الفرق الكبرى للتوتر اثناء تقدمه لتسديد ركلات الجزاء ، لإخفاقه في التسديد في المباريات الماضية ، تجسد العبارة احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د الخبرة السابقة

12 بعض الطلاب متفائلين وواثقين انهم قادرون على اتقان مهام اكاديمية جديدة وينجحون في عدد من المواقف التربوية ولكن فريقاً اخر من الطلاب يكونوا غير واثقين بالنجاح بل هم مقتنعون بأنهم لن ينجحوا ويتطور لديهم شعور بالعجز والاستسلام ، توضح العبارة احد ى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د نوع العائق

13 اصدرت الدولة قرارات للحد من انتشار فيروس كورونا من بينها غلق سناتر الدروس الخصوصية ، فقررت استكمال الدروس مع بعض المعلمين من خلال المنصات الالكترونية، تكشف العبارة احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د الخبرة السابقة

14 يقول « سقراط » (بالفكر يستطيع الانسان ان يجعل عالمه من الورد او الشوك) يوضح ذلك القول احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ الخبرة السابقة
ب نوع العائق
ج طبيعة الدافع
د تفسير الشخص للموقف

15 يقول « مصطفى امين » فريق منا تصرعه الضربة الاولى واخرون تخلق منهم الضربة الاولى ابطالاً , نستخلص من المقولة احدى نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) نوع العائق
ب) الخبرة السابقة
ج) تفسير الشخص للموقف
د) طبيعة الدافع

16 شعور الطالب بالضيق لعدم قبوله في كلية الاعلام يختلف عن شعوره بالضيق لرفض والده السماح له بالسفر الي رحلة ترفيهية ، تجسد العبارة احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) نوع العائق
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) تفسير الشخص للموقف
د) الخبرة السابقة

17 يختلف الأفراد من حيث أبنيتهم النفسية وقدراتهم على تحمل ما يتابهم من أزمات ، فمنهم من ينهار أمام الضربة الأولى للازمة حتى إن كانت خفيفة ومنهم من يقاوم بصبر وتحمل وتماسك ، تشير العبارة الى احد ى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) طبيعة الدافع
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) تفسير الشخص للموقف
د) نوع العائق

18 شعور الطالب بالضيق لعدم قبوله في كلية الطب يختلف عن خسارة فريقه المفضل احدي المباريات ، توضح العبارة احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) طبيعة الدافع
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) تفسير الشخص للموقف
د) الخبرة السابقة

19 يقول « ستيفن كوفي » لا تدع يوماً سيئاً يجعلك تشعر وكأنك تعيش حياه سيئة ، يجسد القول السابق احد ى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) طبيعة الدافع
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) نوع العائق
د) تفسير الشخص للموقف

20 يقول « ماركوس غارفي » من يفقد ثقته بنفسه لحظة الخسارة تتضاعف خسارته ، تشير المقولة الى احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) طبيعة الدافع
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) تفسير الشخص للموقف
د) نوع العائق

تدريب 7

القلق

1 الفنان الذي يقدم على تقديم عمل مسرحي للجمهور قد يشعر بالقلق الذي يدفعه لإخراج افضل ما عنده لكي ينجح في تقديم هذا العمل الفني , نستنتج من الموقف السابق احدى مستويات القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

2 يقول « ستيفن كوفي » تمتلئ الطرق المؤدية الى النجاح بالاستراحات المغرية حيث يمكن ان يتسبب الكسل في نسف واخفاق افضل الاحلام , تتفق المقولة السابقة مع احدى مستويات القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

3 القلق حالة وجدانية غير مريحة تسيطر على الانسان احيانا فيرى معها اخطاراً غير حقيقية او متوقعة من مصدر غير معلوم , يمثل ما تحته خط احد مظاهر القلق ...

أ الانفعالية ب الجسمية ج الفسيولوجية د المعرفية

4 القلق الذي يتملك الانسان قبل مواجهة موقف يتطلب شحذ قدراته لاجتيازه كالتقدم لامتحان دراسي او لامتحان لشغل وظيفة او مقابلة شخصية هامة يتوقف على لقائنا بها الفوز بما نريد , تتفق العبارة السابقة مع احدى مستويات القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

5 القلق يصيب الانسان باضطرابات القلب وقرحة المعدة وضغط الدم وزيادة نشاط الغدة الدرقية والام الاسنان والقولون واحيانا يؤدي الى الانتحار , تجسد العبارة احدى مظاهر القلق من الناحية ....

أ الجسمية ب الانفعالية ج العقلية د المعرفية

6 اكدت الدراسات النفسية ان القلق يمكن ان يكون مطلوباً في بعض الاحيان لشحذ همة الفرد ويرفع من مستوى أدائه , تتفق الدراسة السابقة مع احدى مستويات القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

7 القلق انفعال يتسم بالخوف والتوجس من اشياء متوقعه او مرتقبه تحمل لنا تهديداً حقيقياً او مجهولاً , تشير العبارة الى احدى مظاهر القلق من الناحية ...

أ الانفعالية ب الجسمية ج الفسيولوجية د المعرفية

8 نوع من القلق يعتبره العلماء العائق الاساسي لكل انجاز أو اداء لأنه يعيق قدرة الانسان على العمل والاستمتاع , تلخص العبارة السابقة احدى مستويات القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

9 اضطراب في القلب وعدم اطمئنانه لشيء سيء سوف يحدث عند توقع الشخص مكروه ما دون معرفة سبب مباشر , تشير العبارة الى احدى مظاهر القلق من الناحية ...

أ الانفعالية ب المعرفية

ج الجسمية د الفسيولوجية

10 أثبتت نتائج بعض الدراسات ان قلق الامتحان الميسر الذي يساعد الطالب ويحفزه على الدراسة والتجهيز للامتحان يكون ذو اثر ايجابي وييسر اداء الطالب في الامتحان , توضح الدراسة السابقة الى احدى صور القلق وهو القلق ...

أ) المرتفع ب) المنخفض ج) المتذبذب د) المعتدل

11 عقب دخول الامتحان برغم اني انتهيت من حفظ المادة الدراسية الا انني لم اتذكر الاجابة ولم امتلك القدرة على التفكير , يلخص الموقف السابق احدى صور القلق وهو القلق ...

أ) المرتفع ب) المنخفض ج) المتذبذب د) المعتدل

12 يقول « مارتن كوفينجتون » القلق هو الانشغال بالمتاعب قبل وقوعها , يعكس القول السابق أحد مظاهر القلق من الناحية ...

أ) الفسيولوجية ب) المعرفية ج) الانفعالية د) الاجتماعية

13 أثبتت نتائج بعض الدراسات ان قلق الامتحان المعسر الذي يؤدي الى توتر الاعصاب ويزداد الخوف والانزعاج والرهبة في الامتحان يعيق قدرة الطالب على التذكر والفهم والتركيز ويؤثر على استعداده ويغير من اداءة في الامتحان , نستخلص من الدراسة السابقة احدى صور القلق وهو القلق ...

أ) المعتدل ب) المنخفض ج) المرتفع د) المتذبذب

14 الطالب الذي لا يبالي ولا يهتم بالامتحانات , قد لا يبذل جهداً للتحصيل والاستيعاب وبالتالي يكون عرضة للفشل والرسوب , يشير الموقف السابق الى احدى مستويات القلق وهو القلق ...

أ) المرتفع ب) المعتدل ج) المنخفض د) المتذبذب

15 الطالب الذي يفزع من الامتحان ويشتد خوفه منه , يسوء تحصيله وينسى الكثير مما استوعبه ويتدنى مستوى اجاباته في الامتحان ويكون عرضة للفشل والرسوب , يعكس الموقف السابق احدى صور القلق وهو القلق ...

أ) المرتفع ب) المعتدل ج) المنخفض د) المتذبذب

16 يقول « فيثاغورس »من المفترض ان يدفعنا القلق الي العمل وليس الاكتئاب فليس حرا من لا يستطيع السيطرة علي نفسه» يلخص القول السابق احدى مستويات القلق وهو القلق ....

أ) المرتفع ب) المعتدل ج) المنخفض د) المتذبذب

17 يقول « لو ان سميث » القلق مثل كرسي الهزاز سيجعلك تتحرك دائما لكنه لن يوصلك الي اي مكان » تتفق المقولة مع احدى مستويات القلق وهو القلق ....

أ) المعتدل ب) المنخفض ج) المرتفع د) المتذبذب

18 هو قلق محفز ومطلوب وناتج عن الرغبة في النجاح والحصول علي اعلي الدرجات , تجسد العبارة احدى مستويات القلق وهو القلق ...

أ) المرتفع ب) المنخفض ج) المتذبذب د) المعتدل

19 يظهر القلق بمشاكل تصيب الشخص بالصداع وصعوبة التنفس وزيادة ضربات القلب وغصة في الحلق ومغص بالبطن , تجسد العبارة احدى مظاهر القلق من الناحية ....

أ) الانفعالية ب) الجسمية ج) العقلية د) المعرفية

20 المزاج السيء وعدم القدرة على الانتباه في موضوع بشكل عميق وتعب وارهاق , نستخلص من العبارة السابقة احدى مظاهر القلق من الناحية ...

أ الانفعالية ب الجسمية ج العقلية د المعرفية

21 ليس لدي رغبة في العمل ولا اريد الخروج من المنزل واشعر بإرهاق وعدم الرغبة في التحرك , تمثل العبارة احدى صور القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المنخفض ج المتذبذب د المعتدل

22 يقول احد المتخصصين في علم النفس ابدأ بالقلق واستمتع بالنجاح , تشير المقولة السابقة الى احد مستويات القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

تدريب 8
الاساليب المباشرة

1 يقول الشاعر

في الروح اصرار وفى اعماقنا امل   لا يعترى خطــواتنا يأس ولا ســـأم
واذا الحياة مصاعب سنخوضها جلداً   واذا الجبال طريقها فطموحنا القمم

, يشير القول السابق إلى أحد أساليب التوافق المباشرة وهو ...

أ استبدال الهدف بغيره
ب العمل الجدي ومضاعفة الجهد
ج استخدام أسلوب حل المشكلة
د البحث عن طرق اخري

2 يقول « البرت اينشتاين » من الحماقة ان تعتقد انك ستحصل على نتائج مختلفة وانت تكرر نفس الشيء , تؤكد المقولة السابقة على اهمية استخدام احد الاساليب المباشرة للتوافق وهو ...

أ بذل الجهد
ب استبدال الهدف
ج البحث عن طرق اخرى
د استخدام اسلوب حل المشكلة

3 يقول « د . رضا عواضة « حلاوة النجاح لا يمكن تذوقها بغير مرارة الصبر في الاجتهاد والسهر , تعكس المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط ...

أ بذل الجهد لأزالة العائق
ب البحث عن طرق اخري
ج استخدام اسلوب حل المشكلة
د استبدال الهدف بغيره

4 من اقوال « كارل بارد » بالرغم من أنه لا يمكن لأحد أن يرجع بالزمن ويغير ما بدأ به ، إلا أنه من الممكن للجميع أن ينهوا البداية الخاطئة ويبدأوا بداية أخرى جديدة ، تجسد المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط ...

أ بذل الجهد لأزالة العائق
ب البحث عن طرق اخري
ج استخدام اسلوب حل المشكلة
د استبدال الهدف بغيره

5 يقول خليل مطران : اعزم وكد فإن مضيت فلا تقف واصبر وثابر فالنجاح محقق ليس الموفق من تواتيه المُنى لكن من رزق الثبات موفق ، تعبر المقولة عن احد الاساليب المباشرة لحل مشكلات التوافق وهو ...

أ بذل الجهد لأزالة العائق
ب البحث عن طرق اخري
ج استبدال الهدف بغيره
د استخدام اسلوب حل المشكلة

6 الطفل الذى يجد أمامي كرسي مرتفع يحول بينة وبين قطعة حلوى سرعان ما يحاول تسلق كرسي اخر للوصول الى هدفة ، يشير ذلك لاحد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط وهو ...

أ بذل الجهد لأزالة العائق
ب البحث عن طرق اخري
ج استبدال الهدف بغيره
د استخدام اسلوب حل المشكلة

7 مـن اقـوال « تومـاس هـنري هكسـلي « الصبـر والإصرار علـى الهـدف يسـاويان أكـثر مـن ضعـف وزن البراعـة، تلخـص المقولـة احـد الاسـاليب المبـاشرة للتغلـب علـي الـصراع والاحبـاط وهـو...

Ⓐ بذل الجهد لأزاله العائق
Ⓑ البحث عن طرق اخري
Ⓒ استخدام اسلوب حل المشكلة
Ⓓ استبدال الهدف بغيره

8 سـتيفن سـبيلبرغ هـو مخـرج مـن هوليـود قـدم ليـدرس فـي جامعـة لفنـون السـينما ٣ مـرات لحبـه الشـديد للإخراج السـينمائي ، ولـم يُقبـل فيهـا بسـبب درجاتـه المنخفضـة في الثانويـة ، ثـم اتجـه الي العمـل فـي استديو هـات شـركة يونيفرسـال والتـي اسـتطاع فيهـا أن يـبرز موهبتـه فـي الإخـراج، فأصبـح مـن أنجـح الشـخصيات فـي هوليـوود ، يشـير ذلـك لاحـد الاسـاليب المبـاشرة للتغلـب علـي الـصراع والاحبـاط وهـو ...

Ⓐ بذل الجهد لأزاله العائق
Ⓑ استخدام اسلوب حل المشكلة
Ⓒ استبدال الهدف بغيره
Ⓓ البحث عن طرق اخري

9 يقـول « محمـد علـي كلاي « الرجـل هـو مـن يعـرف أنـه مغلـوب ويسـتطيع أن يغـوص فـي أعمـاق روحـه ويسـتخرج منهـا قـوة إضافيـة ليفـوز فـي المبـاراة ، نسـتنتج مـن القـول السـابق احـد الاسـاليب المبـاشرة للتغلـب علـي مواقـف الاحبـاط وهـو ...

Ⓐ استبدال الهدف بغيره
Ⓑ بذل الجهد لإزالة العائق
Ⓒ البحث عن طرق اخري
Ⓓ استخدام أسلوب حل المشكلة

10 تـيري كـروز كان لاعـب كـرة قـدم أميركـي فـي الفريـق الدولـي ولكنـه لـم يصـل الـي مـا يريـد ، إلـى أن اعـتزل كـرة القـدم واتجـه إلـى التمثيـل وقـدم العديـد مـن الأعمـال التليفزيونيـة والسـينمائية التـي نـال مـن خلالهـا العديـد مـن الجوائـز ، يشـير ذلـك لاحـد الاسـاليب المبـاشرة للتغلـب علـي الـصراع والاحبـاط وهـو ...

Ⓐ استبدال الهدف بغيره
Ⓑ بذل الجهد لأزاله العائق
Ⓒ البحث عن طرق اخري
Ⓓ استخدام اسلوب حل المشكلة

11 يقـول « هاسـيجاو «لكـي تنجـح فكـر فـي كل الاحتمـالات وضـع لـكل احتمـال الحـل المناسـب ثـم وضـع البدائـل المناسـبة لـكل حـل » يعـبر القـول السـابق عـن احـد اسـاليب التوافـق المبـاشرة وهـو .....

Ⓐ استبدال الهدف بغيره
Ⓑ بذل الجهد
Ⓒ البحث عن طرق اخري
Ⓓ اسلوب حل المشكلات

12 طالـب لـم ينجـح فـي اختبـارات القـدرات بكليـه الفنـون الجميلـة ، فقـرر الالتحـاق بأحـدي الجامعـات الخاصـة لتحقيـق حلمـه فـي مجـال الجرافيـك ، يشـير ذلـك لاحـد الاسـاليب المبـاشرة للتغلـب علـي الـصراع والاحبـاط وهـو ...

Ⓐ بذل الجهد لأزاله العائق
Ⓑ البحث عن طرق اخري
Ⓒ استبدال الهدف بغيره
Ⓓ استخدام اسلوب حل المشكلة

13 يقـول « الـبرت اينشـتاين « لـن تفشـل ابـداً مـا لـم تتوقـف عـن المحاولـة, نسـتخلص مـن القـول السـابق احـد اسـاليب التوافـق المبـاشرة وهـو ....

Ⓐ بذل الجهد
Ⓑ استبدال الهدف
Ⓒ البحث عن طرق اخرى
Ⓓ استخدام اسلوب حل المشكلة

14 من اقوال « كونفوشيوس » عندما يبدو لك تحقيق الهدف محال, لا تغيره بل غير طريقة عملك لتحقيقه ، تجسد المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب علي الصراع والاحباط ...

أ بذل الجهد لأزاله العائق
ب البحث عن طرق اخري
ج استخدام اسلوب حل المشكلة
د استبدال الهدف بغيره

15 قد يبرع عازف احد الآلات الموسيقية اذا عكف على التمرين وتذرع بالصبر , يجسد الموقف السابق أحد أساليب التوافق المباشرة ,وهو ...

أ استبدال الهدف بغيره
ب بذل الجهد لإزالة العائق
ج استخدام أسلوب حل المشكلة
د البحث عن طرق أخرى

16 المدرس الذي يشعر أن طريقته في عرض الدرس لم تكن واضحه للتلاميذ فانه سيحاول في المرة المقبلة أن يغير اسلوب عرضه بحيث تكون اكثر سهولة ووضوحاً , تدل العبارة السابقة على احد اساليب التوافق المباشرة وهو ...

أ استبدال الهدف بغيره
ب بذل الجهد لإزالة العائق
ج استخدام أسلوب حل المشكلة
د البحث عن طرق أخرى

17 يقول « ابراهيم الفقي » كما ان الهروب هو السبب الوحيد في الفشل لذا يمكنك ان تنجح طالما لم تكف عن المحاولة , نستخلص من القول السابق احد اساليب التوافق المباشرة وهو ....

أ بذل الجهد
ب استبدال الهدف
ج البحث عن طرق اخرى
د استخدام اسلوب حل المشكلة

18 يرى « بنيامين دزرائيلي » انه يمكن القول بشكل عام ان الانسان الاكثر نجاحا في الحياة هو من تتوفر لديه أفضل وأحسن المعلومات ، يشير القول السابق لاحد الاساليب المباشرة لحل الصراعات وهو ...

أ استبدال الهدف بغيره
ب بذل الجهد لإزالة العائق
ج البحث عن طرق اخرى
د استخدام أسلوب حل المشكلة

19 فريق كرة القدم الذين لم يحالفهم التوفيق في احدى المباريات قد يستطيعون أن يحرزوا نصرا بالتدريب الشاق العنيف , نستنتج من الموقف السابق أحد أساليب التوافق المباشرة وهو ...

أ استبدال الهدف بغيره
ب العمل الجدي ومضاعفة الجهد
ج استخدام أسلوب حل المشكلة
د البحث عن طرق أخرى

20 سعى احد الطلاب للحصول على كلية الطب من دولة افريقية بدل من الحصول عليها من دولته وذلك بعد جمع المعلومات عن تأشيرة السفر والمصروفات واجراءات الاقامة بهذه الدولة تجسد العبارة السابقة احدى الاساليب لحل سوء التوافق النفسي وهي ...

أ العمل الجدي ومضاعفة الجهد
ب استخدام اسلوب حل المشكلة
ج استبدال الهدف بغيره
د بذل مزيد من الجهد

الاسئلة المقالية

1 من اقوال « كارل بارد » بالرغم من أنه لا يمكن لأحد أن يرجع بالزمن ويغير ما بدأ به ، إلا أنه من الممكن للجميع أن ينهوا البداية الخاطئة ويبدأوا بداية أخرى جديدة , استخلص من القول السابق احد الاساليب المباشرة للتغلب على الاحباط والصراع مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

2 من اقوال « توماس هنري » الصبر والإصرار على الهدف يساويان أكثر من ضعف وزن البراعة، تجسد المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب علي الصراع والاحباط حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

3 حيله دفاعية يقلل فيها الشخص من قيمة الهدف الذي يعجز عن الوصول الية, تعكس المقولة احدى الحيل الدفاعية حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك...

....

....

....

4 حيله دفاعيه تحليليه تظهر عندما يحول فرد ما المشاعر من موضوع بعينه الي موضوع اخر اكثر مقبولية ، تجسد تلك العبارة إحدى الحيل الدفاعية حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

5 هي عملية تقهقر تصيب الفرد فيرتد إلى مرحلة سابقة ويحدث عادة عندما يواجه الفرد بموقف فيه تهديد يثير القلق الشديد ، تدل المقولة السابقة على احدى الحيل الدفاعية حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

6 ادعاء الشخص عدم وجود الحاجة المحبطة أو العائق أو الصراع الحاد فلا يدرك تهديد تقدير الذات وبالتالي يخفض توتره وقلقه ويشعر بالارتياح، تتطابق المقولة مع احدى الحيل الدفاعية حددها مدعماً اجبتك بمثال من عندك...

....

....

....

7 التعبير عن الدوافع التي لا يقبلها المجتمع بوسائل يقرها المجتمع ويرتضيها ، القول السابق يدل على احدي حيل الدفاع حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

8 ميكانزيم من ميكانيزمات الانا اللاشعورية يعني الارتقاء او التعالي بنزعات الفرد الغريزية الي اتجاه نافع ومفيد ، نستخلص من العبارة احدى الحيل الدفاعية مدعماً اجابتك بمثال من عندك ....

....

....

....

9 يقول خليل مطران : اعزم وكد فإن مضيت فلا تقف واصبر وثابر فالنجاح محقق ليس الموفق من تواتيه المُنى لكن من رزق الثبات موفق ، تعبر المقولة عن احد الاساليب المباشرة حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

10 لا تعطي للأشياء اكبر من حجمها وتهول الامور لئلاّ تجعل فشلك أمر لازم فيك والخسارة حليف دائم لك , تتطابق المقولة مع احد العوامل المؤثرة في نتائج الاحباط والصراع , حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

11 كلما توفرت الاسباب والوسائل للفرد كلما كان فرصة التخلص من موافق الاحباط اقوى وكلما تعددت وسائل اشباعه وطرق حل مواقف الاحباط كلما نجح الشخص في التخلص من الضغوط , تعكس المقولة احد العوامل المؤثرة على نتائج الاحباط حددها . مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

12 يطلق علي هذا الصراع صراع الرهبة والرغبة ، تدل المقولة السابقة على احد انواع الصراعات حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

13 يقول « امين معلوف » لستُ أملك للأمر شيئاً ، ولست تملك شيئاً ، وهناك أوقات يكون فيها أي قرار سيئاً ، ويجب اختيار القرار الذي يجلب أقل مقدار من الندم ،استخلص من القول السابق احد انواع الصراعات مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

14 يتمثل في وجود دافعين مرغوبتين يريد الفرد اشباعهما في وقت واحد على الرغم من ان رغبته في اشباعهما متساوية الا انه يتحتم عليه ترك احداهما لانهما متزامنان في وقت واحد تماماً , تدل العبارة على احد انواع الصراعات حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ....

....

....

....

15 يقول « فيثاغورس » من المفترض ان يدفعنا القلق الي العمل وليس الاكتئاب فليس حرا من لا يستطيع السيطرة علي نفسه » حلل العبارة في ضوء دراستك لمستويات القلق ...

....

....

....

16 نوع من القلق يعتبره العلماء العائق الاساسي لكل انجاز أو اداء لأنه يعيق قدرة الانسان على العمل والاستمتاع , عقب برايك في ضوء دراستك لمستويات القلق...

....

....

....

تدريب 1

تعريف علم الاجتماع والمنهج العلمي

1 يؤكد « ابن خلدون » على ان المجتمع دائم التحول فلا تبقى احوال المجتمع على وتيرة واحدة وقد يكون جملة واحدة او تدريجياً , استنتج من هذا القول احد اهتمامات علم الاجتماع وهو ...

أ تكوين صورة واضحة عن المجتمع

ب فهم انماط التغير الاجتماعي

ج تطوير اساليب حل المشكلات

د توفير قدر كاف عن العمليات الاجتماعية

2 يعرفه « عمار بوحوش ومحمد ذنيبات » بأنه الطريقة التي يتبناها الباحث في دراسة المشكلة لاكتشاف الحقيقة ، تشير العبارة السابقة الى مفهوم ....

أ الظاهرة الاجتماعية — ب علم الاجتماع

ج التغير الاجتماعي — د المنهج العلمي

3 من اقوال « صدام حسين » الحكمة الحقيقية ليست في رؤية ما هو امام عينيك فحسب ، بل التكهن ماذا سيحدث في المستقبل, نستنتج مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ وصف الظاهرة — ب التنبؤ بالظاهرة

ج تفسير الظاهرة — د التحكم بالظاهرة

4 يقول « الامام الشافعي » العلم ما نَفَع, ليس العلم ما حُفِظ „ يجسد هذا القول احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

أ المنهجية — ب النظرية — ج المجتمعية — د العلمية

5 أن الثورة الاجتماعية يحتمل حدوثها في أي مجتمع تغيب فيه الديمقراطية ويعاني مواطنوه من القهر الاقتصادي والاجتماعي , نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ وصف الظاهرة — ب التنبؤ بالظاهرة

ج تحليل الظاهرة — د التحكم بالظاهرة

6 من اقوال « البرت اينشتاين » مخيلتك هي بمثابة العرض المسبق للأحداث العظيمة التي ستحدث لك في حياتك , يتطابق القول السابق مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ وصف الظاهرة — ب التنبؤ بالظاهرة

ج تفسير الظاهرة — د التحكم بالظاهرة

7 يقول « أحد المتخصصين » الصورة الواقعية للعلم تسود فيها المنفعة فلا قيمه لواقعه علمية الا اذا كانت وسيله لعمل نافع ، ويمكن القول بأن العلم تبعاً لهذه الصورة يصبح تنظيماً للمعرفة بالطريقة التي تجعل الانسان قادراً على السيطرة على الكامن والخفي في الطبيعة „ تؤكد المقولة السابقة على احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

أ النظرية — ب التطبيقية — ج المنهجية — د العلمية

8 قام أحد الباحثين بدراسة ظاهرة الانحراف وحاول جمع اكبر عدد من المعلومات عنها وتحديد أسبابها مع محاولة وضع حلول للحد من هذه الظاهرة , طبق احد الباحثين احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة...

Ⓐ المنهجية Ⓑ النظرية Ⓒ المجتمعية Ⓓ العلمية

9 أشارت بعض الدراسات أن ظاهرة العنوسة بين الجامعيات انتشرت مؤخراً وقد ترجع هذه الظاهرة الى الوضع الاقتصادي وزيادة تكاليف الزواج وغلاء المسكن وعدم قدرة الشباب على تحمل كل هذه الاعباء , نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

Ⓐ وصف الظاهرة Ⓑ التنبؤ بالظاهرة
Ⓒ تفسير الظاهرة Ⓓ التحكم بالظاهرة

10 قامت المؤسسات التربوية بوضع خطة واستراتيجية لتفادي ظاهرة التنمر بين الطلاب من خلال اقامة ندوات لنشر الوعي والثقافة بين الطلاب , تعطي العبارة السابقة مثالاً على أهمية علم الاجتماع في ...

Ⓐ تكوين صورة واضحة عن المجتمع
Ⓑ فهم انماط التغير الاجتماعي
Ⓒ تطوير اساليب حل المشكلات
Ⓓ توفير قدر كاف عن العمليات الاجتماعية

11 يحاول « علماء الاجتماع » الاستفادة من الدراسة النظرية في الجوانب العملية للحياة الاجتماعية , فدراسة نظام اجتماعي في زمان ومكان معينين ومظاهر الانحراف عن هذا النظام والقوي المؤثرة فيه لا شك انه « يفيد في وضع خطة للإصلاح علي أساس سليم» يمكن معها من تفادي الكثير من اخطاء الارتجال , يلخص ما تحته خط احدى وظائف علم الاجتماع وهي ...

Ⓐ النظرية Ⓑ العملية Ⓒ المنهجية Ⓓ العلمية

12 يقول « ابراهيم الفقي » ما الماضي إلا حلم, وما المستقبل إلا رؤية , يتفق القول السابق مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...

Ⓐ وصف الظاهرة Ⓑ التنبؤ بالظاهرة
Ⓒ تفسير الظاهرة Ⓓ التحكم بالظاهرة

13 قام أحد الباحثين بدراسة ظاهرة الطلاق وعلاقته بالنظام الديني لمعرفة رأي الدين في الطلاق وأيضاً العلاقة بين الطلاق والتعليم والتوصل الى أن نسبة الطلاق تزداد مع ارتفاع مستوى التعليم , نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

Ⓐ وصف الظاهرة Ⓑ التنبؤ بالظاهرة
Ⓒ تفسير الظاهرة Ⓓ التحكم بالظاهرة

14 يساهم علم الاجتماع في تطوير نفسه ورفع درجة كفاءته ودقته في استخلاص القوانين الاجتماعية التي يمكن من خلالها التنبؤ بمسار المجتمع الانساني بصورة أفضل , تؤكد العبارة السابقة على احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

Ⓐ العملية Ⓑ التطبيقية Ⓒ المجتمعية Ⓓ العلمية

15 قامت جمعية العفاف الخيرية بأجراء دراسة عن ظاهرة العنوسة وتعني عزوبة الفتاة من سن الثلاثين فيما فوق ووجدت أنها انتشرت في المجتمع في عام ١٩٧٩ حيث بلغت نسبة العنوسة ٢٥,٥٪ , نستنتج مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

ⓐ وصف الظاهرة
ⓑ التنبؤ بالظاهرة
ⓒ تفسير الظاهرة
ⓓ التحكم بالظاهرة

16 قام علماء الاجتماع بالبحث عن أسباب انتشار العنف الاسري والطلاق ومحاولة رصد كل الصور التي تتطلبها الدراسة للوصول المبادئ التي تحكمها , نستنتج من العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...

ⓐ وصف الظاهرة
ⓑ تفسير الظاهرة
ⓒ التنبؤ بحدوث الظاهرة
ⓓ التحكم في الظاهرة

17 يقول (أحد علماء الاجتماع) أن علم الاجتماع يتميز بأنه دائم البحث عن نفسه , يجسد هذا القول احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

ⓐ العملية
ⓑ التطبيقية
ⓒ المجتمعية
ⓓ العلمية

18 يقول « تشارلز بوكوفسكي » ليس في وسع المرء ان يحزر ماذا ستؤول إليه الامور» ، أحيانا من المفضل ان يبقى الواحد في فراشه مدفوناً تحت ملاءته ، يتعارض ما تحته خط مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...

ⓐ وصف الظاهرة
ⓑ التنبؤ بالظاهرة
ⓒ تفسير الظاهرة
ⓓ التحكم بالظاهرة

19 توصل الباحثين الى الحقبة التاريخية التي انتشرت فيها ظاهرة ارتفاع الجريمة بالمجتمعات, يعطي ما سبق مثالاً عن أحد اهداف علم الاجتماع وهو ...

ⓐ وصف الظاهرة
ⓑ التنبؤ بالظاهرة
ⓒ تفسير الظاهرة
ⓓ التحكم بالظاهرة

20 قدم الباحثين الاجتماعيين مقترحات حول القضاء على ظاهرة التطرف الديني من خلال تكثيف جهود كل المؤسسات لتوضيح أسبابه لتوعية الشباب وتقديم سبل وأساليب لمواجهته , تؤكد العبارة السابقة على إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

ⓐ المنهجية
ⓑ النظرية
ⓒ المجتمعية
ⓓ العلمية

21 حاول أحد الباحثين الوصول الى أسباب حدوث الثورات الاجتماعية وتوصل انها تحدث بسبب غياب الديمقراطية والقهر الاقتصادي والاجتماعي , نستنتج من العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...

ⓐ وصف الظاهرة
ⓑ تفسير الظاهرة
ⓒ التنبؤ بحدوث الظاهرة
ⓓ التحكم في الظاهرة

22 يقول « فينلون » المعارف غير المستعملة هي كحقل خصب غير مزروع » ، تبرهن المقولة السابقة على أهمية إحدى وظائف علم الاجتماع وهي ...

ⓐ النظرية
ⓑ المنهجية
ⓒ المجتمعية
ⓓ العلمية

23 عند اجراء دراسة لظاهرة التسرب من التعليم فيجب الاخذ بعين الاعتبار بداية ظهورها ومداها في المجتمع خلال الفترات الزمنية المختلفة , تمثل هذه الدراسة احد اهداف علم الاجتماع وهو ...

أ) وصف الظاهرة
ب) تفسير الظاهرة
ج) التنبؤ بالظاهرة
د) ضبط الظاهرة

24 دراسة وتفسير ظاهرة انتشار المخدرات بين الشباب بهدف التوصل الى اسبابها ووضع المبادئ التي تحكمها , تتفق العبارة مع احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

أ) النظرية
ب) المنهجية
ج) المجتمعية
د) العلمية

25 يمكن ملاحظة أن الانحراف يؤدي الى زيادة معدلات الجريمة وبذلك نتوقع اذا ظهر الانحراف في المجتمع ما فأننا نتوقع زيادة معلات الجريمة , نستنتج من العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...

أ) وصف الظاهرة
ب) تفسير الظاهرة
ج) التنبؤ بحدوث الظاهرة
د) التحكم في الظاهرة

الاسئلة المقالية

1 قال « أوجست كونت » أنك تدرس لكي تضبط , تبين هذه المقولة احدى وظائف علم الاجتماع وضح ذلك

....
....
....

2 يقول « وانغ يانجمينج » لا قيمة للفكر والتعلم إلا إذا تمت ترجمته إلى أفعال, تمثل المقولة السابقة احدى وظائف علم الاجتماع فسر ذلك

....
....
....

3 يقول « أحد المتخصصين » تكمن أهمية هذه الوظيفة في انها عبارة عن استنتاج وقائع جديدة ممكنة الحدوث في المستقبل من الحقائق التي تم التوصل إليها وعبر عنها بالقوانين , تدل المقولة السابقة على أحد أهداف علم الاجتماع وضحها بمثال من عندك .

....
....
....

4 معرفة أسباب نشأة ظاهرة العنف وتأثيرها على المجتمع وأثارها الاقتصادية وعلاقتها بالبطالة والجرائم المتنوعة , استخلص من العبارة احد أهداف علم الاجتماع موضحا ذلك بمثال من عندك .

....
....
....

5 حدد العالم الفرنسي « أوجست كونت » الاطار العام لعلم الاجتماع وأطلق عليه أسم علم دراسة المجتمع كما كان لهربرت سبنسر أهمية كبيرة في ابتكار علم مستقل يبحث في ظواهر الحياة الاجتماعية , حلل العبارة السابقة في ضوء دراستك لوظائف علم الاجتماع .

....
....
....

تدريب 2

رواد علم الاجتماع

1 يقول « فالون » إن ما يميز الكائن البشري هو ميله الي الاجتماع ، فهو اجتماعي بالوراثة ، تجسد المقولة اراء احد رواد علم الاجتماع وهو الذي دعا إلي ....

أ التضامن الاجتماعي المنشود
ب إصلاح المجتمع الفرنسي
ج تصحيح وقائع التاريخ
د تعميم الأسلوب الوضعي

2 يقول (كونفوشيوس) فليقم الأمير بدوره كأمير، والتابع كتابع، وليقم الاب بدوره كأب، والابن كابن ، يعكس القول السابق أحد أنواع التضامن الاجتماعي وهو ...

أ الآلي
ب البسيط
ج الحضري
د القروي

3 على الباحث أن يتحرر دفعة واحدة من سيطرة تلك المقولات الواقعية التي اكتسبت قوة من خلال التعود عليها منذ زمن بعيد وأن على الباحث أن لا يتحيز ولا يتجه وجهات خاصة لا تستقيم مع منطق الامور , نستخلص من هذه المقولة أحد عناصر منهج البحث عند دوركايم وهو ...

أ الموضوعية والحيادية
ب المقارنة بين ماضي الاشياء وحاضرها
ج أجراء الملاحظات الدقيقة
د التوصل الى القوانين التي تحكم الظواهر

4 قال علم الفيزياء « اينشتين » انه كلما اقتربت القوانين من الواقع أصبحت استاتيكية وكلما اقتربت من الاستاتيكا اصبحت غير واقعية وذلك لان دوام الحال من المحال ، هذا القول يمثل اراء احد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ ابن خلدون
ب روبرت ريدفيلد
ج اوجست كونت
د اميل دوركايم

5 المجتمع الذي يسود به شعور جمعي قوي يقوم على التجانس الاجتماعي بين الأفراد بحيث نجدهم أقل اختلافا ولديهم نفس المعتقدات والعادات والآراء , تتفق العبارة السابقة مع أحد أشكال التضامن الاجتماعي عند دوركايم وهو ...

أ الألي
ب الحضري
ج الحيوي
د الوظيفي

6 (اعلم أن فن التاريخ فن عزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية إذ هو يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم في أخلاقهم ، والأنبياء في سيرهم ، والملوك في دولهم وسياستهم ، حتى تتم فائدة الاقتداء) , هذا القول يمثل أراء أحد رواد علم الاجتماع وهو الذي ...

أ أسس علم العمران البشري
ب طالب بالتضامن العضوي المنشود
ج طالب بتعميم الأسلوب العلمي
د أسس علم الاجتماع الاقتصادي

7) المجتمع الذي يقوم على الاختلاف بين الافراد في الخبرات والوظائف حيث يصبح وجود الفرد ضروري بالنسبة للكل وبالتالي لا يتشابه الافراد ولكنهم واعون بدورهم تجاه السير الحسن للكل , تمثل العبارة السابقة أحد أشكال التضامن الاجتماعي عند دوركايم وهو ...

أ) البسيط ب) الألي ج) الحضري د) البدوي

8) يجب أن تدرس الظواهر الاجتماعية في ذاتها في انفصال تام عن الأفراد الواعين الذين يمثلونها فكرياً وينبغي أن تدرسها من الخارج كأشياء منفصلة عنا , نستخلص من العبارة أراء أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ) أبن خلدون ب) أوجست كونت ج) ماكس فيبر د) أميل دوركايم

9) تحدث ابن خلدون في كتاباته , ورأي ان العقل يتحكم في رفض الروايات والاخبار التاريخية أو قبولها , يعد ذلك اشارة الي أحد دعائم علم العمران البشري عند بن خلدون من حيث ...

أ) الموضوع ب) المنهج

ج) الاهداف التطبيقية د) الأهداف النظرية

10) التماسك الاجتماعي الناتج عن اعتماد الأفراد في المجتمعات المتقدمة على بعضهم البعض بالرغم من ممارسة اولئك الأفراد لأعمال مختلفة وحملهم لقيم واهتمامات مختلفة , يشير ما سبق لأحد أنواع التضامن وهو ...

أ) الألي ب) البسيط ج) العضوي د) القروي

11) يقول (د . حسام الدين فياض) ان الظواهر الاجتماعية لها وجودا مستقلا، حيث توجد خارج شعور الأفراد، وهي أسبق في الوجود من الفرد، وليست من صنعه، فهو يستقبلها تامة التكوين، ومن هنا اختلافها التام عن الظاهرة النفسية، وغيرها من الظواهر البيولوجية والتاريخية ، نستخلص من هذه المقولة أحد عناصر منهج البحث عند دوركايم وهو ...

أ) دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء ب) المقارنة بين ماضي الاشياء وحاضرها

ج) أجراء الملاحظات الدقيقة د) تحرر الباحث من الأفكار المسبقة

12) أن دراسة الظواهر الاجتماعية يجب أن تقوم على أساس الملاحظة والتجربة ويجب أن يكون الباحث قادراً على رصد الظاهرة في سياقها الطبيعي واختبار فروضه من خلال التجارب والدراسات الميدانية , تصف العبارة السابقة مجهودات أحد العلماء وهو ...

أ) أبن خلدون ب) ماكس شيلر ج) أميل دوركايم د) ماكس فيبر

13) يقول « أحد الفلاسفة » كما هو معلوم ، فإنّ تحصيل صنف واحد من الخبز يحتاج إلى أيدٍ كثيرة وأشخاص عاديين، منهم من يقوم بالحراثة، ومنهم من يقوم بالحصاد، ومنهم من يقوم بفصل الحب عن سنبله، ومنهم من يقوم بطحنه، ومن يقوم بعجنه، ثم من يقوم بإنضاجه في فرن... وكل هذه الأعمال تحتاج إلى أدوات وإلى من يصنعها، مهما كانت بدائيتها ، يعكس القول السابق أفكار أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ) إميل دور كايم

ب) ابن خلدون

ج) اوجست كونت

د) ماكس فيبر

(14) يقول « انطوني دانجيلو » طور ذهنك من عادة التسليم ، فلا تأخذ الخبر على عواهنه دون التفكير في احتمالات أخرى أو وجهات نظر مخالفة حتى لا يتولد فيك ميلاً إلى إغلاق الذهن .. إن الفكر لا ينتج إلا إذا عاش حراً ، و لكن ضمن ثوابت و متغيرات معينة ، نستخلص من القول السابق احد دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون من حيث ...

أ) الاهداف العملية
ب) الأهداف النظرية
ج) موضوع علم العمران
د) منهج البحث

(15) رأي أن تلك المرحلة العلمية (الوضعية) هي التي يسودها الفكر والتفسير العلمي كما يستخدم الإنسان في هذه المرحلة القوانين والمناهج العلمية المبنية على الحقائق المجردة الموضوعية دون تدخل العوامل الشخصية. تعكس الرؤية السابقة فكر أحد رواد علم الاجتماع الذي ...

أ) أسس علم العمران البشري
ب) طالب بالتضامن العضوي المنشود
ج) طالب بإلغاء ازدواجية التفكير
د) أسس علم الاجتماع الاقتصادي

(16) يقول الدكتور « توفيق الطويل » يختلف العلم عن الفن في كل صورة لان الخبرة الذاتية اساس الفنون والآداب فالفنان ينظر الى الشيء الذى يصوره ان كان مصورا او ينظمه ان كان شاعرا من خلال عواطفه وأحاسيسه وانفعالاته اما العالم فان منهجه العلمي يقتضيه ان ينظر الى موضوع بحثة كما هو في الواقع , نستخلص من هذه المقولة أحد عناصر منهج البحث عند دور كايم وهو ...

أ) الموضوعية
ب) تتبع تطور الظاهرة
ج) التجربة
د) المقارنة

(17) يري « أوجست كونت » أن هذا القسم يختص بدراسة القوانين الاجتماعية، والسير الآلي للمجتمعات الإنسانية والكشف عن مدى التقدم الذي تخطوه الإنسانية في تطورها. حيث تعبر عن نظرية تطور المجتمعات (قانون الحالات الثلاث) وفكرة التقدم ، نستخلص من الرأي السابق أحد الأهداف التي سعي أن يصل اليها وهي قوانين ...

أ) الاستاتيكا
ب) الجمود
ج) الاستقرار
د) الديناميكا

(18) التضامن الاجتماعي الذي يظهر في المجتمعات التي تعتمد على تقسيم العلم المتقدم حيث يكون التكامل الاجتماعي ناتجاً عن التنوع والتخصص , تجسد العبارة السابقة شكل من أشكال التضامن عند اميل دوركايم وهو ...

أ) الألي
ب) البسيط
ج) العضوي
د) القروي

(19) أكد دوركايم أنه يجب على الباحث تجنب التأثيرات الشخصية والتحيزات في دراسة الظواهر الاجتماعية لأن ذلك يساعد على أجراء دراسة موضوعية تستند الى الحقائق والبيانات الواقعية , نستخلص من هذه المقولة إحدى عناصر منهج البحث عند دوركايم وهو ...

أ) التحرر من الافكار السابقة
ب) المقارنة بين ماضي الاشياء وحاضرها
ج) أجراء الملاحظات الدقيقة
د) التوصل الى القوانين التي تحكم الظواهر

(20) أكد على أن الظاهرة الاجتماعية موضوعية وشيئية أي أنها خارجة عن ذواتنا ولا تولد بمولد الفرد ولا تفنى بفنائه لأنها بمثابة أشياء خارجية بالنسبة لشعور الأفراد , يشير ما سبق الى أراء أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

Ⓐ أبن خلدون Ⓑ أوجست كونت Ⓒ ماكس فيبر Ⓓ أميل دوركايم

(21) أن ظاهرة الانتحار ليست ظاهرة نفسية أو عضوية بل هي ظاهرة مجتمعية مرتبطة بتقسيم العمل في المجتمع الرأسمالي الصناعي وبالتالي يتحدد معدل الانتحار بحسب درجة اندماج الأفراد في الجماعة , يجسد ما سبق أراء أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

Ⓐ أبن خلدون Ⓑ أوجست كونت Ⓒ ماكس فيبر Ⓓ أميل دوركايم

(22) يقول « وليم شكسبير « انت لا ترى كل ما تراه عينيك ولا تسمع كل ما تسمعه اذنيك , نستخلص من هذه المقولة أحد عناصر منهج البحث عند دور كايم وهو ...

Ⓐ الموضوعية Ⓑ الوصول للقانون Ⓒ الملاحظة Ⓓ المقارنة

(23) أكد أن المجتمع كي يستقر ويتقدم بحاجة إلى اتفاق عقلي وتوّصل إلى أن المجتمع لا صلاح له إلا بتوحيد التفكير في معالجة الظواهر الاجتماعية بالمنهج نفسه الذي تعالج به الظواهر الطبيعية كي يمكن التوصل إلى قوانين تخضع لها الظواهر الاجتماعية , يوضح ما سبق رؤية أحد رواد علم الاجتماع الذي ...

Ⓐ طالب بدراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء Ⓑ أسس علم العمران البشري

Ⓒ طالب بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي Ⓓ طالب بالتضامن العضوي المنشود

(24) مجتمعات بسيطة غير معقدة مترابطة ويجمع بين أفرادها قيم أخلاقية ومعتقدات واحدة ويعتبر التجانس والتشابه هو سبب أساسي من اسباب تماسكها , تتفق العبارة مع أحد أشكال المجتمعات وهو المجتمع ...

Ⓐ الحيوي Ⓑ الألي Ⓒ الحضري Ⓓ الوظيفي

(25) يمكننا القول إن هذا القسم يهتم بدراسة الظواهر المستقرة والكشف عن قوانين الاستمرار والاستقرار والتعايش والبقاء، وهي قوانين تحكم العلاقات بين الأجزاء والعناصر المكونة للظواهر سواء في الكون كاملة، أو في الجسم الإنساني، أو في المجتمع. نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع عند كونت وهي قوانين ...

Ⓐ الديناميكا Ⓑ التفاعل Ⓒ التذبذب Ⓓ الإستاتيكا

(26) يقول « بيرل باك « لو أردت فهم الحاضر فأدرس الماضي , يجسد القول السابق احد دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون من حيث...

Ⓐ الموضوع Ⓑ المنهج

Ⓒ الاهداف التطبيقية Ⓓ الأهداف النظرية

(27) قال « احمد عبد الجواد « ان الظاهرة الاجتماعية موجودة خارج شعور الافراد , بمعنى انها اشياء خارجية تستلزم دراستها دراسة موضوعية لا على اساس تحليل شعور الفرد في الزمان والمكان , يتفق القول السابق مع ما أكده أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

Ⓐ ابن خلدون Ⓑ اوجست كونت

Ⓒ اميل دور كايم Ⓓ كارل ماركس

28 يقول « بيرل باك » لو أردت فهم الحاضر فأدرس الماضي ، يجسد القول السابق احد دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون من حيث ...

أ) الموضوع
ب) المنهج
ج) الاهداف التطبيقية
د) الأهداف النظرية

29 عند دراسة الظواهر الاجتماعية , يجب أن تعتمد علي مبدأ الشبه والاختلاف , كالفروق بين العمران الحضري والبدوي , نستخلص مما سبق أحد عناصر منهج البحث عند ابن خلدون وهو ...

أ) التحلي بالتفكير النقدي
ب) المقارنة بين ماضي الاشياء وحاضرها
ج) اجراء الملاحظات الدقيقة
د) التوصل الى القوانين التي تحكم الظواهر

30 ميّز علم الاجتماع عن الفلسفة السياسية بإصراره على أن الإستقصاءات السوسيولوجية لابد وأن تعتمد على المناهج الوضعية أو الموضوعية في الملاحظة والتجريب والمقارنة المميزة للعلوم الطبيعية، كما أن تطبيق المعرفة العلمية في دراسة المجتمع يعتبر أكبر تقدم حدث في تاريخ المجتمعات الإنسانية , يدلل ما سبق علي اسهامات أحد رواد علم الاجتماع وهو الذي دعا إلي ....

أ) فحص كتب التاريخ ونقدها
ب) إقامة التضامن العضوي بين المجتمعات
ج) القضاء علي ازدواجية التفكير
د) وجوب قيام علم العمران البشري

31 رأي أن مراحل تطور المجتمعات تحاكي مراحل تطور الإنسان , إذ تتوافق المرحلة اللاهوتية مع مرحلة النشأة والطفولة، وتتماثل مرحلة الميتافيزيقا مع مرحلة الشباب والمراهقة، وتتطابق مرحلة الوضعية مع مرحلة النضج والرجولة والاكتمال , يتفق التشبيه السابق مع وجهة نظر العالم الذي ....

أ) صحح أخطاء ومغالطات التاريخ
ب) أوصي بنشر التضامن العضوي
ج) دعا إلي وجوب قيام علم العمران البشري
د) دعا لإصلاح الفساد والفوضى الفرنسية

32 التضامن الاجتماعي الذي ينشأ في المجتمعات التي يكون فيها تقسيم العمل محدوداً حيث يعتمد الأفراد على بعضهم البعض بشكل كبير ويكون التكامل الاجتماعي ناتجاً عن التشابه والتكامل الهيكلي , تتفق العبارة مع أحد أشكال المجتمعات وهو المجتمع ...

أ) الحيوي
ب) الألي
ج) الحضري
د) الوظيفي

33 دراسة الزواج الداخلي (زواج الأقارب) في المجتمع العربي خلال العقود الزمنية الخمسة الماضية ومقارنة معدلاته في كل عقد زمني ، يجسد ما سبق احد دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون من حيث ...

أ) الموضوع
ب) المنهج
ج) الاهداف التطبيقية
د) الأهداف النظرية

34 يصفها « د . حسام الدين فياض » بأنها نوع من التشريح الاجتماعي وهي تدرس الظواهر المجتمعية في حالتها الساكنة والثابتة والنسبية ، كدراسة النظم الاجتماعية الجزئية (النظام الأسري، والنظام التربوي، والنظام السياسي، والنظام الاقتصادي...)، بالتركيز على العلاقات الترابطية والسببية بين المتغيرات. حيث تعبر عن فكرة النظام والاستقرار , نستنبط من الوصف السابق رؤية أحد علماء الاجتماع وهو ...

أ اميل دور كايم
ب ابن خلدون
ج اوجست كونت
د هربرت سبنسر

35 أن الوقائع الاجتماعية كالوقائع الطبيعية عبارة عن أشياء حقيقية موجودة خارج الفرد لها وجودها الخاص بها والتي لا يستطيع الفرد تغييرها , نستخلص من العبارة أراء أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ أبن خلدون
ب أوجست كونت
ج ماكس فيبر
د أميل دوركايم

36 اقترح أن يستخدم علم الاجتماع الطرق الثلاثة المستخدمة في مناهج العلوم التطبيقية. وهي الملاحظة والتجريب والمقارنة، مع كون علم الاجتماع يستطيع أن يستخدم بالإضافة إلى ذلك المنهج التاريخي . يعكس ما سبق رؤيه أحد رواد علم الاجتماع الذي ...

أ طالب بدراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء
ب أسس علم العمران البشري
ج طالب بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي
د طالب بالتضامن العضوي المنشود

37 يرى « أحد علماء الاجتماع » أن هذا التضامن يحدث اختلافا كبيرا في الخبرات والوظائف، فيصبح وجود الفرد ضروري بالنسبة للكل، فسيره يقوم على أساس الاختلاف وبالتالي يتباين الأفراد ، و لكنهم واعون بدورهم تجاه السير الحسن للكل , , نستخلص من الرأي السابق أحد أشكال التضامن الاجتماعي عند دوركايم وهو التضامن ...

أ البسيط
ب الألي
ج الحضري
د البدوي

38 يقوم الإطار الفكري عنده على دعائم الفلسفة الوضعية التي تعتقد أن الفكر البشري لا يدرك سوى الظواهر الواقعية التي تتمثل في المجال الحسي والإدراكي، وأن مهمة العلم والمعرفة هي إبراز العلاقات والقوانين القائمة بين الأشياء، وأن المنهج التجريبي، أي الطريقة القائمة على تتبع الظواهر واكتشاف ارتباطاتها الواقعية هي المثل الأعلى اليقيني , نستخلص مما سبق إسهامات العالم ....

أ هربرت سبنسر
ب أوجست كونت
ج إميل دور كايم
د ابن خلدون

39 يقول « رينيه ديكارت » إذا أردت أن تكون باحثًا صادقًا عن الحقيقة، فمن الضروري أن تشك ما لا يقلّ عن مرة واحدة في حياتك بقدر الإمكان في كل الأشياء ، نستخلص مما سبق أحد عناصر منهج البحث عند ابن خلدون وهو ...

أ التحلي بالتفكير الناقد
ب المقارنة بين ماضي الاشياء وحاضرها
ج اجراء الملاحظات الدقيقة
د التوصل الى القوانين التي تحكم الظواهر

40 اعتبر الفلسفة الوضعية بشكل عام نسقاً معرفياً يستند إلى التجربة والمعرفة الامبيريقية للظواهر الطبيعية، وهي تنظر إلى التفكير الميتافيزيقي بوصفه نسقاً فكرياً عديم الفائدة والجدوى. وتعني الفلسفة الوضعية بأنها الفلسفة التي تؤمن بالسببية وتستهدف دراستها الوصول إلى قواعد وقوانين أخلاقية ثابتة ونهائية تحكم الظواهر الإنسانية , تتوافق الرؤية السابقة مع العالم الذي دعا إلي ...

أ) فحص كتب التاريخ ونقدها

ب) إقامة التضامن العضوي بين المجتمعات

ج) إصلاح المجتمع الفرنسي

د) وجوب قيام علم العمران البشري

41 طريقة تهدف إلى خلق نظام معين يضمن التوزيع السليم للمهام والوظائف على كافة العاملين في المجال الإنتاجي، أي على كافة القوى العاملة ضمن العملية الإنتاجية، ، مما يساهم في تنفيذ كافة الأعمال المطلوبة لكلّ مرحلة من مراحل الإنتاج في الوقت ذاته، كما أنّه يعتبر طريقة لتنظيم عملية الإنتاج في المصانع والمنظمات، تقتضي بأن يكون هناك جزء خاص بكل عامل في العملية الإنتاجية, تطبق العبارة أحد أشكال التضامن الاجتماعي عند دوركايم وهو التضامن ...

أ) البسيط ب) الألي ج) الحضري د) البدوي

42 لقد لاحظ أن النظم الاجتماعية تتوقف على العادات والعرف، كما تتوقف العادات الخلقية بدورها على المعتقدات، فيجب إذن قبل الشروع في وضع النظم الجديدة أن ننظم طريقة التفكير. وذلك لا يمكن تحقيقه إلا بإيجاد مجموعة من الآراء التي تتقبلها العقول. فالتنظيم الاجتماعي يتوقف في نظره على التنظيم العقلي القائم بطريقة التفكير الوضعي التي يتميز بها التفكير العلمي في العصور الحديثة. يتطابق ذلك مع توجهات العالم الذي ...

أ) صحح أخطاء ومغالطات التاريخ

ب) عاش في مجتمع يسوده العلاقات المباشرة

ج) دعا إلي وجوب قيام علم العمران البشري

د) دعا لإصلاح الفساد والفوضى الفرنسية

43 يصفها « د . حسام الدين فياض » بأنها نوع من التشريح الاجتماعي وهي تدرس الظواهر المجتمعية في حالتها الساكنة والثابتة ، كدراسة النظم الاجتماعية الجزئية (النظام الأسري، والنظام التربوي، والنظام السياسي، والنظام الاقتصادي...)، بالتركيز على العلاقات الترابطية والسببية بين المتغيرات. حيث تعبر عن فكرة النظام والاستقرار. نستخلص من الوصف السابق مفهوم ...

أ) الديناميكا الاجتماعية ب) الفيزياء الاجتماعية

ج) العلمية الوضعية د) الإستاتيكا الاجتماعية

44 أكد أن التقدم الاجتماعي لابد أن يكون خاضعاً لقوانين ولعل هذه الفكرة كانت غائبة عن أذهان المفكرين السابقين الذين درسوا الحركات الاجتماعية بوصفها ذبذبات أو اضطرابات وهو يرى أن انتقال الإنسانية من مرحلة إلى أخرى يكون عادة مصحوباً بتقدم أو تحسن , يعكس ما سبق رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

أ) اميل دور كايم ب) ابن خلدون

ج) اوجست كونت د) هربرت سبنسر

45 يري « أحد علماء الاجتماع » أن من خصائص الروابط الاجتماعية الموجودة في هذه المجتمعات هي الحساب و الحرية والفردانية و كذلك برودة الطبع. فالفرد نجده أكثر عقلانية و يبعد عنه العواطف في معاملاته، و هكذا تتسم علاقته مع الآخر بنوع من الريب و الحيطة ، يتفق الرأي السابق مع أحد أشكال التضامن الاجتماعي عند دور كايم وهو التضامن ...

Ⓐ الآلي Ⓑ القروي Ⓒ البسيط Ⓓ الحضري

46 قام كونت باستخدام التجربة الاجتماعية غير المباشرة في دراسة الظواهر الاجتماعية، وذلك بالمقارنة بين الحالات الطبيعية والحالات الباثولوجية « المرضية » وهذه الحالات الأخيرة كثيرة في المجتمع كالثورات والقلاقل، والأزمات الاقتصادية والاضطرابات الداخلية , يعكس ما سبق أحد دعائم علم الاجتماع عند أوجست كونت من حيث ...

Ⓐ موضوع العلم Ⓑ منهج البحث
Ⓒ قوانين الثبات Ⓓ قوانين الحركة

47 لقد كان غايته من إنشاء علم الاجتماع هو إصلاح المجتمع الذي هزته الفلسفة النقدية والتحررية، ولهذا اعتقد أن الاتجاهات النقدية اتجاهات هدامة، وبهذا يميل علم الاجتماع لديه إلى أن يكون أداة للمحافظة على النظام " إنك تدرس لكي تضبط ". يتبين لنا مما سبق رؤية العالم ...

Ⓐ اميل دور كايم Ⓑ ابن خلدون
Ⓒ اوجست كونت Ⓓ هربرت سبنسر

الاسئلة المقالية

1 ان تقسيم العلم هو المصدر الاساسي أن لم يكن الوحيد للتعاون الاجتماعي , عقب برأيك على التضامن العضوي عند دوركايم في ضوء العبارة السابقة .

....
....
....

2 قال « أحد الحكماء » وبضدها تتميز الأشياء , فسر نمطي التضامن عند دوركايم في ضوء المقولة السابقة .

....
....
....

3 مجتمعات معقدة غير متجانسة تتميز بالتخصص وتقسيم العمل فكل جزء من أجزاء المجتمع يعتمد على الأجزاء الاخرى وتماسكها هذا ناتج عن اختلافهم وتكاملهم لا عن تشابهم , نستخلص مما سبق أحد أشكال التضامن الاجتماعي ، اذكرها مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....
....
....

تدريب 3

مناهج علم الاجتماع

1 يري « أحد علماء الاجتماع » أن هذا المنهج ليس بحديث العهد بل قديم جداً ، إذ استخدمه الفراعنة في مصر لتعداد سكانهم من أجل معرفة عناصر تركيب مجتمعهم ليتعرفوا علي الحالة الاقتصادية والحربية ، يعبر الرأي السابق عن أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

(أ) المنهج التاريخي
(ب) منهج المسح الاجتماعي
(ج) منهج دراسة الحالة
(د) المنهج الوصفي

2 يتمكن الباحث عن طريق هذا المنهج من استيعاب الموضوع بشكل واضح من خلال تناوله بشكل متكامل ومتعمق تتضح فيه كل الأسباب والمشاكل . تشير العبارة السابقة إلي أحد المنهج المستخدمة في علم الاجتماع وهو ...

(أ) المنهج التاريخي
(ب) منهج المسح الاجتماعي
(ج) منهج دراسة الحالة
(د) المنهج الوصفي

3 يقول « أحد علماء الاجتماع » أن هذا المنهج واسع الانتشار فقد استخدمه كارل ماركس لدراسة الحالة الاجتماعية والاقتصادية للعمال الالمان الذين يعملون في معامل فرنسا ، واستخدمه أيضاً ماكس فيبر عند دراسته للأخلاق البروتستانتية ، يطبق القول السابق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج ...

(أ) يهدف للكشف عن الاوضاع القائمة
(ب) يعطي عمقاً لأي دراسة اجتماعية
(ج) يقتصر علي حالات خاصة
(د) يستخدم الملاحظة والمقابلات الشخصية

4 أصبح العديد من الباحثين يلجأ إلى هذا المنهج الذي يوفر معلومات كافية عن الحالات المستهدفة بالدراسة ، وتعد أكثر استخداما في البحوث الاجتماعية التي تنشد الحصول على عمق وتفصيلات في البيانات أكثر من اتساع المدى أو المجال , نستخلص مما سبق لجوء الباحثين إلي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ......

(أ) المنهجي التجريبي
(ب) المنهج التاريخي
(ج) منهج المسح الاجتماعي
(د) منهج دراسة الحالة

5 يستخدم الباحث هذا النوع من المسوح لمعرفة الصفات العامة للمجتمع والأماكن والمواقع لبعض الصفات السكانية والاجتماعية والاقتصادية ، فالباحث الذي يستخدم هذا النوع من المسوحات لا يهتم بسبب وجود هذه الصفات الاجتماعية في المجتمع بقدر ما يهتم بواقع صفات المجتمع وتحديد اماكنها الجغرافية ، يعكس ما سبق استخدام الباحث أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح ...

(أ) العام
(ب) الخاص
(ج) الوصفي
(د) التحليلي

6 يمكن اللجوء إلي هذا المنهج من أجل دراسة موضوع ضيق ومحدد أو دراسة الحياة الاجتماعية لفرد ما وخلفيته بكاملها وخبراته وأدواره ودوافعه التي تؤثر في سلوكه في المجتمع , يبرهن ما سبق علي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج ...

أ يقوم علي التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي
ب يعتمد علي نوعين من المصادر
ج يعالج موضوعات كثيرة تشمل أحوال المجتمع
د يهدف الكشف عن الاوضاع القائمة

7 يستخدم هذا المنهج علي نطاق واسع في الشركات التجارية والمصانع ذات الانتاج الكبير لمعرفة حاجات السوق ورغبات أذواق المستهلكين لنوع وطبيعة البضائع في مكان وزمان معين ، والسبب في ذلك هو أن ظهور إنتاج جديد يشكل تغيراً في اتجاه ذوق الناس ويؤثر علي مداخيلهم الأسرية ، يطبق ما سبق علي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج ...

أ يقتصر علي حالات خاصة ليست شائعة
ب يعتمد علي الملاحظة والسجلات الرسمية
ج يضع برامج للإصلاح الاجتماعي
د يعطي عمقاً لأي دراسة اجتماعية

8 من مميزات هذا المنهج أنه يتيح للباحث فرصة جمع بيانات مفصلة عن حالات قليلة ، وتركز علي عناصر موضوع البحث غير أنها لا تزال دائرتها محدودة , حيث أنها لا تركز علي دراسة مجموعات كبيرة العدد , يتطابق ما سبق مع أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ....

أ منهج المسح الاجتماعي
ب منهج دراسة الحالة
ج المنهجي التجريبي
د المنهج التاريخي

9 في الحقيقة أن الحياة الإنسانية عبارة عن سلسلة يترابط فيها الماضي بالحاضر وصولا إلى المستقبل وهذه السلسلة متشابكة ومعقدة تدور فيها الكثير من الأحداث والظواهر الاجتماعية ومرتبطة بوقائع ماضية ليست منفصلة عنها , يبرر ما سبق لجوء الباحث الاجتماعي إلي استخدام ...

أ المنهج الوصفي
ب منهج المسح الاجتماعي
ج منهج دراسة الحالة
د المنهج التاريخي

10 يستخدم هذا المنهج في محطات الاذاعة والتليفزيون لمعرفة مدي نجاح أو فشل برامجها المقدمة للجمهور ، وفي ضوء هذه المعرفة تستطيع الأجهزة الاعلامية تبديل أو تطعيم برامجها والعمل علي انجاحها وتقديم خدمة جليلة للجمهور ، يطبق ما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج يعتمد علي ...

أ حالات خاصة ليست شائعة
ب الملاحظة والسجلات الرسمية
ج استطلاعات الرأي العام
د المصادر الأولية والثانوية

11 لجأ الباحثين لهذا المنهج عند محاولة التفسير أي تفسير الظواهر الاجتماعية عن طريق ربط الماضي بالحاضر والتركيز على ملاحظة وتحليل الظواهر مباشرة ثم متابعة وتعقب هذه الظواهر في مراحل قديمة من حياة المجتمع , يفسر ما سبق استخدام الباحثين لمنهج ...

ⓐ يقوم علي التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي

ⓑ يعتمد علي نوعين من المصادر

ⓒ يعالج موضوعات كثيرة تشمل أحوال المجتمع

ⓓ يقوم علي دراسة حالة فردية خاصة

12 يقول « جاسم محمد سلطان » العجز عن مواجهة استحقاقات الحاضر يقود إلى البحث في دفاتر الماضي , يبرهن ما سبق علي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج يعتمد علي ...

ⓐ عينة مختارة بدقة تمثل أفراد المجتمع
ⓑ المصادر الأولية والثانوية
ⓒ حالات خاصة وليست شائعة
ⓓ استطلاعات الرأي العام

13 يستخدم هذا المنهج علي نطاق واسع في الجامعات والمعاهد العلمية لمعرفة مواقف وآراء الطلبة حول نظام الامتحانات أو نظام القبول في الجامعة ، اضافة إلي البحوث العلمية التي تتوخي منها المعرفة العلمية الصرفة ، ، يبرهن ما سبق علي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج يعتمد علي ...

ⓐ عينة مختارة بدقة تمثل أفراد المجتمع
ⓑ المصادر الأولية والثانوية
ⓒ حالات خاصة وليست شائعة
ⓓ الملاحظة والسجلات الرسمية

14 يري « أحد علماء الاجتماع » إن هذا المسح ينطوي علي كشف أسباب توزيع الصفات العامة والظواهر والحقائق داخل المجتمع ، نستخلص من الرأي السابق أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح ...

ⓐ العام
ⓑ الخاص
ⓒ الوصفي
ⓓ التحليلي

15 يمكن تعريف هذا المنهج بأنه مجموعة من الأساليب والخطوات التي يتبعها الباحث للوصول إلى الحقيقة وإعادة بناء الماضي بكل وقائعه وأحداثه في حدود الزمان والمكان التي وقعت فيه تلك الأحداث , يمثل ما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو الذي ....

ⓐ يقتصر علي دراسة ظواهر خاصة

ⓑ تنصب دراسته علي الوقت الراهن

ⓒ يدرس الظواهر الموجودة بالفعل

ⓓ وثائقي يعتمد علي نوعين من المصادر

16 هناك مجموعة من الظواهر التي لا يمكن تتبعها ودراستها إلا من خلال البعد الزمني التي حدثت فيه كالحروب الصليبية أو الثورة الفرنسية ، لذلك سيلجأ الباحثون إلي الاعتماد علي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ....

ⓐ المنهج التاريخي
ⓑ منهج دراسة الحالة
ⓒ المنهج المسحي العام
ⓓ المنهج المسحي الخاص

17 عند دراسة بعض المشكلات العامة، والتَّعرُّف على أسباب حدوثها، والتَّنبُّؤ المُستقبلي، والعمل على كبح السلبيات قبل تفاقُمها من خلال وضع حلول مُجدية , فإن المنهج الأمثل لذلك هو ...

أ المنهج التجريبي
ب منهج المسح الاجتماعي
ج منهج دراسة الحالة
د المنهج التاريخي

18 يتركز هدف الباحث حول معرفة أسباب ظهور البطالة العمالية في الشهر الفلاني والمنطقة الفلانية مثلاً ، أو لماذا ازدادت نسبة المعمرين في منطقة معينة دون الأخرى ، أو لماذا برزت ظاهرة جنوح الاحداث تحت ظرف اجتماعي معين دون الآخر ، المسح الاجتماعي المناسب لهذه الدراسات هو المسح ...

أ العام
ب الخاص
ج الوصفي
د التحليلي

19 يري « أحد علماء الاجتماع » أن هذا المنهج يعتبر منهجاً وثائقياً يستقرئ الباحث فيه الوثائق ويحللها ليستخلص منها المعلومات التي تشتمل عليها ومن ثم ينقدها من الداخل بواسطة الاستدلالات العقلية وبعدها يتساءل عن أراء صاحب الوثيقة أو المصدر وهل ما قاله صدق وهل كان مؤمناً بما عبر عن ايمانه لأنه اذا كانت مصادر الحدث غير موثوق بها فسوف يؤثر ذلك علي تفسير وتحليل ونقد الباحث الاجتماعي ، نستخلص من الرأي السابق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ المنهج التاريخي
ب منهج المسح الاجتماعي العام
ج منهج دراسة الحالة
د منهج المسح الاجتماعي الوصفي

20 أحد المناهج المستخدمة في علم الاجتماع وخاصة دراسات الجدوى المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية، سواء الخاصة أو القومية، حيث يتم التَّعرُّف على طبيعة المشروع، ومدى الفاعلية التي سوف يُحقِّقها للجمهور، من خلال مُطالعة آرائهم , نستخلص مما سبق أهمية استخدام أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ منهج دراسة الحالة
ب المنهج التاريخي
ج المنهج التجريبي
د منهج المسح الاجتماعي

21 يساعد هذا النوع من المسوحات الباحث علي تعريفه بتوزيع الصفات الاجتماعية السائدة في المجتمع دون الاهتمام بسبب أو أسباب هذا التوزيع ، يعكس ما سبق استخدام الباحث أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح ...

أ العام
ب الخاص
ج الوصفي
د التحليلي

22 إذا أراد الباحث جمع معلومات عن عدة أوجه من الحياة الاجتماعية كدراسة الجوانب السكانية والتعليمية والزراعية والصحية في مجتمع ما , لتحقيق ذلك يلجأ الباحث إلي استخدام ...

أ المنهج التاريخي
ب منهج دراسة الحالة
ج منهج المسح الاجتماعي العام
د منهج المسح الاجتماعي الخاص

23 قام أحد الباحثين بدراسة لتحديد أهم المشكلات التي تواجه عمال مصانع الغزل والنسيج وعلاقتها بالرضا الوظيفي , نستخلص من الدراسة السابقة استخدام الباحث احد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ الوصفي
ب التاريخي
ج المسح الاجتماعي
د دراسة الحالة

24 (ما يعرضه الجيل الذي عاش الظاهرة للأجيال اللاحقة) ، يمثل ما سبق أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر ...

أ الرسمي ب الوثائقي ج الأساسي د الثانوي

25 قام أحد الباحثين بدراسة البناء الثقافي والاجتماعي للمجتمع الحضري في الوطن العربي وما طرأ عليه من تغير في الثلاثين عام الأخيرة , نستنتج من الدراسة ان المنهج المناسب الذي استخدمه الباحث هو ...

أ الوصفي ب التاريخي ج المسح الاجتماعي د دراسة الحالة

26 لاحظ المعلم على احد التلاميذ عدم التركيز اثناء الحصة وكثرة هروبه من المدرسة فأرسله للأخصائي الاجتماعي بالمدرسة لاتخاذ اللازم , المنهج المناسب الذى يستخدمه الأخصائي الاجتماعي في هذا الموقف هو ...

أ المسح الاجتماعي ب دراسة الحالة ج الوصفي د التاريخي

27 (أقوال الأشخاص المعتمدين الذين عاصروا الحدث في زمانه ومكانه كوجهاء وأعيان وشيوخ مجتمع البحث ، والاعتماد عيهم كمخبرين أو أدلاء على تقييم المعلومات المتعلقة بالظاهرة التي شاهدوها بأعينهم ولاحظوا بأنفسهم) ، يطبق ما سبق علي أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر ...

أ المترجم ب الثانوي ج السطحي د الأصلي

28 قام احد الباحثين بإجراء دراسة عن ظاهرة الزواج المبكر في المجتمع الريفي لمعرفة العادات والتقاليد التي تكمن وراء تلك الظاهرة , المنهج المستخدم من الباحث لدراسة تلك الظاهرة هو ...

أ المسح الاجتماعي ب دراسة الحالة ج الوصفي د التاريخي

29 يعرف « أحد المتخصصين » المسح الاجتماعي بأنه منهج تحليلي لدراسة أي موقف أو مشكلة اجتماعية وذلك بأتباع طريقة علمية منظمة لتحقيق أغراض بعينها , أي المسوح يشير اليها التعريف السابق ....

أ الوصفي ب التفسيري ج الكشفي د التتبعي

30 قام العالم « فيكو » باستخدام هذا المنهج في دراسة مراحل تطور المجتمع الانساني حيث وزعها على ثلاث مراحل هي الدينية والبطولية والانسانية , نستنتج من الدراسة ان المنهج المناسب الذي استخدمه الباحث هو منهج ...

أ يتناول أشياء موجودة بالفعل ب ينصب اهتمامه على الوقت الحاضر
ج ينصب على ما كان في فهم الحاضر د يعتمد على البحث المتعمق لحالة ما

31 يرى « هاريسون » أن هذا المنهج هو مجهود تعاوني يتبع الطريقة العلمية لدراسة ومعالجة المشاكل الاجتماعية القائمة التي تقع ضمن حدود جغرافية معينة , تجسد الرؤية السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ....

أ الوصفي ب التاريخي ج المسح الاجتماعي د دراسة الحالة

32 قام « أحد الباحثين » بأجراء دراسة عن ظاهرة الثأر في صعيد مصر لمعرفة العادات والتقاليد التي تكمن وراء تلك الظاهرة , نستخلص من الدراسة ان المنهج المناسب الذي استخدمه الباحث هو منهج ...

أ يتناول أشياء موجودة بالفعل ب ينصب اهتمامه على الوقت الحاضر
ج ينصب على ما كان في فهم الحاضر د يعتمد على البحث المتعمق لحالة ما

33 قام « هوارد » بدراسة مقارنة لأحوال السجون في عدة دول أوربية وأعتمد على جمع بيانات كمية من مصادرها , نستنتج من الدراسة ان المنهج المناسب الذي استخدمه الباحث هو ...

أ الوصفي ب التاريخي ج المسح الاجتماعي د دراسة الحالة

34 منهج يساعد في الكشف عما يوجد في نفس الشخص من صراع داخلي كما يكشف عن طريقته في الحياة والدوافع التي تدعوه الى أن يسلك سلوكاً معيناً , تشير العبارة السابقة الى أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ الوصفي ب التاريخي ج المسح الاجتماعي د دراسة الحالة

35 اذا أراد الباحث أن يدرس أسباب ارتفاع معدل وفيات الأطفال في مجتمع معين قبل ٥٠ عاماً , فإن المنهج المناسب للقيام بهذه الدراسة هو الذي يعتمد على ...

أ عينة مختارة بدقة تمثل أفراد المجتمع

ب المصادر الأولية والثانوية

ج حالات خاصة وليست شائعة

د التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي

36 يختص هذا المنهج بدراسة جانب واحد فقط أو زاوية محددة من قطاع اجتماعي محدد ومن أمثله ذلك الدراسات الخاصة بعمال الزراعة أو الحديد والصلب مثلا , يشير ذلك إلي استخدام الباحث لأحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ التاريخي ب دراسة الحالة

ج المسح الاجتماعي العام د المسح الاجتماعي الخاص

37 قام أحد الباحثين بدراسة أسباب اندلاع الحروب والثورات فقام بجمع معلومات عن ثورة ٥٢ وأيضاً عن حرب ٧٣ وأعتمد على شهود العيان الذين مازالوا على قيد الحياة , تدل العبارة السابقة على أحد مصادر المنهج التاريخي وهو...

أ الاولي ب الاجتماعي ج النفسي د الثانوي

38 أكتشف (أحد الآباء) أن أحد أبنائه يعاني من ادمان بعض المواد المخدرة فأرسله الى مصحة نفسية للعلاج , يعبر الموقف السابقة عن احد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو المنهج ....

أ الوصفي ب التاريخي

ج المسح الاجتماعي د دراسة الحالة

39 المنهج الذي يهتم بدراسة الوقائع والأحداث الاجتماعية التي يمكن جمع بيانات كمية عنها حيث يتسع ليشمل مختلف القضايا الاسرية والاجتماعية والتعليمية والاقتصادية والسياسية والدينية , تمثل العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ الوصفي ب التاريخي

ج المسح الاجتماعي د دراسة الحالة

40 قام (أحد الباحثين) بدراسة أحد الجمعيات الأهلية من حيث نشأتها ومراحل تطورها وأهدافها وبرامجها وفريق العلم وسجلات العمل والانجازات والمعوقات, نستخلص من الدراسة السابقة استخدام الباحث أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ الوصفي
ب التاريخي
ج المسح الاجتماعي
د دراسة الحالة

41 المنهج الذي يهتم بدراسة أراء الناس واتجاهاتهم حول قضية معينة مثل مشروع اعادة هيكلة التعليم الثانوي وحذف بعض المواد الاساسية , نستخلص من العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ الوصفي
ب التاريخي
ج المسح الاجتماعي
د دراسة الحالة

42 أحد المناهج المستخدمة في دراسة بعض الظواهر الاجتماعية , وفيه يعود الباحث بنظره الي العوامل الاقتصادية والاجتماعية واثارها في حدوث هذه الظاهرة , نستخلص من العبارة احد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ منهج المسح الاجتماعي
ب المنهج الوصفي
ج المنهج التاريخي
د منهج دراسة الحالة

43 كثيرا ما تعتمد الابحاث الاجتماعية علي بعض المصادر كالبحوث السابقة والرسائل العلمية , نستخلص مما سبق أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر ...

أ الرسمي
ب الوثائقي
ج الأساسي
د الثانوي

44 يري « فاير شايلد » أن هذا المنهج يمكن عن طريقه رسم صورة كلية لوحدة معينة في علاقاتها المتنوعة وأوضاعها الثقافية ، وهذا المنهج ليس أسلوباً لجمع البيانات فقط بل هو منهج بحثي يضم عدداً من أساليب القياس ، نستخلص من الرأي السابق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ المنهج التاريخي
ب منهج المسح الاجتماعي
ج منهج دراسة الحالة
د المنهج الوصفي

45 اذا أراد الباحث أن يدرس نمط اختيار شريك الحياة في الأسرة العربية قبل قرن من الزمن ، فإن المنهج المناسب للقيام بهذه الدراسة هو الذي يعتمد علي ...

أ عينة مختارة بدقة تمثل أفراد المجتمع
ب المصادر الأولية والثانوية
ج حالات خاصة وليست شائعة
د التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي

46 مصادر قليلة الاعتمادية , كثيرا ما تكون معرضة للأخطاء الناتجة عن عدم الدقة في نقل البيانات او اخطاء في الكتابة والتحليل ، يشير ذلك إلي أحد مصادر المنهج التاريخي وهو ....

أ المصادر الاولية
ب المصادر المشتقة
ج المصادر الوثائقية
د المصادر الميدانية

47 يستخدم هذا المنهج في كثير من النماذج البحثية ومنها دراسات الجدوى المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية، سواء الخاصة أو القومية، حيث يتم التَّعرُّف على طبيعة المشروع، ومدى الفاعلية التي سوف يُحقِّقها للجمهور، من خلال مُطالعة آرائهم , نستنتج من العبارة احد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

ⓐ المنهج التاريخي
ⓑ المنهج الوصفي
ⓒ منهج المسح الاجتماعي
ⓓ منهج دراسة الحالة

48 يقول « أحد علماء الاجتماع » إن هذا المنهج يزود الباحث ببيانات كمية وكيفية عن عوامل متعددة تتعلق بفرد أو جماعة أو أسرة او مؤسسة أو عدد قليل من الافراد أو نظاما اجتماعيا وحالات محددة , نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

ⓐ التاريخي
ⓑ المسح الاجتماعي
ⓒ دراسة الحالة
ⓓ الوصفي

49 عند قيام الباحث بمجموعة من الأبحاث التي تهتم بنواحي معينة من الحياة الاجتماعية كالتعليم أو الصحة أو الزراعة أو الصناعة , فإنه سيلجأ إلي استخدام ...

ⓐ المنهج التاريخي
ⓑ منهج دراسة الحالة
ⓒ منهج المسح الاجتماعي العام
ⓓ منهج المسح الاجتماعي الخاص

الاسئلة المقالية

1 يعتمد الباحث الاجتماعي علي دراسة مستفيضة لعينة ضئيلة جدا بهدف الوصول لمعلومات عنها من حيث خبراتها وظروفها المحيطة , تشير العبارة السابقة إلي أحد مناهج علم الاجتماع , دلل بمثال من عندك

....
....
....

2 أوصي « أحد رواد علم الاجتماع » بأن يكون الباحثين علي دراية لغات وكتابات العصور المراد البحث فيها ليتمكنوا من الفهم الكامل والعميق للظاهرة المراد دراستها , تعكس الوصية السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع , دلل بمثال من عندك

....
....
....

3 يستخدم هذا المنهج لمعرفة البطالة وأثرها علي الحركات العمالية والتنظيمية ، وموضوع الحراك الاجتماعي ومعرفة مدي سرعته داخل المجتمع لمعرفة حركية صعود وهبوط الأفراد علي التدرج الاجتماعي من خلال مقارنة مهنة الأبوين مع مهنة الأبناء ومستواهم الثقافي ومقارنة سرعته مع سرعة حراك في مجتمع ثاني . . , نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع , دلل بمثال من عندك.

....
....
....

4 إن دراسة الماضي يعني التعرف علي حصيلة الأحداث التي وقعت ثم بادت والفائدة المتوخاة من ذلك هي أنها تصب في الاستفادة من غيرها وآثارها السلبية والايجابية ، اي انها تمثل خبرة جاهزة عاشها أفراد المجتمع ودفعوا ثمنها او استفادوا منها ، تعكس العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع ، اذكرها مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

5 احد المناهج المستخدمة في علم الاجتماع ويمكن الاعتماد عليه في وصف الحوادث بطريقه موضوعيه ومحاوله ربطها في سياق زمني من اجل تقديم قصه مستمرة تشمل الاحداث الجارية والقادمة , تكشف العبارة عن أحد مناهج البحث حدده مدعماً اجابتك بمثال .

....

....

....

6 يختص بدراسة جانب واحد فقط او زاويه محدده من قطاع اجتماعي محدد ومن امثلته المسوح التي تجرى على عمال الزراعة او عمال الصناعة الحديد والصلب, يشير ذلك الى احد انواع المسوح الاجتماعية وضحها بمثال من عندك .

....

....

....

7 احد انواع المسيح الاجتماعية ويجرى على الظاهرة يقتصر دوره على التعرف عليها من حيث شكلها العام دون الوصول الى التقارير المفصلة عنها , يعكس ما سبق احد انواع المسوح الاجتماعية وضحها بمثال من عندك .

....

....

....

8 محاولة منسقة لتحليل وتفسير وتقرير الحالة القائمة لجماعة او بيئة ما او لنظام اجتماعي ويتصل بالحاضر , تلخص العبارة السابقة أحد مناهج البحث حدده بمثال من عندك .

....

....

....

تدريب 4

فروع علم الاجتماع

1 هو ذلك العلم يستخدم مجموعة من الأدوات المنهجية بهدف الوصول إلى الحقائق والمعارف وتوجيه المربين إلى المشكلات التي تصاحب عملية التغيير الاجتماعي , نستدل من ذلك علي أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

أ ثقافة التقليد وربطها بالاستهلاك

ب وصف العلاقات الاجتماعية الريفية

ج دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

د المنظمات التعليمية وعلاقتها بالمجتمع

2 علم نظري يتكون من منظومة من الفرضيات والنظريات التي تشكل العمود الفقري للعلم كنظرية « الطبقة الاجتماعية والمرض » يتضح من التعريف السابق فرع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

أ التغيرات الاجتماعية التي طرأت علي الريف

ب دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

ج الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

د أنشطة التوزيع والإنتاج

3 أحد فروع علم الاجتماع والذي يختص بدراسة المجتمعات التي تتميز بالخصائص الآتية , كبر الحجم و الكثافة السكانية العالية في الكيلومتر المربع . تمتاز الأسرة في الغالب بأنها أسرة نووية , يتصف العمل بالاستمرارية , المهن الرئيسية هي الاعمال الادارية و النشاطات التجارية و الصناعية , يكشف ما سبق عن العلم الذي يهتم بـ ....

أ التغيرات التي طرأت علي الريف

ب الظروف والشروط الاجتماعية للصحة

ج دور المؤسسات في تنمية المجتمع

د نمط الحياة المدنية وتغيراتها

4 نتيجة لتقدم علم الاجتماع وبلوغه درجة من النضج تؤهله لدراسة المشكلات التي يعانيها المجتمع أصبحت الحاجة ماسة لدراسة المشكلات والظواهر الناجمة عن الصناعة دراسة علمية , يبرهن ما سبق علي أحد فروع علم الاجتماع والذي يهتم بـ ....

أ الظواهر التي تحدث داخل نطاق الأسرة

ب معالجة قضايا انتشار الأمراض بالوقاية

ج الرضا الوظيفي للعضو داخل المؤسسات

د الخصائص السكانية بالمجتمع الريفي

5 يهتم ذلك العلم بدراسة المجتمع بشكل متكامل بكل ما يضمه من مؤسسات اجتماعية , أوجدها المجتمع بهدف تعليم أبنائه و تربية النشء في مختلف مراحل العمر السنية و كافة مراحل التعليم , و كذا الاهتمام بمختلف جوانب التلميذ المعرفية والوجدانية و الانفعالية, و كافة ما يحيط بالمجتمع التعليمي من مشكلات و معيقات , يطبق هذا الاهتمام من خلال أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

أ الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

ب التغيرات التي طرأت علي الريف

ج دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

د دور المؤسسات في تنمية المجتمع

6 يلعب النظام التعليمي دورا هاما في تحديد حجم وطبيعة القيم المراد توجيهها، وبهذا يسهم في التكامل الاجتماعي عن طريق عملية التنشئة داخل نسق قيمي مشترك تحدد فيه وظائف كل عضو , يعد ذلك من اختصاص أحد فروع علم الاجتماع .....

ا الريفي ب التربوي ج الحضري د الصناعي

7 علم يهتم بمجموعة من المشكلات مثل عدم القدرة على توفير وسائل الاتصال، وشبكة الإنترنت في أغلب المجتمعات البسيطة , وينتجُ عن ذلك حرمان الكثير من السكان من التواصل مع أقاربهم الذين يعيشون في أماكن بعيدةٍ عنهم , نستخلص من ذلك أحد اهتمامات علم الاجتماع ....

ا الريفي ب التربوي ج الحضري د الصناعي

8 يعرفه العالم « رندن » بأنه العلم الذي يدرس الجماعات والمنظمات الطبية وعلاقتها بالمجتمع الذي توجد فيه وتتفاعل معه , بمعنى أخر يدرس العلاقة المتفاعلة بين المجتمع والمؤسسة أو الجماعة الطبية , يشير التعريف السابق إلي أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بـ ....

ا الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة

ب التغيرات المادية التي شكلت نوعية الحياة

ج الظروف والشروط الاجتماعية للصحة

د البناء الاجتماعي التنموي ودور رجال الأعمال

9 لم يعد العمل الزراعي يمثل نفس المكانة التي احتلها خلال فترات سابقة . وجاء التغير في جانب كبير منه نتيجة للمشاكل المرتبطة بظروف العمل الزراعي وأوضاعه الراهنة وإلى انتشار التعليم بالإضافة إلى عامل الهجرة الخارجية , يكشف ما سبق علي أحد فروع علم الاجتماع والذي يهتم بدراسة ....

ا الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة

ب نمط الحياة المدنية وتغيراتها

ج التغيرات التي طرأت علي الريف

د الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

10 العلم الذي يهتم بالمجتمعات التي تمتاز بوضوح التنظيم الاجتماعي والتشريع الإداري الذي يؤدي بدوره إلى انتعاش النشاط التجاري وتنوع الأعمال المهنية والأعمال التخصصية والتميز الطبقي وظهور المدارس والمعاهد والخدمات العامة , يبين ما سبق أحد فروع العلم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

ا التغيرات التي طرأت علي الريف ب الظروف والشروط الاجتماعية للصحة

ج دور المؤسسات في تنمية المجتمع د نمط الحياة المدنية وتغيراتها

11 العلم الذي يهتم بمسائل مثل إيصال القيم الاجتماعية والثقافية والدينية والوطنية إلى الطفل عن طريق النظام التعليمي، نستنتج من العبارة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ...

ا الحضري ب الريفي

ج التربوي د الاقتصادي

(12) مجموعة من الأشخاص ارتبطوا بروابط الزواج ،الدم ، التبني ، مكونين حياة معيشية مستقلة، ومتفاعلة ، يتقاسمون الحياة الاجتماعية كل مع الآخر ، ولعل من أفرادها ، الزوج والزوجة ، الأم ، الأب ، الابن والبنت دوراً اجتماعياً خاصاً به ولهم ثقافته المشتركة , نستخلص من العبارة السابقة أحد موضوعات علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ...

(أ) الريفي (ب) الاقتصادي (ج) الأسري (د) التربوي

(13) قد طرأت تغيرات مجتمعية حديثة أدت إلى تغير نظر المزارع إلى حد ما حول الارتباط بالأرض وجعلته يهتم بتعليم أولاده كما حدثت تغيرات قيمية جعلته يتبنى ما هو مستحدث من أساليب ووسائل تكنولوجية عصرية فأصبح الآن يحمل معه التليفون المحمول وربما قد يذهب إلى الحقل أحياناً بسيارته , يبرهن ما سبق علي أهم الموضوعات التي يهتم بدراستها علم الاجتماع ...

(أ) الحضري (ب) الصناعي (ج) الريفي (د) التربوي

(14) دراسة العلاقة بين المدرسة والأسرة في التحصيل المدرسي للتلاميذ، ودور النظام التعليمي في الحراك الاجتماعي، وأثر الأنماط الثقافية السائدة على النظام المدرسي، يبرهن ما سبق علي أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بـ ...

(أ) دور المؤسسات في تنمية المجتمع

(ب) نمط الحياة المدنية وتغيراتها

(ج) التغيرات التي طرأت علي الريف

(د) الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

(15) إن العلاقات المتبادلة بين الأطفال وآبائهم تختلف بشكل واسع ، لدرجة أنه ليس هناك نمط عام بين القبائل البدائية ، فمن تجارة الأطفال إلى الحب الأبوي ومن الإهمال التام إلى العناية البالغة. نستخلص مما سبق أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بـــ ....

(أ) معالجة قضايا انتشار الأمراض بالوقاية

(ب) الرضا الوظيفي للعضو داخل المؤسسات

(ج) الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة

(د) نمط الحياة المدنية وتغيراتها

(16) أن دراسة العلاقات المتبادلة بين الزوج والزوجة ترينا اختلافات واسعة خلال حقبة التاريخ الطويلة رغم أنها حددت بشكل واضح ، بواسطة العادات والقوانين بأكثر مما حددت علاقات الآباء والأبناء ، ولو أن العلاقات المحافظ عليها في بعض الجماعات مثل اقتناص الزوجات أو شراء الزوجة تعتبر خطأ بالمقياس الحاضر ، إلا أن الأعراف تجعل حتى من مثل هذه العلاقات شيئاً مقبولا عند هذه الجماعات , يعبر ما سبق عن موضوعات علم الاجتماع ...

(أ) الريفي

(ب) التربوي

(ج) الحضري

(د) العائلي

17 نجد عند الجماعات التي كانت تسمح بالزواج من خارج القبيلة ، وحيث كان من الضروري أن يترك إما الزوج أو الزوجة القبيلة إلى أخرى نجد مع بعض الاستثناءات ، أن المرأة هي التي كانت تذهب إلى قبيلة زوجها. وسرقة الزوجة Stealing-Wife من قبيلة أخرى ، والذي كان عند كثير من الجماعات احتفالا مثيراً قد ساعد على أن يكون الزوج هو المسيطر. يبرهن المثال السابق على أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بـ .....

أ) الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة
ب) نمط الحياة المدنية وتغيراتها
ج) معالجة قضايا انتشار الأمراض بالوقاية
د) الرضا الوظيفي للعضو داخل المؤسسات

18 ليس هناك شك أن طرق التربية والتنشئة تتغير من فئة إلى أخرى حيث تعكس خبرة الوالدين ومستواها الاقتصادي والثقافي والاجتماعي والمهني ، ويرتبط ذلك بأسلوب معاملة الأبناء ، والنظرة إلى السن ، والجنس ، وإبداء الرأي ، وحرية المناقشة ، وتكامل الشخصية ، تلك المسائل التي تبين تفاوت مواقف أسر الطبقات المختلفة بشأنها. نستدل مما سبق على أهم موضوعات علم الاجتماع .....

أ) الريفي ب) الحضري ج) الاقتصادي د) الأسري

19 يعرف بأنَّه العلم الذي يهتم بدراسة مؤسسات العمل وما يوجد فيها من جماعات وما يرتبط بها من أدوار وعلاقات متعددة . يؤكد التعريف السابق على اهتمامات علم الاجتماع ....

أ) التربوي ب) العائلي ج) الريفي د) الصناعي

20 يرى « جونس » أن المجتمعات التي تتمتع بصحة جيدة أو التي يتمتع أفرادها بصحة جيدة سنجد أنها قادرة على المشاركة بقوة وإيجابية في تنمية مجتمعاتها , والمجتمعات التي تعاني من أمراض نجد هذه المجتمعات غير قادرة حتى على توفير طعامها .تؤكد الرؤية السابقة على فرع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

أ) التغيرات الاجتماعية التي طرأت علي الريف
ب) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع
ج) الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات
د) أنشطة التوزيع والإنتاج

21 يمثل « العمل » القضية الأولى من قضاياه، فيساهمُ بتوزيع الأفراد بناءً على طبيعة الوظائف، والمهن التي يعملون بها، مثل: الصناعة، والتجارة، والحِرَف، وغيرها من التصنيفات المهنية الأخرى التي يسعى الباحثون إلي دراستها، نستخلص من ذلك أحد اهتمامات علم الاجتماع ...

أ) الريفي ب) الحضري ج) التربوي د) الأسري

22 لقد اتجه أصحاب المصانع إلى تشغيل النساء والأطفال لأنَّ منافستهم للرجال كانت تؤدي إلى انخفاض الأجور ومن ثم تؤدي إلى خفض تكاليف الإنتاج. وكانت النظرة إلى العامل من قبل أصحاب المصانع بوصفه وحدة منتجة ينبغي الاحتفاظ بها بأقل التكاليف فإذا ما استهلكت قواه استبدله صاحب العمل بعامل آخر. يبرهن ما سبق على عامل من عوامل نشأه علم الاجتماع .....

أ) التربوي
ب) الريفي
ج) الصناعي
د) الحضري

23 يختص بدراسة المجتمعات التي تتميّزُ بمساحاتها الجغرافيّة الكبيرة، وتحتوي على بيئةٍ تجاريةٍ تتكوّنُ من الشركات، والمؤسسات الكبيرة، يكشف ما سبق عن أحد موضوعات علم الاجتماع والذي يهتم بدراسة ...

أ) الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة
ب) نمط الحياة المدنية وتغيراتها
ج) التغيرات التي طرأت علي الريف
د) الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

24 العلم الذي يهتم بدراسة المجتمع الذي يحتوي على كثافةٍ سكانية مرتفعة، ومتزايدة مع مرور الوقت، هو علم الاجتماع ...

أ) الأسري
ب) الصناعي
ج) الريفي
د) الحضري

25 يختص ذلك الفرع من علم الاجتماع بدراسة المجتمعات التي تمتاز بأن الأسرة في الغالب أسرة ممتدة , يتصف العمل بصفة الموسمية, المهن الرئيسية هي النشاطات الزراعية و الرعوية ، الاعتماد على العمل اليدوي , نستدل مما سبق علي العلم الذي يهتم بدراسة ......

أ) التغيرات التي طرأت علي الريف
ب) الظروف والشروط الاجتماعية للصحة
ج) دور المؤسسات في تنمية المجتمع
د) نمط الحياة المدنية وتغيراتها

26 علم خاص يعني بجانب معين من جوانب المجتمع ويحاول دراسة هذا القطاع حيث يسعى إلى تطبيق المبادئ الاجتماعية على تحليل العلاقات الاجتماعية في المصنع وتقديم المقترحات والتي تسهم في إيجاد الحلول لمشكلات الصناعة أو المشكلات التي تنتاب المجتمع جراء عملية التصنيع , يشير ذلك التعريف إلي العلم الذي يهتم بدراسة ...

أ) التغيرات التي طرأت علي الريف
ب) الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات
ج) مشكله العشوائيات
د) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

27 العلم الذي يدرس الصلة بين المجتمع والمرض من حيث طبيعته وأسبابه وآثاره وكيفية معالجته وصلته بالمجتمع الذي يوجد فيه ويتطور في ظل ظروفه ومعطياته , نستدل من ذلك العلم الذي يهتم بدراسة ...

أ) الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات
ب) التغيرات التي طرأت علي الريف
ج) الظروف والشروط الاجتماعية للصحة
د) وضع ثقافه التقليد وربطها بالاستهلاك

28 العلم الذي يدرس المحددات الاجتماعية التي تؤثر في أهداف النظام التعليمي، وكذلك تأثير المؤسسات الاجتماعية في النظام التعليمي، نستنتج من العبارة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ..

أ) الحضري
ب) الريفي
ج) التربوي
د) الاقتصادي

29 علم يهتم بدراسة المجتمع وما يسود فيه من علاقات اجتماعية، وما يحكمه من متغيرات بنيوية اجتماعية، ومن نظم وعادات ترتبط بالزراعة والصناعة الأولية. وتتسم موضوعاته بأنها تنصب على دراسة المجتمعات الأولية والعوامل التي تساعد على تنمية المجتمع , يكشف ذلك علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

ⓐ الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة

ⓑ نمط الحياة المدنية وتغيراتها

ⓒ التغيرات التي طرأت علي الريف

ⓓ الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

30 يهتم بمبدأ « تكافؤ الفرص» حيث يجعل له معنى حقيقيا و ليس مجرد شعار يرفع هنا و هناك , و ذلك من أجل الترقي و الصعود في سلم الحراك الاجتماعي وفق استعدادات التلاميذ و ميولهم و قدراتهم و طموحاتهم وليس وفق ما كونوه من مكانات موروثة .يوضح ما سبق أحد فروع علم الاجتماع الذي يدرس...

ⓐ الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

ⓑ التغيرات التي طرأت علي الريف

ⓒ دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

ⓓ دور المؤسسات التربوية في تنمية المجتمع

31 ويعرف بأنّه العلم الذي يدرس النسق الاجتماعي للمصنع كما يهتم بتحليل المؤثرات الخارجية التي تؤثر على هذا المصنع , نستنتج من ذلك التعريف أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

ⓐ التغيرات التي طرأت علي الريف

ⓑ الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

ⓒ مشكله العشوائيات

ⓓ دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

32 يقول » جورج غورفيتش « من اهتمامات علم الاجتماع البحث في الثقافات الفرعية داخل المجتمع وعملية البيئة الاجتماعية واثر ذلك على قيم الطفل ومستوى تحصيله الأكاديمي , يجسد هذا القول احد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ...

ⓐ الاسرى ⓑ التربية ⓒ الريفي ⓓ الحضري

33 يعتبر احد اقسام علم الاجتماع العام والذي يهتم بدراسة العوامل التي تؤدي الى تطور المجتمعات الأولية من خلال التعرف على الحاجات الرئيسية التي تساهم في تطورها وله بنيه اساسيه مرتبطة بالأصالة و العادات والقيم , يوضح ما سبق احد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

ⓐ القروي ⓑ الحضري

ⓒ العائلي ⓓ التربوي

34 ينظر اليها الباحثين من خلال متابعه الهجرة من مجتمع الى مجتمع اوسع في النطاق وفرص العمل والوقوف عند الاسباب التي ادت الى تلك الهجرة , يمكن دراسة هذه الحالات من خلال الاعتماد على احد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ...

أ الطبي　ب الصناعي　ج الريفي　د الحضري

35 يعتبره علماء الاجتماع احد العلوم التي تستخدم دراسة وتحليل وفهم السياق الاجتماعي للأمور المتعلقة بكل من الرعاية المناسبة والوصول الى السلامة في الحياه المجتمعية , يوضح ذلك احد فروع علم الاجتماع وهو ...

أ الطبي　ب الاسري　ج التربوي　د الحضري

36 يعرفه بعض علماء الاجتماع بانه العلم الذي يهتم بدراسة سيسيولوجية الحياه والتركيبة السكانية في ظل توافر فرص العمل والوصول الى المدنية وتوفر فرص الصناعة والعمل والاسكان الاجتماعي , يوضح ما سبق أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ...

أ القروي　ب الحضري　ج العائلي　د التربوي

الاسئلة المقالية

1 العلم الذي يتناول المؤسسات العلاجية كنسق اجتماعي وثقافي وفحص علاقه المريض بالقوى العاملة والمؤسسات ويحدد البناء الاجتماعي من خلالها , يشير ذلك الى احد الفروع الخاصة بعلم الاجتماع , دلل بمثالين

....

....

....

2 يؤكد بعض الباحثين في ميدان العلوم الاجتماعية انه يشمل دراسة تطور الانتاج من الشكل المبسط في المجتمع التقليدي الى الشكل المركب والمعقد في المجتمع الحديث , نستخلص من ذلك احد فروع علم الاجتماع , استخلصه مدعما إجابتك بمثالين .

....

....

....

تدريب 1
البناء الاجتماعي والمكانة والجماعة

1 يعرفه « رايت ميلز » انه شبكة من الادوار الاجتماعية المترابطة يزاولها الافراد في ظل نظم اجتماعية تحددها , يشير ما سبق الى مفهوم ....

أ البناء الاجتماعي
ب المكانة الاجتماعية
ج النظم الاجتماعية
د التغير الاجتماعي

2 يقول « كوهين » ان الواقع هو بوتقة تتفاعل فيه كل صور الحياة الاجتماعية بدءاً من التعاون الاجتماعي وحتى الصراع الاجتماعي, تجسد تلك المقولة احدى سمات البناء الاجتماعي وهي ...

أ الاستاتيكية
ب الديناميه
ج الافتراضية
د التكاملية

3 يقول « توماس هنري) الفعل وليس المعرفة هي الغاية العظمى من الحياة , تجسد هذه المقولة احد المفاهيم الاجتماعية التالية وهو ...

أ الدور المهني
ب المكانة الموروثة
ج المكانة المكتسبة
د الدور الاجتماعي

4 ذهب « جون ركسي » الى أن علم الاجتماع هو محاولة لفهم وتفسير البناء الاجتماعي وأن ما يهمنا في هذا البناء هو العلاقات الاجتماعية بين الناس المستمرة وما يؤثر فيها من دوافع , تجسد هذه الفقرة احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ الاستقرار النسبي
ب التكامل والترابط
ج التغير المطلق
د الثبات المطلق

5 يؤكد أحد علماء الاجتماع أن البناء التنظيمي لبعض المجتمعات يوجد فيه أوضاع اجتماعية يحصل عليها الفرد تلقائياً وبشكل ألي , يعكس الموقف السابق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وهي ...

أ المكانة الموروثة
ب المكانة المكتسبة
ج الدور الاجتماعي
د السلوك الاجتماعي

6 يرى أحد علماء الاجتماع ان موقع الفرد في المجتمع الذي ينتمي اليه يتأثر بالمهارات المتعلمة والحراك الاجتماعي وقد يؤدي الى تحسن احوال الفرد أو تدني تلك الاحوال, يمثل الرأي السابق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وهي ...

أ المكانة الموروثة
ب المكانة المكتسبة
ج الدور الاجتماعي
د السلوك الاجتماعي

7 يعرفه أحد المتخصصين انه السلوك الذي يتوقع أعضاء الجماعة أن يروه في من يشغل وظيفة ما أو يحتل وصفاً اجتماعياً معيناً , , يعكس ما سبق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وهي ...

أ المكانة الموروثة
ب المكانة المكتسبة
ج الدور الاجتماعي
د الوضع الاجتماعي

8 نحن نستطيع تصور ذلك الكيان حين ننطق كلمات « أسرة - جماعة - مجتمع محلي » ونحن بذلك لا نقصد الوجود الفيزيقي بل نقصد كياناً نستدل عليه عن طريق الطرق المحسوسة للعلاقات الاجتماعية بين الافراد , تعكس العبارة السابقة احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ) التكامل والترابط بين اجزائه
ب) لا يلاحظ بشكل مباشر
ج) الثبات المطلق
د) مستقر وثابت نسبياً

9 التحق أحد الاطباء بالعمل في مستشفى خاص ولوحظ بعد فترة اقبال المرضى في الاوقات التي يتواجد فيها ونظراً لكفاءته عين رئيساً للقسم المختص به , يصف الموقف السابق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وهي ...

أ) المكانة الموروثة
ب) المكانة المكتسبة
ج) الدور الاجتماعي
د) السلوك الاجتماعي

10 فوز فريق كرة القدم الأرجنتيني في نهائي كأس العالم نتيجة جهود اتحاد الكرة واللاعبين وتشجيع الجماهير , يشير الموقف السابق الى احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ) الاستقرار النسبي
ب) التكامل والترابط
ج) التغير المطلق
د) الثبات المطلق

11 يقول عالم الاجتماع «فلوريان زانانيكي » أن المجتمع يشمل مختلف الجماعات والنظم التي تربط بين أفراده، ويحتوي على جماعات صغيرة ومؤقتة قد لا تستمر لفترة طويلة لأنها تخضع للتغير, تعكس المقولة السابقة مفهوم ....

أ) الدور الاجتماعي
ب) المكانة الاجتماعية
ج) المركز الاجتماعي
د) البناء الاجتماعي

12 يقول «هربرت سبنسر» ؛المجتمع مثل الكائن الحي، يمكن ملاحظة تأثير أجزائه المختلفة على بعضها البعض, نستخلص من المقولة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي ....

أ) التكامل والترابط بين اجزائه
ب) يلاحظ بشكل مباشر
ج) يستدل عليه بصورة محسوسة
د) مستقر وثابت نسبياً

13 يقول « ماكس فيبر» :«المكانة الاجتماعية هي نوع من الترتيب الاجتماعي يُحدده الشرف أو الاحترام الذي يُمنح للفرد في المجتمع بناءً على أصله أو طبقته.» , تؤكد المقولة السابقة على مفهوم ...

أ) المكانة الموروثة
ب) المكانة المكتسبة
ج) البناء الاجتماعي
د) الجماعة الاجتماعية

14 يرى «أوجست كونت» أن المجتمع يتشكل من عناصر مترابطة، وكل جزء فيه يعتمد على الآخر ويمكن ملاحظة تأثيره, تعكس الرؤية السابقة احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ) التكامل والتناسق بين أجزائه
ب) يلاحظ بشكل مباشر
ج) يستدل عليه بصورة محسوسة
د) مستقر وثابت نسبياً

15 يقول أحد المتخصصين أن أنماط العادات والتقاليد والقيم في المجتمعات تستمر عبر الزمن وتنتقل من جيل إلى جيل دون تغيرات كبيرة. هذه العبارة تشير إلى أن البناء الاجتماعي يتميز بأنه ...

أ التكامل والترابط بين اجزائه
ب يلاحظ بشكل مباشر
ج يستدل عليه بصورة محسوسة
د مستقر وثابت نسبياً

16 يقول «روبرت ميرتون " أن التفاعل بين الأفراد يتشكل من خلال أنماط محددة من السلوك والتوقعات التي تتطلبها المواقف المختلفة، وتلك الأنماط قد تتغير مع الزمن نتيجة للتأثيرات الخارجية, نستخلص المقولة السابقة مفهوم ...

أ الدور الاجتماعي
ب المكانة الاجتماعية
ج المركز الاجتماعي
د البناء الاجتماعي

17 « يقول « إميل دوركايم: ‹الأسس الاجتماعية للمجتمع تستمد قوتها من استمراريتها عبر الأجيال›. تشير المقولة إلى احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ الاستقرار النسبي
ب التكامل والترابط
ج التغير المطلق
د الثبات المطلق

18 «يمتلك المعلم مفاتيح العقول وينير الدروب أمام الأجيال، منحه المجتمع تقديرًا عظيمًا لمكانته المحورية في تشكيل المستقبل. يعتبر ما تحته خط انعكاسًا لـ ...

أ المكانة الموروثة
ب المكانة المكتسبة
ج الجماعة الاجتماعية
د التغير الاجتماعي

19 يؤكد عالم الاجتماع « تالكوت بارسونز» أن المجتمع يتكون من مجموعة من الوحدات التي تتفاعل مع بعضها البعض وفقًا لقواعد ومعايير معينة، وهذه الوحدات قد تتغير أو تتكيف مع الظروف الجديدة, تكشف المقولة السابقة عن مفهوم ...

أ الدور الاجتماعي
ب المكانة الاجتماعية
ج المركز الاجتماعي
د البناء الاجتماعي

20 يقول « تالكوت بارسونز» ‹النظام الاجتماعي يعتمد على تفاعل مكوناته المختلفة لتحقيق الاستقرار›. تطرح المقولة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ الاستقرار النسبي
ب التكامل والترابط
ج التغير المطلق
د الثبات المطلق

21 يعرفه علماء الاجتماع بأنه الاطار التنظيمي العام الذي يندرج تحته كافة أوجه السلوك الإنساني في مجتمع ما ويتضمن مجموعة النظم الاجتماعية ذات القواعد السلوكية المستقرة التي تحكم الأنشطة الإنسانية المتعددة في مجتمع ما , يفسر التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ..

أ البناء الاجتماعي .
ب التغير الاجتماعي .
ج النظم الاجتماعية.
د الضبط الاجتماعي

22 اثرت عوامل التغير الاجتماعي والثقافي على دور الزوجة في الأسرة العربية مما ادى إلى تغيير دور الزوجة , تعكس هذه المقولة احدى عناصر البناء الاجتماعي وهو ...

أ) الكشف عن عناصر القوة والضعف .

ب) توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع.

ج) توفير المعلومات عن تاريخ المجتمع

د) استثمار المعلومات في التخطيط.

23 يقول « كولي أن هذه الجماعة تتميز بعلاقات المواجهة وبالمعرفة الشخصية والتعاون وتشير الى نوع من التعاطف والتوحد المتبادل , تشير المقولة الى احد نماذج الجماعات الاجتماعية وهي ...

أ) الاولية ب) الثانوية ج) الفرعية د) الغير مباشره

24 يقال في الأثر ان الانسان صورة مصغرة من اسرته الصغيرة وجماعة العمل الكبيرة والانسان مرأة أخوة الانسان , استنتج من القول السابق العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة ...

أ) طردية ب) تناقضية ج) تبادلية د) عكسية

25 اقترح أحد قادة فرق العمل في شركة تنظيم لقاء أسبوعي عبر الإنترنت لتبادل الأفكار والمعلومات حول كيفية تحسين أداء الفريق، فاستجاب له عدد قليل فقط من الزملاء، يناقض الموقف السابق احدي شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو ...

أ) وجود شعور بالتنافس ب) وجود هيكل تنظيمي

ج) وجود درجة من التفاعل د) وجود قواعد تنظم العلاقات

26 تلجأ بعض الامهات التي تعمل الى الحصول على ساعات اضافية بأجر وذلك لمساعدة رب الاسرة في الاستقرار المعيشي , استنتج من القول السابق العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة ...

أ) طردية ب) تناقضية ج) تبادلية د) عكسية

27 يقول «إميل دوركايم» إن العلاقات الاجتماعية في المجتمعات الحديثة تتميز بأنها قائمة على أساس المصالح والمنفعة المتبادلة، ما سبق يجسد مفهوم الجماعة ...

أ) الأولية ب) الثانوية ج) الصغيرة د) البسيطة

28 يقول «كورت لوين: «التغيير هو نتيجة لتفاعل مجموعة من القوى المتنوعة التي تعمل داخل نظام اجتماعي.» تطرح المقولة شرطًا من شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهي ...

أ) وجود شعور بالتنافس ب) وجود هيكل تنظيمي

ج) وجود درجة من التفاعل د) توافر شعور الانتماء للجماعة

29 تعرض مجموعة أصدقاء يعملون معاً في مشروع مشترك لمشكلة مالية كبيرة بعد أن ترك قائد الفريق عمله، ولكن أحد الأعضاء تمكن من تولي القيادة وإعادة المشروع إلى مساره الصحيح، يشير هذا الموقف إلى أن العلاقة بين الجماعات ...

أ) طردية ب) عكسية ج) تناقصية د) تبادلية

30 يقول « كارل ماركس: «التاريخ هو نتيجة للصراع بين الطبقات الاجتماعية.» نستخلص من المقولة السابقة أحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ..

أ التكامل والترابط بين الاجزاء
ب يلاحظ بشكل مباشر
ج يستدل عليه بصورة محسوسة
د مستقر وثابت نسبياً

31 يقول « مارك توين » صديق جيد وكتاب مفيد وضمير هادئ انها الحياة المثالية , تعد هذه المقولة تطبيقاً لأحد نماذج الجماعات ...

أ الغير مباشره
ب الفرعية
ج الاولية
د الثانوية

32 تقول الحكمة الجار القريب خير من الاخ البعيد , تعد هذه الحكمة تطبيقاً لأحد نماذج الجماعات وهي ..

أ الغير مباشره
ب الفرعية
ج الاولية
د الثانوية

33 يرى البروفسيور « كارفور » أن التنازع صفة اساسية في الطبيعة البشرية حتى التعاون في رأيه ما هو الا صورة من صور التنازع فالإنسان يتعاون مع بعض الناس ليكون أقدر على التنازع ضد البعض الأخر , تعكس الرؤية السابقة احدى شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهي ...

أ القيم المشتركة
ب الهيكل التنظيمي
ج التفاعل
د الانتماء

34 تقول الحكمة يد واحدة لن تصفق أعطني يدك ليرى العالم انجازاتنا , تفسر هذه الحكمة أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهي وجود ...

أ اهداف
ب تفاعل
ج بناء
د انتماء

35 قيام الاخصائي الاجتماعي في احدى المدارس الثانوية بعمل استدعاء ولي أمر أحد الطلاب بسبب سوء سلوكه المستمر مما دفع ولي الامر للحضور لاتخاذ اللازم معه , يحلل الموقف السابق طبيعة العلاقة بين الجماعات وهي علاقة ...

أ عكسية
ب نسبية
ج محدودة
د تبادلية

الاسئلة المقالية

1 يقول « فيصل الاول » لو لم أكن ملكاً لكنت معلماً » , يعكس القول السابق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي حددها بمثال من عندك .

....

....

....

2 قيام المجتمع بين الحين والآخر لعمل كشف حساب لتحديد ما أنجزه وما أخفق فيه يساعده ذلك على تحقيق النهضة والتقدم , استنتج مما سبق إحدى أهمية دراسة البناء الاجتماعي .

....

....

....

3 يقول » ستيفن كوفي » القيادة ليست منصباً بل اختياراً , تشير المقولة الى احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وضحها بمثال من عندك

....

....

....

4 قيام مدير احدى الشركات بصرف مكافئة مالية لأحد الموظفين لتفانيه في العمل وأنعكس ذلك بالإيجاب على الاسرة , استنتج من الموقف السابق طبيعة العلاقة بين الجماعات

....

....

....

تدريب 2

النظم الاجتماعية

1 في ظل مشكله التضخم ترتفع قيم أخلاقية جديده كالشطارة والسرعة والقدرة علي انتهاز الفرص وتنمية العلاقات الشخصية بذوي النفوذ , نستنتج مما سبق أحد أنواع النظم الاجتماعية وهو النظام ...

أ التربوي | ب الديني | ج القضائي | د الاقتصادي

2 يقول « بوزانياس » ينبغي أن يكون للقانون سلطة على البشر لا أن يكون للبشر سلطة على القانون ، يعد ذلك من اختصاصات السلطة ...

أ التنفيذية | ب البرلمانية | ج القضائية | د الدينية

3 هي العمليّةُ الأولى من عمليّات النظام الاقتصادي، والتي تعتمدُ على استخدام كافّة الوسائل التي تُساعدُ على تطبيقِه بطريقةٍ صحيحة، وتشملُ على الأيديّ العاملة، والقيمة الماليّة المُخصّصة لهذه العملية ، توضح العبارة إحدى عمليات النظام الاقتصادي وهي عملية ...

أ الإنتاج | ب الاستيراد | ج التوزيع | د الاستهلاك

4 لقد كان اهتمام علماء الاجتماع بدراسة النواحي الاجتماعية لتلك الأنشطة مثل دراسة اتجاهات الأفراد والجماعات نحو عمليات الإنتاج والتسويق، ودراسة العلاقة بين العمال وصاحب العمل والمشرفين، ودراسة الأوضاع الاجتماعية والإدارية، والمناخ الاجتماعي المناسب للعمل والإنتاج , يشير ما سبق إلي أحد أنواع النظم الاجتماعية وهو النظام ...

أ السياسي | ب الاقتصادي | ج الديني | د التربوي

5 توافق على الميزانية العامة للدولة و تحدد نظام الضريبة والإشراف على موارد الدولة و نفقاتها ، يجسد ذلك وظائف السلطة ...

أ التنفيذية | ب التشريعية | ج القضائية | د الدينية

6 النظام الأكثر قدرة وتأثيرا من سائر النظم الاجتماعية الأخرى وذلك لامتلاكه السلطة والقوة ، يبرهن ذلك علي أدوار أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ...

أ السياسي | ب الديني | ج الاقتصادي | د التربوي

7 لها دور هام في تكامل المجتمع عن طريق شعائره التي تؤدى وظيفة العاطفة الجماعية المشتركة، والتي تذكر الفرد وهو غارق في حياته المادية بولائه لجماعته ولقيمها , نستدل مما سبق علي أحد النظم الاجتماعية وهو النظام الذي يقوم بـ ...

أ الاعتقاد بوجود قوة عليا | ب استخدام الموارد البيئية
ج نقل المعارف و المهارات | د الأمن والحماية الاجتماعية

8 تراقب أداء المحافظين ورجال الادارة المحلية ، يبرهن ما سبق علي إحدى وظائف السلطة ...

أ التنفيذية | ب البرلمانية | ج القضائية | د الدينية

9 فرع الدولة المسؤول عن التفسير الرسمي للقوانين التي يسنها البرلمان وتنفذها الحكومة ، يعبر ذلك عن اختصاصات السلطة ...

أ التنفيذية | ب البرلمانية | ج القضائية | د الدينية

10) يعرفه « الامريكي ديفيد ايستون » بأنه مجموعة من التفاعلات والادوار التي تتعلق بالتوزيع السلطوي للقيم ، يكشف ما سبق عن أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ) القضائي ب) السياسي ج) الاقتصادي د) التربوي

11) من أهم موضوعاته الثروة Wealth الذي يرتكز على الإنتاج باعتباره العملية التي يتم فيها استخدام المواد الخام والآلات وبذل الجهد الإنساني في وحدة متجانسة لإنتاج السلع والخدمات اللازمة للأسواق» , يشير ما سبق عن أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ......

أ) الإقتصادي ب) التربوي ج) الديني د) القضائي

12) أكدت الأبحاث الاجتماعية علي أنه يختص بمعالجة المشاكل الاجتماعية مثل الطائفية ، والإقليمية ، والعنصرية داخل المجتمع والطبقية وغيرها على نحو فعال , تبرهن تلك الأبحاث علي أحد النظم الذي يقوم بـ ....

أ) التعليم والاندماج في جماعات
ب) توزيع الثروة و الاستهلاك
ج) المحافظة علي النوع
د) الأمن والحماية الإجتماعية

13) أحد النظم الاجتماعية الذي يهتم بصياغة وتحديد المفاهيم المرتبطة بنواحي الإنتاج والاستهلاك و رأس المال والعرض والطلب ، نستخلص من ذلك النظام الذي يقوم علي ......

أ) التعليم والاندماج في جماعات
ب) توزيع الثروة و الموارد
ج) المحافظة علي النوع
د) الأمن والحماية الاجتماعية

14) أحد النظم الاجتماعية الذي يركز كل جهوده على دراسة السلطة مجسدة في الأجهزة الرسمية ودراسة العمليات التي تحدث داخل نطاق الجهاز , يمثل ذلك النظام الذي يقوم بـ ....

أ) الاعتقاد بوجود قوة عليا
ب) استخدام الموارد البيئية
ج) نقل المعارف و المهارات
د) الأمن والحماية الاجتماعية

15) يختص بدراسة النشاط الفردي والاجتماعي الذي نكرسه للوصول إلي أحسن الظروف المادية لتحقيق الرفاهية , يعكس ذلك اهتمامات أحد النظم الاجتماعية وهو النظام الذي يقوم علي ......

أ) التعليم والاندماج في جماعات
ب) توزيع الثروة و الموارد
ج) المحافظة علي النوع
د) الأمن والحماية الاجتماعية

16) تتركز حول العقيدة وتبدو أهمية هذه النظم في تنظيم الظواهر التي تتعلق بالعبادة والسحر وطقوس الميلاد والموت والزواج والحروب , يكشف ما سبق عن أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ) السياسي ب) التربوي ج) الاقتصادي د) الديني

17) من الناحية السوسيولوجيه يشير الي توزيع القوة والسلطة والنفوذ داخل المجتمع والطرق التي ينتظم هذا التوزيع وفقا لها ، يشير ذلك إلي إحدى النظم الاجتماعية وهو النظام ...

أ) السياسي ب) الاسري ج) الاقتصادي د) التربوي

18) يعرفه « جينزبرج » بأنها القواعد الموضوعية والمعترف بها والتي تحكم الصلات بين افراد الجماعة ، يتفق التعريف السابق مع مفهوم ...

أ) التغير الاجتماعي
ب) النظم الاجتماعية
ج) التنشئة الاجتماعية
د) التقدم الاجتماعي

19. عند الاهتمام بدراسة تأثير الاجور بشكل عام في مستوي الكفاية الإنتاجية وفي المستوي الاجتماعي للأفراد والعلاقة بين الأجور والأوضاع الطبقية السائدة في المجتمع , نستخلص مما سبق أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ) القضائي ب) السياسي ج) الاقتصادي د) التربوي

20. السياق الاجتماعي للقوة اي قدرة فرد او جماعة اجتماعية علي ممارسة مجموعة من الافعال كاتخاذ القرارات او تحديد جدول اعمال كتمهيد لعملية اتخاذ القرارات التي قد تكون في حالات الضرورة ، يمثل ذلك النظام الذي يقوم بـ ....

أ) الاعتقاد بوجود قوة عليا ب) استخدام الموارد البيئية
ج) نقل المعارف و المهارات د) الأمن والحماية الاجتماعية

21. مر اكثر من اربعه الاف عام منذ ان اكتشف الانسان المحراث وما ترتب عليه من تغيرات هائلة تمكنت المجتمعات الانسانية من خلالها من احراز مستويات مختلفة من التطور الزراعي ، تكشف العبارة السابقة عن إحدى النظم الاجتماعية وهو النظام ...

أ) السياسي ب) الاسري ج) الاقتصادي د) التربوي

22. يقول » توماس هوبز « ليست الحكمة بل السلطة هي ما يصنع القانون ، يعد ذلك من اختصاصات السلطة ...

أ) التنفيذية ب) البرلمانية ج) القضائية د) الدينية

23. دراسة ظاهرة القوة وتوزعها في المجتمع سواء كان هذا المجتمع قبيلة او دولة قومية او امبراطوريه او اي نمط اجتماعي اخر ، نستخلص مما سبق أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ) السياسي ب) القضائي ج) الاقتصادي د) التربوي

24. يري » بارنز « انها تمثل البناء الاجتماعي والآله التي تنظم المجتمع الانساني وتوجه وتنفذ وجوه النشاط المتعددة التي يتطلبها تحقيق الحاجات الانسانية ، يشير ذلك الي مفهوم ...

أ) التغير الاجتماعي ب) التنشئة الاجتماعية
ج) التقدم الاجتماعي د) النظم الاجتماعية

25. يهتم الاقتصاديون اساساً بالوسائل التي يمكن ان تتحول بها المادة الخام الي اغذية او ادوات وبالأنماط او نماذج التصرف التي تؤثر في النشاط الانساني ، تبرهن ما سبق علي إحدى عمليات النظام الاقتصادي وهي عملية ...

أ) الانتاج ب) الاستيراد ج) التوزيع د) الاستهلاك

26. إحدى عمليات النظام الاقتصادي ينتج عنها فناء فوري أو كلي أو تدريجي للسلعة أو الخدمة ، نستدل من ذلك علي عملية ...

أ) الإنتاج ب) الاستيراد ج) التوزيع د) الاستهلاك

27. تسّليح الأفراد بالمعارف المرّتبطة بالواقع، مما يُساعدهم على فهم الواقع وتفسيره وإكساب الأفراد الخبرات والمهارات التي تُساعدهم على أداء أعمالهم بكل أمانة ومسؤوليّة ، نستخلص مما سبق أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ) القضائي ب) السياسي ج) الاقتصادي د) التربوي

28 من أهم أدوارها التأكد من دستورية القوانين الصادرة من الجهة التشريعية ، يعد ذلك من اختصاصات السلطة ...

أ التنفيذية ب البرلمانية ج القضائية د الدينية

29 يعرفه « روبرت دال » بأنه نمط مستمر للعلاقات الانسانية يشتمل علي قدر مهم من القوة والسلطة والسيطرة ، يشير التعريف السابق عن أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ القضائي ب السياسي ج الاقتصادي د التربوي

30 من مهامها الأساسية المناقشة و المداولة والتصديق على المعاهدات الدولية واالموافقة على قرار الحرب و السلم ، يجسد ذلك وظائف السلطة ...

أ التنفيذية ب التشريعية ج القضائية د الدينية

31 تتمثل في الجهاز الإداري للدولة المسئول عن ادارة الشؤون الداخلية والخارجية عن طريق الوزارات ، يبرهن ذلك علي وظائف السلطة ...

أ التنفيذية ب البرلمانية ج القضائية د الدينية

الاسئلة المقالية

1 تشرف المحاكم على الانتخابات و فرز الأصوات ، نستدل من العبارة السابقة علي إحدى سلطات الدولة , استكشفها مدعما بمثال من عندك

....

....

....

2 العمل علي إرساء دعائم السلام من خلال ازاحة المخاطر الداخلية والخارجية من خلال اجهزة الامن الداخلية والخارجية ، يبرهن ذلك علي إحدى وظائف النظم الاجتماعية , استخلص مدعما إجابتك بمثال

....

....

....

3 أحد النظم الاجتماعية الذي يهتم بدراسة الدخل والناتج القومي أو معدل التضخم وهذا يتطلب دراسة بعض الظواهر الاجتماعية المرتبطة بمجال الدراسة مثل النمو السكاني ومعدل البطالة ودرجة الفقر في المجتمع , نستخلص مما سبق أحد النظم الاجتماعية , اكشف عنه مدعما إجابتك بمثال

....

....

....

تدريب 3

التغير الاجتماعي

1 مـن اقـوال « بـول اوسـتر » يجـب أن تتذكَّـر التقـدم خطـوةً خطـوة , وإلّا أضحـى سـقوطك حتميّاً ، نسـتخلص مـن القـول السـابق أحـد المفاهيـم الاجتماعيـة وهـو مفهـوم ...

ⓐ التطور الاجتماعي
ⓑ التقدم الاجتماعي
ⓒ التنمية الاجتماعية
ⓓ النظام الاجتماعي

2 تغـير يتجـه الـي الامـام دومـا ، فهـو كل عمـل ناجـح يسـاعد الانسـان علـي حفـزه للعمـل فـي حريـة وتعـاون مـن اجـل تحقيـق هـدف مشـترك هـو رقـي المجتمـع ، نسـتخلص ممـا سـبق أحـد المفاهيـم المرتبطـة بالتغـير الاجتماعـي وهـو ...

ⓐ التطور
ⓑ التقدم
ⓒ النظام
ⓓ التنمية

3 يصفـه « أحـد علمـاء الاجتمـاع » بأنـه هـو الحالـة الطبيعيـة للجماعـة الانسـانية ، قـد يكـون فـي جماعـة أوضـح منهـا فـي جماعـة اخـري ، حيـث يتـم تدريجياً وفـق مراحـل معينـة دون تدخـل او تخطيـط مقصـود ، ، نسـتخلص مـن الوصـف السـابق أحـد المفاهيـم المرتبطـة بالتغـير الاجتماعـي وهـو ...

ⓐ التطور الاجتماعي
ⓑ التقدم الاجتماعي
ⓒ التنمية الاجتماعية
ⓓ التنمية المستدامة

4 يعرفهـا « أحمـد زكـي بـدوي » بأنهـا الجهـود التـي تبـذل لإحـداث سلسـلة مـن التغـيرات الوظيفيـة والهيكليـة اللازمـة لنمـو المجتمـع وذلـك بزيـادة قـوة أفـراده علـي اسـتغلال الطاقـة المتاحـة علـي أقصـي حـد ممكـن لتحقيـق أكـبر قـدر مـن الحريـة والرفاهيـة لهـؤلاء الأفـراد بـأسرع مـن معـدل النمـو الطبيعـي ، نسـتخلص مـن التعريـف السـابق أحـد المفاهيـم المرتبطـة بالتغـير الاجتماعـي وهـو مفهـوم ...

ⓐ التطور
ⓑ التقدم
ⓒ التنمية
ⓓ النظام

5 يصفـه « اوجسـت كونـت » بأنـه حركـة تسـير نحـو الأهـداف الموضوعيـة التـي تنتهـي إلـي نفـع ، أي اتجـاه ضـد الركـود والاسـتقرار بـل التعامـل مـع المجتمـع مـن خـلال العلـوم الطبيعيـة وهـي حركتهـا الدائبـة ذات الفائـدة والمنفعـة للمجتمـع ، ، نسـتخلص مـن الوصـف السـابق أحـد المفاهيـم المرتبطـة بالتغـير الاجتماعـي وهـو ...

ⓐ التطور الاجتماعي
ⓑ التقدم الاجتماعي
ⓒ التنمية الاجتماعية
ⓓ التنمية المستدامة

6 هـذا مـا تفعلـه العولمـة فـي عالمنـا المعاصر ، انهـا تعـد الجميـع بالمتعـة و تطالبهـم بملاحقـة (روح العـصر) .. و روح العـصر لا تعنـي سـوى : زيـادة الاسـتهلاك ، تشير العبـارة الـي احـد عوامـل التغـير الاجتماعـي وهـو العامـل ...

ⓐ السياسي
ⓑ الطبيعي
ⓒ الثقافي
ⓓ الديموجرافي

7 مـن اقـوال « انايـس نيـن » إن النـاس يولـدون أسرع مـن أن تدوسـهم السـيارات فـي الشـوارع ، نسـتخلص مـن القـول السـابق احـد عوامـل التغـير الاجتماعـي وهـو العامـل ...

ⓐ السياسي
ⓑ الطبيعي
ⓒ الثقافي
ⓓ الديموجرافي

8 يعرفه « جي روشو » بأنه كل تحول في البناء الاجتماعي يلاحظ في الزمن لا يكون مؤقتاً سريع الزوال لدي فئات واسعة من المجتمع ويغير مسار حياتها ، يكشف ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ...

ⓐ التطور الاجتماعي
ⓑ التغير الاجتماعي
ⓒ التنمية الاجتماعية
ⓓ التقدم الاجتماعي

9 يقول « عويدات » لقد ترتب علي ثورة المعلومات والاتصال « الثورة المعلوماتية » حدوث تغير اجتماعي متسارع في القيم والمعايير والمؤسسات والعلاقات الاجتماعية والانفتاح الاعلامي الحضاري بفضل وسائل الإعلام السريعة ، يكشف القول السابق عن عاملين من عوامل التغير الاجتماعي وهما ...

ⓐ الطبيعي والديموجرافي
ⓑ الثقافي والتقني
ⓒ الديموجرافي والطبيعي
ⓓ الثقافي والاقتصادي

10 يعرفها « حسن سعفان » بأنها الجهود المنظمة التي تبذل وفق تخطيط مرسوم للتنسيق بين كافة الامكانيات المتاحة في وسط اجتماعي معين بقصد تحقيق مستويات أعلي للدخل القومي والدخول الفردية ومستويات أعلي للمعيشة ، نستنتج من التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ...

ⓐ التطور
ⓑ التقدم
ⓒ التنمية
ⓓ التغير

11 من اقوال « الكسندر بوشكين » احسن التغييرات وأبقاها هي التي يرجع إلى تحسّن الأخلاق والعادات لا إلى هزه عنيفة أو ثوره جامحة ، يعكس القول السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي
ⓑ الثقافي
ⓒ الاقتصادي
ⓓ الديموجرافي

12 يصفها « أحد علماء الاجتماع » بأنها التحريك العلمي المخطط للعمليات الاجتماعية والاقتصادية من خلال إيديولوجية معينة من أجل الانتقال بالمجتمع من حالة غير مرغوب فيها إلي حالة مرغوب الوصول إليها والوصول بالمجتمع إلي أعلي المراتب ، « نستنتج من الوصف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ...

ⓐ التطور
ⓑ التقدم
ⓒ التنمية
ⓓ التغير

13 من اقوال « ابراهام لنكولن » انعدام السلطة يحدث الفساد ، و انعدامها بدرجة مطلقة يحدث الفساد المطلق ، يكشف القول السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي
ⓑ الطبيعي
ⓒ الاقتصادي
ⓓ الديموجرافي

14 يري الباحث « عدلي رضا » أن القيم الاجتماعية السلبية التي حملتها الأم في المسلسلات هي : حب التباهي والمظاهر والنظرة المادية للحياة ، وربط الزواج بالمصالح المادية ، كما تراجعت وتغيرت القيم الأصلية في الأسرة العربية لتحل محلها قيم ذات صبغة نفعية برجماتية ، نستخلص من الرأي السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ الطبيعي
ⓑ الثقافي
ⓒ الاقتصادي
ⓓ الديموجرافي

15 لقد تسببت الرياح القوية والأمطار الغزيرة الناجمة عن إعصار ياغي في حدوث فيضانات شديدة وانهيارات أرضية في جميع أنحاء ميانمار، مما أثر على أكثر من ٦٠ بلدة في تسع ولايات، مع تضرر ما يقدر بنحو ٦٣١,٠٠٠ شخص، ونزوح ٣٢٠,٠٠٠ شخص، ووفاة ما يقرب من ٢٠٠ شخص ، يكشف المثال السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي ⓑ الطبيعي ⓒ الثقافي ⓓ الاقتصادي

16 النمو البطئ الذي يؤدي إلي تحولات منتظمة ومتلاحقة تمر بمراحل مختلفة ترتبط فيها كل مرحلة لاحقة بالمرحلة السابقة ، ، نستخلص مما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي وهو مفهوم ...

ⓐ التنمية الاجتماعية ⓑ التنمية المستدامة
ⓒ التطور الاجتماعي ⓓ التقدم الاجتماعي

17 من مظاهر التغير في ضعف الروابط الأسرية والتواصل الأسري حيث تشهد الأسرة العربية مزيداً من التفكك بسبب تراجع سلطة الوالدين في السيطرة علي ضبط سلوك الأبناء ، فعلاقة الآباء بالأبناء وعلاقة الرجل بالمرأة كانت تحدد علي أساس النظام الأبوي والذي يتمثل في هيمنة الرجل علي المرأة وهيمنة الكبار علي الصغار بما يعني توزيعاً هرمياً للسلطة علي محوري الجنس والسن ، نستخلص مما سبق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي ⓑ الطبيعي ⓒ الثقافي ⓓ الديموجرافي

18 من أقوال « الفن توفلر » ان الامة التي تتفوق في المعرفة ، تتفوق في القوة ، نستخلص من القول السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي ⓑ التكنولوجي ⓒ الاقتصادي ⓓ الديموجرافي

19 يقول « أحد المتخصصين » ان حفر بئر في صحراء كفيل بأن يحيل تلك البقعة الي مكان محبب للإقامة والحياة ، يكشف القول السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي ⓑ الطبيعي ⓒ الثقافي ⓓ الاقتصادي

20 التحرر من العادات الضارة كالشعوذة والخرافات والانفتاح علي الأفكار الجديدة والعالم الخارجي بما يعود بالفائدة علي الفرد والمجتمع ، يكشف القول السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي ⓑ الطبيعي ⓒ الثقافي ⓓ الديموجرافي

21 يصفه « أحد علماء الاجتماع » بأنه قانون إنساني بمعني أنه لا يوجد إلا في المجتمع الانساني ، ذلك أن الانسان هو الكائن الوحيد الذي يمكن أن يرتقي نحو الحالة الأعلي والأرقي ، نستنتج مما سبق ،أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي وهو مفهوم ...

ⓐ التنمية الاجتماعية ⓑ التنمية المستدامة
ⓒ التطور الاجتماعي ⓓ التقدم الاجتماعي

22 يقول « بيل جيتس » أعتقد أنه من الإنصاف القول أن أجهزة الكمبيوتر الشخصية أصبحت أكثر أداة تمكينيه صنعت.. إنها أدوات الاتصال، وإنها أدوات الإبداع ، نستخلص من القول السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ الطبيعي ⓑ التكنولوجي
ⓒ الاقتصادي ⓓ الديموجرافي

23 يقول « ابراهام لنكولن » عندما ينتزع الراعي عنزاً من بين براثن ذئب ، تعتبره العنز بطلا ، أما الذئاب فتعتبره ديكتاتوراً ، نستخلص مما سبق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ السياسي | ب الطبيعي | ج الاقتصادي | د الديموجرافي

24 يقول « مارتن لوثر كينج » الحياة مليئة بالحجارة فلا تتعثر بها ، بل اجمعها وابن بها سلماً تصعد به نحو النجاح ، ، نستخلص مما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي وهو ...

أ التنمية الاجتماعية
ب التقدم الاجتماعي
ج التطور الاجتماعي
د التنمية المستدامة

25 يقول « بيل جيتس » أفضل ما في الحاسب النقال أنك مهما وضعت فيه لا يزيد حجمه ولا وزنه. ، يكشف القول السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ الطبيعي | ب التقني | ج الاقتصادي | د الديموجرافي

26 من أهم الملامح المميزة لعادات الميلاد النوبية وضع كمية من البلح الجاف مع المكونات الأخرى اللازمة للاحتفال بالسبوع (الحلو والفشار والحمص) بحيث يوضع الجميع في طبق من الخوص المزركش ، الا انهم اصبحوا الان يقدمون حلوى السبوع للمدعوين في اكياس البلاستيك صغيره الحجم بدلا من الطبق الخوص ، يشير ما سبق إلى أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ الثقافي | ب الطبيعي | ج الاقتصادي | د الديموجرافي

27 عملية اضطرارية ومستمرة للتحول أو التعديلات التي تطرأ على أنساق العلاقات الاجتماعية ، يكشف ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ...

أ التطور الاجتماعي
ب التغير الاجتماعي
ج التنمية الاجتماعية
د التقدم الاجتماعي

28 يرى « أحد المتخصصين » أن السكان يتزايدون وفق متتالية هندسية في الوقت الذي يتزايد فيه الإنتاج حسب متتالية حسابية ، ، يكشف القول السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ الاقتصادي | ب الطبيعي | ج الثقافي | د الديموجرافي

29 يقول « آرثر سي كلارك » أي تقنية متقدمة بما فيه الكفاية لا يمكن تمييزها عن السحر.» نستخلص من القول السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ الطبيعي | ب التكنولوجي | ج الاقتصادي | د الديموجرافي

30 يرى « أحد الباحثين الاجتماعيين » أنه إذا كانت تقاليد الاحتفال بالعرس في كلٍ من القرية والمدينة لازالت محافظة على جزء كبير من صورها وأشكالها إلا أن مظاهر عصرية كثيرة دخلت إليها إن كان في زينة العروس وجهازها أو في أشكال الاحتفال ومفرداته ، ، يكشف الرأي السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ الثقافي
ب الطبيعي
ج الاقتصادي
د الديموجرافي

31 يعرفه « جزنبيرج » بأنه كل تحول يطرأ علي البناء الاجتماعي في الكل والجزء وفي شكل النظام الاجتماعي ، ولهذا فإن الأفراد يمارسون أدوارا اجتماعية مختلفة عن تلك التي كانوا يمارسونها خلال حقبة من الزمن، يكشف الوصف السابق عن أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ...

أ التطور الاجتماعي
ب التغير الاجتماعي
ج التنمية الاجتماعية
د التقدم الاجتماعي

32 يعبر غالبية المهاجرين الحدود بحثا عن فرص اقتصادية واجتماعية أفضل. فيما يضطر آخرون للفرار من الأزمات ، أدت الحركة الجماعية الحالية للمهاجرين والمشردين إلى زيادة ظاهرة الخوف من الأجانب ودعوات لتشديد الإجراءات على الحدود. كما تشهد الهجرة الداخلية داخل الدول نفسها صعودا. يكشف القول السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ التكنولوجي
ب الطبيعي
ج الثقافي
د الديموجرافي

33 يقول « ستيف جوبز » عليك أن تبدأ بدراسة احتياجات المستخدم ثم تطوع التقنية طبقاً لها وليس العكس ، نستخلص من القول السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ السياسي
ب التكنولوجي
ج الاقتصادي
د الديموجرافي

34 يري الباحث « عدلي رضا » أن القيمة الاجتماعية اليوم للشباب ليست بالزراعة والمساحات الأرضية من المواشي ، ولكن بما يحصله الواحد منهم من علم وشهادات وما يملكه من رصيد بنكي ، فأصبح الأفراد يقيسون بعضهم البعض علي أساس حجم ثروتهم وممتلكاتهم المادية وعليه فأن نوع الملابس والسيارة وقيمة المنزل هي معايير مهمة جدا لكسب مركز محترم في أعين الأخرين ، نستخلص من الرأي السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ الطبيعي
ب الثقافي
ج الاقتصادي
د الديموجرافي

35 تتسم هجرة اللاجئين بأنها ظاهرة أكثر مركزية حيث يغادر السكان المعرضون للخطر موطنهم الأصلي بصورة مفاجئة حاملين معهم موارد ضئيلة، ويسافرون إلى وجهة آمنة عادة ما تكون قريبة من بلدهم الأم. ولذلك فإن الاقتصادات الصاعدة والنامية هي مصدر اللاجئين ووجهتهم الأساسية في آن واحد، يكشف القول السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ الاقتصادي
ب الطبيعي
ج الثقافي
د الديموجرافي

الاسئلة المقالية

1 التحول المنظم من أشكال البناء الاجتماعي البسيطة إلي الأشكال الأكثر تعقيداً ، يكشف القول السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي اذكرها ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

2 يعرفه « جيرث وميلز » بأنه التحول الذي يطرأ علي النظم الاجتماعية وقواعد الضبط الاجتماعي التي يتضمنها البناء الاجتماعي في مدة معينة من الزمن ، نستخلص من الوصف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية ، استخلصها ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

3 تفترض « الوضعية » أن كل الاشكال والنظم مؤقتة لأنها ستتحول بتحول وتقدم الثقافة العقلية ، إلي أشكال أخري تناظر القدرات العقلية لنمط أكثر تقدماً ، دلل بمثال من عندك علي أحد عوامل التغير الاجتماعي الذي تجسده العبارة .

....

....

....

4 يري « كوندرسيه » أن الحياة الاجتماعية قد انتقلت من مرحلة الصيد ثم الرعي والزراعة تليها مرحلة العلوم والفلسفة اليونانية ومرحلة الحضارة الرومانية ثم مرحلة الجمود العلمي ومرحلة اختراع الطباعة ثم مرحلة التحرر الفكري والاصلاح الديني بعدها مرحلة الثورة الفرنسية واخيرا المرحلة التي ستحقق السعادة للجميع ، ، يكشف الرأي السابق عن أحد المفاهيم الاجتماعية ، استخلصها ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك

....

....

....

5 يقول « بيل جيتس » سواء كان ذلك في غوغل أو آبل أو البرمجيات الحرة، نحن لدينا منافسون رائعون وهذا يساعدنا على العمل ، دلل بمثال من عندك علي أحد عوامل التغير الاجتماعي الذي تجسده العبارة .

....

....

....

6 يقول « دالاس سميث » انحدرت هوليود كثيراً .. أفلامها بالأمس كانت تتناول قضايا الانسان ولو من وجهة النظر الامريكية ، اما اليوم فلا هم لها سوي تقديم الافكار والعروض الشيطانية، دلل بمثال من عندك علي أحد عوامل التغير الاجتماعي الذي تجسده العبارة .

....

....

....

المراجعة رقم (3)

الترم الاول





تدريبات : نشأة علم النفس وتطورة

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) يقول علي طنطاوي (حين تصير المتعة واجبًا تفقد جمالها وهذه هي طبيعة النفس البشرية)، تعكس المقولة السابقة إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة ....
أ) الفسيولوجية ب) الاستقلالية ج) الفلسفية د) الوظيفية

2) «أكد بعض علماء النفس على ضرورة الاهتمام بنواتج النشاط الإنساني أكثر من الاهتمام بالعمليات الداخلية» تفسر العبارة السابقة إحدى مدارس علم النفس الحديث وهي المدرسة ....
أ) الجشطلتية ب) السلوكية ج) المعرفية د) البنائية

3) يقول خبراء التربية (كن لابنك معلمًا وهو طفل وصديقًا حين يكبر)، تشير المقولة السابقة إلى إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة ....
أ) السلوكية ب) الجشطلتية ج) المعرفية د) التحليلية

4) «دفع مبدأ وحدة العمليات النفسية والجسمية "ابن سينا" للبحث عن مركبات الجهاز العصبي باعتبارها مصدر الإحساس والإدراك عند الإنسان» نستخلص من العبارة السابقة إحدى المراحل التي مر بها علم النفس وهي المرحلة ....
أ) الفلسفية ب) التأملية ج) الفسيولوجية د) الاستقلالية

5) يقول غاليليو غاليلي (لا يمكن تعليم أحد أي شيء بل فقط مساعدته على العثور على المعرفة داخل ذاته)، يشير القول السابق إلى إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة ....
أ) الفلسفية ب) الفسيولوجية ج) الاستقلالية د) الانتقالية

6) يرى أحد علماء النفس إن كل مرض نفسي هو مأساة كتبت فكرتها في الطفولة بيد الوالدين ثم يقوم الفرد بتمثيلها في عهد الكبر، يعكس الرأي السابق إحدى مدارس علم النفس والتي تركز على ......
أ) الإدراك الكلي ب) العمليات المعرفية
ج) الدوافع اللاشعورية د) الأفعال الخارجية

7) أكد أحد علماء النفس على أن الجزء الذي تحاول أن تخفيه قد يكون هو الجزء الحقيقي منك، يفسر ما سبق فكر إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة ....
أ) المعرفية ب) الجشطلتية ج) السلوكية د) التحليلية

8) «اهتمت تلك المدرسة بدراسة الآليات التي ترتكز عليها العمليات الذهنية بعيدًا عن الأعضاء التي تحدث بها هذه الآليات» تبين العبارة السابقة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة ....
أ) المعرفية ب) البنائية ج) السلوكية د) الجشطلتية

9) يستطيع بعض رعاة الغنم إدراك نقص القطيع دون تعداده وذلك لأن النظرة الإجمالية العامة والإدراك الإجمالي يسبق التعرف على الأجزاء، يفسر ما سبق أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة ......
أ) التحليلية ب) السلوكية ج) البنائية د) الجشطلتية

10) أشارت تلك المدرسة إلى أن هناك ميولاً ورغبات كامنة في أعماق الفرد لا يشعر بها رغم تأثيرها في حياته، يوضح ما سبق أفكار أحد رواد علم النفس وهو ....

أ) فرويد ب) فونت ج) فرتهيمر د) سكنر

يؤكد أحد علماء النفس على أن التفكير عبارة عن سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله عن طريق الحواس، يشير التعريف السابق إلى إحدى مراحل علم النفس والتي اهتمت بدراسة ....

أ) النفس أو الروح ب) الشعور أو الوعي ج) السلوك الظاهري د) طبيعة السلوك

---

11) يقول أحد المتخصصين النفسيين (إن المعرفة الحقة موجودة داخل الشخص ذاته ولذلك فمن يريد إدراك هذه المعرفة لابد أن يحاسب نفسه ويناقشها)، تبين المقولة السابقة إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة ....

أ) الفلسفية ب) الفسيولوجية ج) الاستقلالية د) البيولوجية

---

12) رأى أرسطو أن الإنسان كائن مركب من نفس وجسم والنفس عنده هي أساس الأفعال الحيوية على الرغم من اختلافها، يوضح ما سبق إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة ....

أ) التأملية الفلسفية ب) الفسيولوجية التجريبية
ج) الاستقلالية المنهجية د) السلوكية الموضوعية-

---

13) قام أحد معلمي مادة الجغرافيا بتدريس موضوع (موقع مصر الجغرافي) فعرض خريطة صماء للعالم لجذب انتباه الطلاب ثم أشار إلى قارة أفريقيا ثم أشار إلى موقع مصر الجغرافي ثم بدأ في شرح الدرس، يفسر ما سبق اعتماد المعلم على أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة ....

أ) البنائية ب) السلوكية ج) الجشطلتية د) التحليلية

---

14) «يمكن دراسة ردود أفعال الأفراد بطريقة منتظمة ومنهجية بغض النظر عن الحالة العقلية لذا ينبغي النظر فقط إلى رد الفعل الظاهر» تشير العبارة السابقة إلى اهتمامات إحدى مدرس علم النفس وهي المدرسة ....

أ) البنائية الداخلية ب) السلوكية ج) المعرفية د) التحليل النفسي

15) يقول ابن سينا (أن النفس جوهر روحاني قائم بذاته وهو أصل القيمة المحركة للإنسان)، نستنتج من القول السابق إحدى مراحل علم النفس وهي المرحلة ....

أ) الاستقلالية ب) الفسيولوجية ج) الفلسفية د) البيولوجية

---

16) اهتموا بالتعليم الحديث وربط المعلومات بالأنشطة الرياضية وممارستها، ... يجسد ما سبق اتجاه اثنين من مدارس علم النفس اكشف عنهما.

....

....

17) «رؤيتك لحديقة ثم إدراك ما بها من ورود وأشجار» ... تجسد العبارة السابقة فكر إحدى مدارس علم النفس اكشف عنها مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.

....

تدريبات : تعريف علم النفس وأهدافة

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) المعلم الذي يقابل تلاميذه صباحاً بإبتسامة هادئة ويسألهم عن أحوالهم ومدى نجاحهم في أمورهم يترك ذلك أثرًا جيدًا في نفوسهم، يعبر الموقف السابق عن اثنين من الأنشطة وهما ....

أ) الانفعالية والاجتماعية
ب) العقلية والاجتماعية
ج) العقلية والحركية
د) الانفعالية والحركية

2) بدأ علماء النفس حديثا في دراسة أثر وسائل التواصل الاجتماعي خاصة الفيديوهات المعروضة عليها على السلوك الأخلاقي والنفسي للمراهقين والأطفال، نستنتج من المثال السابق أحد أهداف علم النفس وهو ..

أ) الضبط والتحكم
ب) الفهم والتفسير
ج) التنبؤ أو التوقع
د) تحسين التعلم

3) يعتمد الطيار على الخرائط الإلكترونية في تحديد الاتجاهات التي تمكنه من الوصول إلى وجهته الصحيحة، يجسد المثال السابق أحد أنواع المثيرات وهو المثير ....

أ) الفسيولوجي
ب) النفسي
ج) الاجتماعي
د) المادي

4) «أكدت دراسة بريطانية على أن مشاعر الخوف يصاب بها الأشخاص الأكثر خجلاً من غيرهم ممن يتمتعون بالثقة بالنفس ومن يعانون من اضطرابات في النوم لذلك أكد العلماء على أهمية ممارسة الرياضة للتخلص من الخوف» تجسد العبارة السابقين هدفين من أهداف علم النفس وهما ....

أ) التفسير والتنبؤ
ب) التفسير والتحكم
ج) الوصف والتفسير
د) التنبؤ والتحكم

5) تقوم الأخصائية النفسية بعمل ندوات إرشادية للطلاب لتعليمهم كيفية إدارة الوقت لمساعدتهم على تحقيق تحصيل دراسي أفضل، نستنتج من المثال السابق أحد أهداف علم النفس وهو ....

أ) التفسير
ب) التحكم
ج) الفهم
د) التنبؤ

6) يرى عالم النفس "إريكسون" إن إهمال الأم للطفل في مرحلة الرضاعة يؤدي إلى انعدام الثقة والتي يمكن أن تعمم في المستقبل لتشمل الآخرين، كما تؤدي إلى اضطراب النمو في المراحل التالية، تشير الرؤية السابقة لأحد أهداف علم النفس من حيث ....

أ) التوقع المسبق بمسار السلوك
ب) الإحاطة الشاملة بمسببات السلوك
ج) توجيه مسار السلوك وعلاجه
د) ضبط الظروف للوصول لهدف ما

7) إذا عرف المعلم الدوافع اللازمة لتشجيع التلاميذ على التعلم الجيد استطاع تنميتها لتحسين عملية التعلم، نستنتج مما سبق هدفين من أهداف علم النفس وهما ....

أ) التفسير والتحكم
ب) التنبؤ والتحكم
ج) التنبؤ والتفسير
د) الفهم والتنبؤ

8) يساعد تفكيرك في مستقبلك على تحديد أهدافك ورسم الطريق لتحقيقها» تفسر العبارة ممارستك لأحد الأنشطة ......

أ) الاجتماعية ب) الحركية ج) الانفعالية د) العقلية

9) أكدت أبحاث بعض علماء النفس على أن مشاهدة الأفلام العنيفة في التليفزيون لها تأثير على الأطفال وعلى اكتسابهم السلوك العدواني، نستخلص من الرأي السابق قيام العلماء بمجموعة من الإجراءات يطلق عليها ...

أ) المثير الفسيولوجي ب) الدراسة العلمية
ج) المثير المادي الخارجي د) المثير الاجتماعي الخارجي

10) لاحظت أم أن طفلها أصبح دائم الجلوس بمفرده ولا يرغب في التواصل مع الآخرين فتوجهت لأحد المتخصصين فقام بوضع برنامج علاجي جماعي لمساعدته على الخروج من العزلة الاجتماعية، يعكس ما سبق أحد أهداف علم النفس وهو ....

أ) فهم السلوك ب) توقع السلوك
ج) ضبط السلوك د) تفسير السلوك

11) عندما تتعرض لموقف يثير خوفك <u>فتزداد ضربات قلبك ويرتفع ضغط دمك وتتجمد أطراف أصابعك</u>، يحلل ما تحته خط أحد المفاهيم النفسية وهو مفهوم ....

أ) الدراسة العلمية ب) النشاط العقلي ج) الاستجابة د) المثير

12) أنشأ أحد المبرمجين تطبيق للاتصالات الشخصية وأصبح أفضل ابتكار في الأنشطة اليومية في أغلب المجالات، يجسد المثال السابق قيام المبرمج بأحد الأنشطة ....

أ) الحركية ب) الاجتماعية ج) الانفعالية د) العقلية

13) قام طبيب بعمل بحث عن مرض الاكتئاب وقام بتدوين الملاحظات التي توصل إليها من خلال تجاربه والتي تشير إلى أسباب المرض وكيفية علاجه، يعبر المثال السابق عن أحد المفاهيم النفسية وهو مفهوم .....

أ) الدراسة العلمية ب) الاستجابة الحركية
ج) النشاط الاجتماعي د) النشاط الانفعالي

14) خروجك مسرعًا من مكان ما بعد سماع صوت انفجار بداخله، يمثل صوت الانفجار في الموقف السابق

أ) مثيرًا داخليًا ب) مثيرًا خارجيًا ج) استجابة داخلية د) نشاطًا عقليًا

15) حينما يتناول أحد الأفراد كمية كبيرة من الحلوى ويتعرض لارتفاع في ضغط الدم وغيبوبة، يمثل ارتفاع ضغط الدم والغيبوبة الاستجابة ....

أ) الحركية ب) الاجتماعية ج) الفسيولوجية د) النفسية

16) 📖يعرفها علماء النفس بأنها الأساس في نهوض أي حضارة أو علم وأهم سبل تطوره والملجأ الأصح للباحثين عن المعرفة، ... استنتج من التعريف السابق أحد عناصر تعريف علم النفس.

....

....

17) رد فعل الإنسان إزاء موقف معين عادة ما يكون مجموعة مركبة متكاملة من الممارسات المختلفة، ... يكشف ما سبق عن مفهوم الاستجابة دلل عليها بمثال من عندك.

تدريبات : فروع علم النفس ومجلاته

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) «تتنوع مجالات علم النفس ومنها ما يهتم بالأسس المميزة للسلوك الإنساني والتي تعمم على جميع الأفراد» توضح العبارة السابقة أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ......

أ) الاجتماعي ب) العام ج) الفسيولوجي د) المعرفي

2) قام أحد الباحثين بتطبيق مجموعة من المقاييس والاختبارات النفسية لقياس ذكاء الأفراد وقدراتهم العقلية وميولهم وعلاقة ذلك بالعملية التعليمية، تعكس الدراسة السابقة أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ....

أ) الارتقائي ب) الإكلينيكي ج) التربوي د) الفسيولوجي

3) «أجرى أحد الباحثين دراسة عن تحسين البيئة المدرسية وعلاقتها بالأداء الدراسي الفعال للتلاميذ» توضح العبارة السابقة أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ....

أ) الاجتماعي ب) التربوي ج) الفسيولوجي د) المعرفي

4) تقوم الدولة حاليًا بعقد تدريبات دولية لمجموعة من العاملين في مجال الإنتاج لتطوير أدائهم ورفع كفاءتهم الإنتاجية، يجسد المثال السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

أ) الصناعي ب) التجاري ج) التربوي د) الإكلينيكي

5) قام أحد الباحثين بتطبيق مجموعة من الاختبارات النفسية على مجموعة من المراهقين لمعرفة مدى التمايز في طبائعهم الشخصية، تعكس الدراسة السابقة دور أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ....

أ) الفارق ب) العام ج) الفسيولوجي د) المعرفي

6) الرهاب الاجتماعي هو اضطراب يشعر فيه المصاب بخوف شديد ورهبة في المواقف الاجتماعية نتيجة القلق من حكم الآخرين عليه أو خوفًا من تعرضه للإحراج والإهانة، يشير ما سبق إلى اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

أ) الإكلينيكي ب) الارتقائي ج) الفارق د) المعرفي

7) «قيام أحد الباحثين بدراسة المشاكل السيكولوجية المتعلقة باستخدام الحواس وخاصة البصر والسمع في ميدان القتال» نستنتج من العبارة دور أحد فروع علم النفس وهو ....

أ) البيئي ب) الفارق ج) الحربي د) الصناعي

8) استخدام المعلم لاستراتيجية حديثة لزيادة دافعية الطلاب في مادة الرياضيات، يعكس الموقف السابق أهمية أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

أ) التربوي ب) البيئي ج) التجاري د) المعرفي

9) أكد "جون لوك" على أن الثقافة مصدرها الخبرة وليس الفطرة لأن عقل الإنسان يولد كصفحة بيضاء وتضاف إليه المعلومات من خلال الخبرة والتفاعل مع البيئة، يفسر ما سبق أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس ....

أ) الارتقائي ب) الفسيولوجي ج) الفارق د) المعرفي

10) الدراسات النفسية في هذا المجال أفادت البائعين بالمقومات الأساسية لتحقيق البيع بشكل ناجح وتزويدهم بالثقافة اللازمة للتعامل مع السوق، تعكس الدراسة السابقة أحد مجالات علم النفس التطبيقية وهو علم النفس..

أ) السياسي ب) التجاري ج) البيئي د) الحربي

11) «فرع يهتم بدراسة التفاعلات السلوكية للفرد بأنواعها اللفظية والحركية والعقلية والوجدانية» نستخلص من العبارة السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس ....

أ) الارتقائي ب) الاجتماعي ج) المعرفي د) الفارق

12) «يعد الاهتمام بالعقل الإنساني والعمليات العقلية محور بحث واهتمام الإنسان عبر العصور» توضح العبارة السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس ....

أ) المعرفي ب) العام ج) الاجتماعي د) النمو

13) يعتبر "أرنولد جيزل" أحد العلماء البارزين في مجال دراسة الطفل وقام بالعديد من الدراسات حول الجانب الحركي واللغوي والجسمي منذ الولادة وحتى نهاية المراهقة، يوضح ما سبق أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس ....

أ) الاجتماعي ب) الارتقائي ج) الفسيولوجي د) المعرفي

14) أكد علماء النفس على أن دراسة السلوك الإنساني وتطوره الطبيعي تتأثر بالعوامل الوراثية والعضوية، نستنتج من الدراسة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ....

أ) التربوي ب) العام ج) الاجتماعي د) الارتقائي

15) «يعتبر المصدر الأساسي الذي يمدنا بالمعلومات الرئيسية عن الحياة النفسية وأسس السلوك، لذلك يجب على كل شخص يرغب في دراسة علم النفس أن يبدأ به» تمثل العبارة السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس ....

أ) الاجتماعي ب) العام ج) الفسيولوجي د) الارتقائي

16) يهتم أحد فروع علم النفس بدراسة التغيرات بين الشعوب في الجوانب الجسمية والعقلية والانفعالية، يلخص ما سبق أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس ....

أ) العام ب) النمو ج) الفسيولوجي د) الفارق

17) يعرفه علماء النفس بأنه العلم الذي يدمج بين العلوم والنظريات والمعرفة السريرية بهدف فهم طبيعة القلق والضغوط، ... بين أحد فروع علم النفس في ضوء ما سبق.

....

....

18) قامت وزارة التربية والتعليم باستخدام نظام الأداءات الصفية والمنزلية والتقييمات الأسبوعية لتحسين العملية التعليمية بما يتناسب مع كل مرحلة عمرية، ... يعكس ما سبق اهتمامات أحد مجالات علم النفس، اكشف عنه مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.

....

....

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) قام أحد الباحثين بإجراء دراسة لمعرفة تأثير إفراز الغدد الصماء على سلوك الأفراد، تشير الدراسة السابقة إلى اعتماد الباحث على المنهج ....

أ) شبه التجريبي ب) الإكلينيكي العيادي ج) الوصفي د) الاستبطاني

2) 📖قام أحد الباحثين بإجراء دراسة عن أثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس مادة العلوم لدي طلاب المرحلة الابتدائية، تكشف الدراسة السابقة عن استخدام الباحث لأحد مناهج علم النفس وهو المنهج ......

أ) الإكلينيكي ب) التجريبي ج) الاستبطاني د) الوصفي

3) عند جلوسك بالفصل وجدت أن أحد أصدقائك لا يتحدث على غير عادته فقمت بسؤاله فقال إن لديه مشكلة عائلية، يبين الموقف السابق استخدام أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ....

أ) التجريبي ب) الإكلينيكي ج) الاستبطاني د) الوصفي

4) قام أحد الباحثين بدراسة العلاقة بين العنف الأسري وانخفاض التوافق النفسي والاجتماعي لدي عينة من الأطفال، تشير الدراسة السابقة إلى اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ......

أ) التجريبي ب) الإكلينيكي ج) شبه التجريبي د) الاستبطاني

5) 📖قام أحد الباحثين بدراسة العلاقة بين الإصابة بمرض خطير وانخفاض مستوي التوافق النفسي والاجتماعي لدي عينة من الأفراد، تشير الدراسة السابقة إلى اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ....

أ) التجريبي ب) الإكلينيكي ج) شبه التجريبي د) الاستبطاني

6) بعد سقوط القنابل الذرية على جزيرتين (هيروشيما وناجازاكي) في نهاية الحرب العالمية الثانية، قام العلماء بالبحث العلمي لمعرفة أثر الحروب المتعددة والمدمرة في جميع نواحي ومجالات الحياة على كل سكان المنطقة، يعكس ما سبق أحد مناهج علم النفس وهو المنهج ....

أ) الإكلينيكي العيادي ب) شبه التجريبي ج) التجريبي د) الاستبطاني

7) قمت بإجراء تجربة لدراسة أثر ممارسة ألعاب الذكاء مثل الكلمات المتقاطعة على مستوى الذكاء لدي الأطفال ولاحظت أن الأطفال الذين مارسوا هذه الألعاب يتميزون بقدرات عقلية وذهنية أكبر من زملائهم الذين لم يمارسوا هذه الألعاب، يطبق المثال السابق استخدامك لأحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ....

أ) الإكلينيكي العيادي ب) شبه التجريبي ج) الوصفي د) التجريبي

8) تستخدم هذه الطريقة في مجال علم النفس الارتقائي لتسجيل بيانات محددة عن سلوكيات الفرد في مراحل حياته، يمثل ما سبق إحدى الطرق الوصفية وهي الطريقة ....

أ) الطولية ب) المستعرضة ج) التجريبية د) التأملية

9) أجرى أحد الباحثين دراسة عن أثر العمل الموزع على فترات على كمية الإنتاج، تشير الدراسة السابقة إلى اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ....

أ) الوصفي ب) الاستبطاني ج) التجريبي د) التأملي

10) إحدى الطرق التي تساعد في دراسة نمو القدرة اللغوية لدي الأطفال من سن 6:2 سنوات، يشير ما سبق لإحدى طرق المنهج الوصفي وهي الطريقة ....

أ) الطولية ب) المستعرضة ج) التجريبية د) التأملية

11) لاحظت على طفل قريبك أنه يعاني من حالة التأتأة فنصحت والديه أن يذهبا به إلى أخصائي تخاطب، يمثل ما سبق أهمية استخدام أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ....

أ) التجريبي ب) الاستبطاني ج) الإكلينيكي د) الوصفي

12) حاول أحد الباحثين التعرف على العلاقات الأسرية والتوافق النفسي لدي المراهق، فقام هذا الباحث بعمل تقارير شخصية، يمثل ما سبق استخدامات أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ....

أ) شبه التجريبي ب) التجريبي ج) الوصفي د) التأملي الذاتي

13) لديك مجموعة من القطط وانتبهت إلى أنهم يتلفون أثاث المنزل كلما شعروا بالجوع فقمت بتقسيمهم في غرفتين منفصلتين وقررت أن تقدم الطعام بانتظام لفريق والفريق الآخر تتركه فترة زمنية أطول، يفسر ذلك أحد شروط المنهج التجريبي وهو ....

أ) الضبط ب) المعالجة ج) التقويم د) التكافؤ

14) أثبتت الدراسات أن التدخين يؤدي إلى أمراض القلب والشرايين والرئتين مما يؤدي إلى زيادة نسبة الوفاة عالميًا، تعبر الدراسة السابقة عن اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ......

أ) التجريبي ب) شبه التجريبي ج) الوصفي د) التأملي الباطني

15) دراسة مدى تأثير التدريب على رفع مستوى ذكاء الأفراد، تنطبق الدراسة السابقة على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ....

أ) التجريبي ب) التأملي الباطني ج) شبه التجريبي د) الإكلينيكي

16) من أنا؟ أين موقعي في العالم؟ لما أنا بائس وسيء الحظ؟ لما أشعر أنني لست على ما يرام؟ تشير التساؤلات السابقة إلى أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ......

أ) التجريبي ب) التأملي الباطني ج) شبه التجريبي د) الوصفي

17) أراد أحد الباحثين دراسة بعض السلوكيات غير المرغوبة كالعنف والإدمان للمساعدة في حلها، ... استخلص من الدراسة السابقة أحد مناهج البحث في علم النفس.

....

....

18) «دراسة أثر زيادة الدخل على المستوى الاقتصادي في الأسرة» ... تشير العبارة السابقة لأحد مناهج البحث في علم النفس حدده.

....

....

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) يقول أحد الحكماء (قد تكون مخاوفنا في كثير من الأحيان غير مبررة فالشجاعة ليست ألا تخاف أبدًا ولكن أن تتعلم التفريق بين ما يخيف حقًا وبين ما هو غير مبرر)، نستنتج من الحكمة السابقة إحدى فوائد الدوافع وهي ......
أ) التنبؤ بالسلوك ب) فهم السلوك ج) استمرار السلوك د) تنشيط السلوك

2) تتنافس المنتخبات المشاركة في كاس العالم بقوة للحصول على لقب بطل العالم في كرة القدم، يجسد المثال السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو مفهوم ....
أ) الباعث ب) الحاجة ج) الانفعال د) الحافز

3) يقول أحد المفكرين (ليس صبرك هو الاختيار الصحيح دائمًا فتغيير أوضاعك أحيانًا يكون الأصح)، نستنتج من القول السابق إحدى خصائص الدوافع وهي ....
أ) الطردية ب) التوجيهية ج) الدورية د) المرونة

4) يقول أينشتاين (إذا أردت أن تعيش حياة سعيدة فأربطها بهدف وليس بأشخاص)، تعبر المقولة السابقة عن إحدى خصائص الدوافع وهي ....
أ) التوجيه ب) المرونة ج) الدورية د) الأولوية

5) يقول رالف والدوإمرسون (كل ما يوجد أمامنا وما يوجد خلفنا يعتبر ضئيلاً جدًا بالمقارنة بما يوجد بداخلنا)، تجسد المقولة السابقة أحد المفاهيم النفسية وهو ....
أ) النشاط الحركي ب) الدافع ج) الباعث د) الاستجابة المقصودة

6) يقول ماسلو (إن الحاجة للطعام والماء والهواء والنوم هي أكثر الحاجات الأساسية قوة، ويمكن أن تقف في طريق تحقيق الحاجات الأخرى وحينما يشبع الشخص حاجاته الفسيولوجية يبدأ بالشعور بحاجته إلى الأمن والسلامة)، تجسد المقولة السابقة إحدى خصائص الدوافع وهي ....
أ) المرونة ب) الأولوية ج) الدورية د) الطردية

7) «دوافع مرتبطة بالحاجات الجسمية لدي الكائن الحي فتحدث تغير في التوازن العضوي والكيميائي فتسبب حالة من التوتر والقلق وهي دوافع تتسم بالعمومية لاشتراك جميع الكائنات فيها» تشير العبارة لأحد أنواع الدوافع وهي الدوافع ....
أ) الثانوية الشخصية ب) المرتبطة بالتكوين النفسي بالفرد
ج) الفطرية التي يولد بها الفرد د) الاجتماعية العامة

8) شعور الطفل بافتقاده للحنان والحب فيسعى لتقبيل أمه واحتضانها، يلخص ما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو مفهوم ....
أ) الباعث ب) الحاجة ج) الرغبة د) الحافز

9) الدوافع التي تشير إلى مجموعة الحاجات والغرائز التي تولد مع الكائن الحي وتحدث تغيرًا في توازنه العضوي فتدفع الكائن الحي للقيام ببعض السلوكيات التي تؤدي لإشباع حاجاته وعودة

الجسم إلى حالته السابقة من التوازن والاعتدال، يفسر ما سبق أحد أنواع الدوافع وهي الدوافع ....

أ) الثانوية المكتسبة ب) الفسيولوجية المكتسبة
ج) الفسيولوجية الأولية د) الثانوية الفطرية

10) يساند الفريق بعضه البعض ويتعاونون لإحراز الأهداف التي تجعلهم يفوزون بالمباراة، يشير ما سبق لإحدى وظائف الدوافع وهي الوظيفة ....

د) التفسيرية ج) التنبؤية ب) التحفيزية أ) الاستمرارية

11) حالة من الاستثارة تنشأ عن حاجة بيولوجية، يلخص ما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو مفهوم..

أ) الباعث ب) الحافز ج) الرغبة د) الحاجة

12) مثابرة الصيادون في رحلة الصيد من أجل الحصول على أكبر قدر من الأسماك ليحصدوا كثير من المال، يمثل ما سبق إحدى فوائد الدوافع من حيث إنها ....

أ) ضرورية لكل من يشرف على مجموعة ب) تساعد على التنبؤ بالسلوك
ج) تزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين د) تعمل على استمرار السلوك

13) يعرفها أحد علماء النفس بأنها الدوافع التي تمثل الصورة الغريزية التي تحرك طاقة الفرد وتنشأ نتيجة لحاجته العضوية، يعكس ما سبق مفهوم الدوافع ....

أ) المكتسبة ب) الاجتماعية ج) الفطرية د) الشخصية

14) مجموعة من الدوافع التي لم يتضح لها أصل عضوي وتشتق من خبرة الفرد وتفاعله مع المجتمع الذي ينشأ فيه، يعكس ما سبق أحد أنواع الدوافع وهي الدوافع ....

أ) الثانوية ب) الفسيولوجية ج) الفطرية د) الأولية

15) «يعرفها علماء النفس بأنها حالة الجسم الداخلية سواء فسيولوجية أو نفسية التي توجه السلوك وجهة معينة» نستخلص من العبارة السابقة أحد المفاهيم المرتبطة بالدوافع وهو مفهوم ....

أ) الرغبة ب) الباعث الخارجي ج) النشاط العقلي د) الحافز

16) 📖تؤكد التجارب النفسية على أن الطفل إذا استطاع المشي واتسع عالمه امتدت يداه إلى كل ما يستطيع تناوله فإذا به يفكك ما يعثر عليه من أدوات ويشد ذيل القط ويكسر المرآة ليري ما بداخلها ... تجسد التجارب السابقة دافع الفضول كأحد الدوافع الشخصية طبق عليه بمثال من عندك.

....

....

17) (2) شيء خارجي إيجابي يجذب الفرد إليه كأنواع الثواب المختلفة ويساهم في توجيه وتنشيط السلوك نحو هدف ما ... يدلل المثال السابق على أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع، اكشف عنه مدللاً بمثال من عندك.

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) يقول أحد العلماء (أن الخوف من الفشل في الامتحان النهائي يدفع الفرد إلى تحويل هذا الخوف إلى نشاط يساعده على التحصيل والنجاح في الامتحان)، يشير المثال السابق إلى إحدى فوائد الانفعالات وهي ....

أ) تقوية الروابط والمودة
ب) تنظيم السلوك وتوجيهه
ج) حفظ حياة الفرد
د) توصيل مشاعر الفرد

---

2) يؤكد علماء النفس على أن الشخص المنفعل بشدة لا يقبل المناقشة، بل أنه يلغى أي رأى مخالف له ولا يسمح للرأي بأن يدخل مجال وعيه، ينطبق الوصف السابق على أحد الآثار السلبية للانفعالات وهو ....

أ) الجمود الفكري
ب) ضعف التذكر
ج) اندفاع الفرد
د) تشوه الإدراك

---

3) ثلاث لا يعرفون إلا عند ثلاث (الشجاع عند الحرب والحليم عند الغضب والصديق عند الحاجة)، تعكس المقولة السابقة إحدى سمات الشخص الناضج انفعاليًا وهي ....

أ) تحمل الحرمان
ب) ضبط النفس
ج) التحرر من الميول
د) التعبير عن الانفعالات

---

4) يقول ديل كارنيجي (درب عقلك على الإمساك بزمام المبادرة، دائمًا كن الفعل ولا تكن رد الفعل)، تشير المقولة السابقة إلى إحدى صفات الشخص الناضج انفعاليًا وهي ....

أ) التحرر من الميول
ب) تقبل النقد
ج) تحمل الحرما
د) ضبط النفس

---

5) يقول أحد الحكماء (إذا لم تتحكم في عقلك فإن شخص آخر سيفعل)، تعكس المقولة السابقة أحد الآثار السلبية للانفعال وهو ......

أ) ضعف التذكر
ب) القابلية للاستهواء
ج) الاندفاع والتهور
د) الجمود الفكري

---

6) حزنت لأن لم تجد اسمك في كشوف الناجحين ثم عرفت أنه خطأ في إعداد الكشوف وإنك ناجح فتغير انفعالك للفرح، يعبر ما سبق عن أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ....

أ) الفسيولوجي
ب) التعبيري
ج) الظاهري
د) الشعوري

---

7) يقول سولون (أعظم الأسباب لدفع إساءة المسئ عنك أن تنسى إساءته إليك)، تعبر المقولة السابقة عن إحدى سمات النضج الانفعالي وهي ......

أ) ضبط النفس
ب) التحرر من الميول السلبية
ج) تحمل الحرمان
د) التعبير بصورة متزنة

---

8) بكاء الفرد عند استعادة ذكرى مؤلمة يخفف من حالة الحزن والتوتر النفسي لديه، يوضح ما سبق إحدى فوائد الانفعالات وهي ....

أ) تنظيم سلوك الفرد وتوجيهه
ب) حفظ حياة الفرد
ج) تخدم التواصل الاجتماعي
د) تديم المحبة بين الأفراد

---

9) خوف الفرد من تأنيب ضميره يجعله يسلك الطريق القويم ويبتعد عن كافة السلوكيات الخاطئة، يعبر ما سبق عن الحكم على الانفعال من حيث إنه ....

أ) سلبي ونتائجه إيجابية
ب) إيجابي ونتائجه سلبية
ج) سلبي ونتائجه سلبية
د) إيجابي ونتائجه إيجابية

10) الغدتان المجاورتان للكلى تفرزان مادة الأدرينالين بكثرة في الدم في حالة الخوف الشديد مما يؤدي إلى زيادة النشاط وارتفاع نسبة السكر في الدم، نستخلص مما سبق أحد الجوانب الأساسية للانفعال وهو الجانب ...

أ) الشعوري
ب) الذاتي
ج) الجسمي
د) الفسيولوجي

11) الانفعال الشديد هو العدو اللدود للتفكير الهادئ المنظم وذلك لأن الانفعال يركز ذهن الفرد في فكرة واحدة وليس غيرها وهي موضوع الانفعال، يعارض ما سبق أحد الآثار الإيجابية للانفعالات المعتدلة وهو .....

أ) التواصل الاجتماعي
ب) تشويه الإدراك
ج) تدفق المعاني والأفكار
د) الجمود والتعصب الفكري

12) يقول جيمس لانج (لا نشعر بالانفعال إن لم نحس بخفق القلب والعرق البارد وتجمد الأطراف)، نستنتج من المقولة السابقة أحد الجوانب الأساسية للانفعال وهو الجانب ....

أ) الشعوري
ب) الفسيولوجي
ج) الخارجي
د) الذاتي

13) عجز الفرد عن التحكم في نوبات الغضب فإذا حدث موقف سيئ له يثور ويغضب ولا يستطيع التحكم في رد فعله، يخالف ما سبق إحدى سمات النضج الانفعالي وهي ....

أ) تحمل الفرد للحرمان
ب) تأجيل اللذات
ج) ضبط النفس
د) التأثر بالمثيرات التافهة

14) بعض الأشخاص الذين تنتابهم حالة عصبية حادة لا يستطيعون التنفس بسهولة، مما ينعكس على صحتهم، يلخص الموقف السابق أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ....

أ) الظاهري
ب) الفسيولوجي
ج) الخارجي
د) الذاتي

15) في أحد المطاعم الضخمة فوجئ مدير المطعم بثورة أحد العملاء وادعاءه بأن كل المأكولات المقدمة فاسدة وتسبب التسمم وأن سيرفع شكاوى لإدارة مراقبة الأغذية لمحاسبة المسؤولين فتوجه المدير على الفور لمناقشة العميل يجسد ما سبق إحدى سمات النضج الانفعالي التي تتوافق مع أحد المواقف التالية وهي ....

أ) طرد العميل فورًا والتخلص من المشكلة
ب) ضبط النفس والاتزان للمحافظة على سمعة المطعم
ج) نعت العميل بالكذب للتبرئة أمام باقي العملاء
د) تهديد المدير للعميل بأن يبلغ الشرطة لقيامه بالسرقة

16) تعرض أحد الجيران لأزمة قلبية نتيجة معرفته بفشل ابنه في الثانوية، استنتج من الموقف السابق أحد جوانب الانفعالات.

....

17) تعرفها "ليندا دافيدوف" إنها حالة داخلية تتصف بجوانب معرفية خاصة وإحساسات وردود أفعال فسيولوجية وسلوك تعبيري معين فهي تنزع للظهور فجأة ويصعب التحكم فيها، استخلص مما سبق أحد المفاهيم النفسية.

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) يعرفها "د/ حامد زهران" بأنها عملية ديناميه مستمرة تتناول سلوك الفرد والبيئة الطبيعية والاجتماعية المحيطة به بالتغيير والتعديل حتى يحدث توازن بين الفرد وبيئته، ويعرفها "صلاح مخيمر" أيضًا بأنها الرضا بالواقع المستحيل على التغيير وهذا جمود وسلبية واستسلام وهي كذلك تغيير الواقع القابل للتغيير وهذه تتضمن مرونة وإيجابية وابتكار وصيرورة، يشير ما سبق إلى أحد مفاهيم الصحة النفسية وهو مفهوم ......

أ) الصراع ب) الإحباط ج) التوافق د) القلق

2) 📖أشار "زهران" إليه باعتباره العمل المتزامن أو المتواقف للدوافع والرغبات المتعارضة أو المتبادلة وينتج عن وجود حاجتين لا يمكن اشباعهما في وقت واحد ويؤدي إلى التوتر الانفعالي واضطراب الشخصية، يفسر ما سبق أحد المفاهيم النفسية وهو مفهوم ....

أ) الصراع ب) الإحباط ج) القلق د) التوافق

3) يوصف بأنه حالة من الغموض المبهم لا يعرف له سبب ويعتبر العامل الأساسي في جميع حالات المرض النفسي، يبين الوصف السابق أحد المفاهيم النفسية وهو مفهوم ....

أ) الصراع ب) الإحباط ج) القلق د) التوافق

4) أحد الأشخاص يستعد للنزول إلى رحلة عمل هامة، فإذا فاجأه أمطار غزيرة تحول بينه وبين رحلة العمل الهامة سيصاب بالإحباط، نستنتج من الموقف الحياتي السابق أحد العوامل التي تؤدي إلى الإحباط وهو ......

أ) الظروف البيئية ب) نقص القدرات
ج) المعاناة الاجتماعية د) الضوضاء السمعية

5) أحد المتخصصين يطلق عليه صراع السعداء، حيث ينجم عن محاولة الفرد الاختيار بين شيئين مرغوبين في محاسنهم، يشير ما سبق إلى أحد أنواع الصراع النفسي وهو صراع ....

أ) إقدام/إقدام ب) إقدام/إحجام ج) إحجام مزدوج د) إحجام/إحجام

6) يمثل صيد الأسود في قبيلة الماساي في أفريقيا ركنًا أساسيًا من القيمة الاعتبارية للرجل فليس أهلاً للثقة من لم يصطاد أسدًا برماحه وهنا يصبح المراهق في حيرة بين الصيد لكسب الثقة أو التراجع تجنبًا للمخاطر، يكشف المثال السابق عن أحد أنواع الصراعات وهو صراع ....

أ) الإقدام / الإحجام ب) الإقدام/الإقدام
ج) الإحجام/الإحجام د) الإقدام المزدوج

7) «الشعور بالإحباط قد ينشأ من تصورات ذاتية قد تكون غير واقعية أو مبالغ فيها أحيانًا كاعتقاد شخص مثلاً أن جهوده يجب أن تؤدي دائمًا إلى نتائج إيجابية ولكنه يواجه عقبات أو إخفاقات فإن هذا التصور قد يزيد من شعوره بالإحباط» تشير العبارة لإحدى نتائج الإحباط والصراع وهي ....

أ) نوع العائق ب) تفسير الشخص للموقف
ج) طبيعة الدافع د) الخبرة السابقة

8) كثير من الفقراء لا يستطيعون الحصول على الغذاء الكافي أو المسكن الملائم بسبب دخلهم القليل ويعجزون عن تحقيق آمالهم في الحياة، نستخلص مما سبق أحد العوامل التي تؤدي للإحباط من حيث ......

أ) نقص خصائص نفسية ب) عوائق ترتبط بالفرد
ج) عوائق ترتبط بالبيئة د) نقص قدرات معينة

9) يقول ديفيد هيوم (السعيد هو من تكون ظروفه مناسبة لمزاجه ولكن الاسعد من يستطيع أن يجعل مزاجه مناسبًا لأي ظرف)، يعكس القول السابق أحد أنواع التوافق وهو ......

أ) التوافق الشخصي ب) التوافق الاجتماعي ج) تعديل البيئة د) تعديل الآخرين

10) يقول ماركس أوريليوس (الأذى لا يأتيك إلا من ذاتك الأشياء بريئة وخاملة ومحايدة ليست الأشياء ما تربكك بل فكرتك عنها)، يكشف القول السابق عن أحد مظاهر القلق وهو القلق ....

أ) المعرفي ب) الوجداني ج) النفسي د) السلوكي

11) يقول أحد الحكماء (لا تحول صدرك إلى منجم فحم ليس فيه إلا السواد بل حاول أن تخرج تلك التفاصيل المحزنة والتوقعات المخيفة لمن تثق بهم)، تفسر هذه المقولة أحد المفاهيم النفسية وهو مفهوم .....

أ) الإحباط ب) الصراع ج) القلق د) التوافق

12) يعرفه علماء النفس بأنه حالة من التأزم النفسي تحدث نتيجة إعاقة سلوك الفرد الموجه نحو هدف أو حاجة، يشير ما سبق لأحد المفاهيم النفسية وهو مفهوم ......

أ) القلق ب) الإحباط ج) الصراع د) التوافق

13) أشار أحد الخبراء النفسيين إلى أنها حالة من الحيرة تصيب الفرد وتؤدي إلى ارتباكه وتردده بين وجهتي الموقف مما قد يؤثر على البناء النفسي للشخصية، يشير ما سبق لأحد المفاهيم النفسية وهو مفهوم ....

أ) القلق ب) الإحباط ج) الصراع د) التوافق

14) أكد بعض خبراء الصحة النفسية على إنه قد تنتاب إحدى الأمهات بعض الهواجس فعندما يتأخر ابنها يحدث لها حالة من الذعر مما يؤدي إلى إصابتها بحالات توتر وهلع وخوف، نستخلص مما سبق أحد مظاهر القلق من الناحية ....

أ) الانفعالية ب) الفسيولوجية ج) المعرفية د) الاجتماعية

15) 🕮يقول الدكتور أحمد عزت راجح (أن كل مرض نفسي هو مأساة كتبت فكرتها في الطفولة بيد الوالدين، ثم يقوم الفرد الضحية بتمثيلها في عهد الكبر)، ... اكتشف من القول السابق أحد عوامل الإحباط مطبقًا عليه بمثال من عندك.

....

....

16) يقول موليير (يقضي معظم الناس أوقات حياتهم يأكلهم القلق على أمور لن تحدث أبدًا)، ... تجسد المقولة أحد مظاهر القلق اكشف عنه، مدللاً عليه بمثال من عندك.

....

....

تدريبات : التوافــــــــــق

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) عازف إحدى الآلات الموسيقية أراد أن يبرع فيها، فعكف على التمرين الشاق على الآلة مع التذرع (التحلي) بالصبر، يشير الموقف الحياتي السابق إلى أحد أساليب التوافق المباشرة وهو ....

أ) بذل الجهد ب) البحث عن طرق أخرى
ج) تغيير الهدف د) استخدام أسلوب حل المشكلة

2) تود الفتاة متوسطة الجمال أن تصبح فاتنة ومرغوب فيها من قبل الشباب عن طريق التزين وارتداء الأزياء الحديثة ولكنها ظلت غير فاتنة فرأت أن تكمل شخصيتها وتدعمها بالارتقاء في المستوى التعليمي والثقافي لديها، يوضح الموقف الحياتي السابق أحد أساليب التوافق المباشرة وهو ....

أ) بذل الجهد ب) البحث عن طرق أخرى
ج) تغيير الهدف د) استخدام أسلوب حل المشكلة

3) الوالدان اللذان لم يصيبا حظًا من التعليم قد يضحيان كثيرًا لكي يحقق أولادهما طموحهما في التعليم والتفوق، يبرهن الموقف الحياتي السابق على أحد أساليب التوافق غير المباشرة وهو ......

أ) التبرير ب) التعويض ج) الإسقاط د) التوحد

4) حيلة دفاعية يستخدمها الفرد حيث يستعير ويتبنى وينسب إلى نفسه ما في غيره من صفات مرغوبة لا شعوريًا ويشكل نفسه على غرار شخص آخر يتحلى بهذه الصفات، يبين ما سبق أحد أساليب التوافق غير المباشرة وهو ......

أ) التبرير ب) التوحد ج) الإسقاط د) التعويض

5) حيلة لا شعورية يقوم الفرد فيها بإبعاد الدوافع والأفكار المؤلمة أو المخزية أو المخيفة أو الخطيرة المؤدية إلى القلق من حيز الشعور إلى حيز اللاشعور حتى ينساها، يبين ما سبق أحد أساليب التوافق غير المباشرة وهو ....

أ) التبرير ب) التوحد ج) الإنكار د) الكبت

6) قد يعود الشخص الراشد إلى نوبات التمركز الذاتي وهي سمة مميزة لمرحلة الطفولة المبكرة، يجسد المثال السابق إحدى الحيل الدفاعية اللاشعورية المتمثلة في ....

أ) إعادة تحويل الانفعالات إلى أشخاص أو أشياء ب) محاولة النجاح في مجال آخر لتغطية الفشل
ج) الرجوع بالسلوك إلى طور سابق من أطوار النضج د) تقديم أسباب غير حقيقية لسلوكه أو دوافعه

7) من رام العلا بغير كد أضاع العمر في طلب المحال، يعكس ما سبق أحد الأساليب المباشرة لحل الصراعات ومواجهة الإحباطات وهو ....

أ) استبدال الهدف بغيره ب) بذل الجهد لإزالة العائق
ج) البحث عن طرق أخرى د) أسلوب حل المشكلات

8) (إن من يتجنب الطرق العرة يقصر في الغالب عن بلوغ الهدف)، يعكس القول السابق أهمية اتباع أحد الأساليب المباشرة لحل الصراعات وهو ....

أ) بذل الجهد لإزالة العائق ب) أسلوب حل المشكلات
ج) استبدال الهدف بغيره د) البحث عن طرق جديدة=

9) نصح أحد المعلمين طلابه بأن يضعوا لأنفسهم خطط بديلة وأعطى مثالاً بأنه إذا أراد طالب الالتحاق بكلية الطب ولكن حصل على درجات أقل مما كان يتوقع لا تؤهله للالتحاق بها فعليه من الآن أن يضع لنفسه اختيارات أخرى ككلية الصيدلة أو العلوم حتى لا يصاب بالإحباط في حالة عدم التحاقه بالكلية التي حددها لنفسه. يعكس ما سبق أحد الأساليب المباشرة لحل الصراعات ومواجهة الإحباطات وهو ....

أ) استبدال الهدف بغيره ب) البحث عن طرق أخرى
ج) بذل الجهد لإزالة العائق د) أسلوب حل المشكلات

---

10) عدم إقرار أحد المرضى بأنه يعاني من مرض خطير رغم أن نتيجة التحاليل والأشعة التي طلبها الأطباء تثبت أنه يعاني من المريض واعترض على أن يأخذ أي نوع من العلاج، يجسد الموقف السابق أحد الأساليب غير المباشر لمواجهة الإحباطات وهو ....

أ) الإنكار ب) الكبت ج) التعويض د) الإزاحة

---

11) وجدت إحدى السيدات صعوبة في اللحاق بعملها في الميعاد المحدد نظرًا للازدحام الشديد فقررت أن تتبع اتجاه مختلف يبعد قليلاً عن مقر العمل ولكنه غير مزدحم، يجسد الموقف السابق أحد الأساليب المباشرة لمواجهة الإحباطات وهو ....

أ) استبدال الهدف بغيره ب) بذل الجهد لإزالة العائق
ج) البحث عن طرق أخرى د) أسلوب حل المشكلات

---

12) يلجأ بعض الأطفال إلى العنف مع أخواتهم الصغار أو حيواناتهم الأليفة نتيجة ما تعرضوا له من أذى أو ألم من الأفراد الأكبر منهم سنًا، يدلل الموقف السابق على إحدى الحيل الدفاعية وهي ....

أ) التعويض ب) الإحلال ج) النكوص د) الإعلاء

---

13) «أكد بعض خبراء الصحة النفسية على إنه سلوك لاشعوري يساعد الأنا حيث يقدم أسباب يقتنع بها الفرد شعوريًا ثم يحاول أن يقنع الآخرين الذين يكون التساؤل من جانبهم» نستخلص من العبارة السابقة إحدى الحيل الدفاعية وهي ....

أ) الكبت ب) التبرير ج) التعويض د) التسامي

---

(1) 📖 حيلة لا شعورية تعبر بوضوح عن الهروب من الواقع المؤلم أو المسبب للقلق، وذلك برفض إدراكه أو مواجهته، ويبدو الفرد شأنه شأن النعام يدفن رأسه في الرمال، ... يجسد ما سبق أحد أساليب التوافق غير المباشرة اكشف عنه مدللاً بمثال من عندك.

....
....
....

14) العامل الذي لم يجد اسمه في كشوف الحوافز قد يفسر ذلك لزملائه بأن رئيسه في العمل يضطهده وقام بإعطائه ماكينة قديمة تتعطل كثيرًا، ... حدد أحد الأساليب غير المباشرة لحل الصراعات ومواجهة الإحباطات في ضوء الموقف السابق.

....
....

أسئلة الاختيار من متعدد :

📖 لاحظ "وليام جود" أن الأسرة قد تعرضت لعديد من التغيرات قبل ظهور التحضر وهو يرى أن العلاقة بين الأسرة النووية والتحضر والتصنيع من أعقد العلاقات خاصة وأن التحضير والتصنيع لا يتجزآن، تلخص الرؤية السابقة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) التفسير　ب) التنبؤ　ج) الوصف　د) التحكم

📖 انصب اهتمام إحدى الدراسات على انحراف بعض الشباب عن المعايير والقواعد التي يحددها المجتمع لأنماط السلوك المرغوبة، وذلك لمعرفة دوافع الانحراف لديهم، وهل هذا الانحراف مرتبط بفئة ما أو طبقة ما من المجتمع؟، تجسد الدراسة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) التفسير　ب) الوصف　ج) التنبؤ　د) التحكم

📖 قام أحد المتخصصين في علم الاجتماع برصد نشأة تأثير التغيرات المناخية على فلاحة الأرض وعادات وسلوكيات بعض القرى المصرية ومدى تأثيرها في العشر سنوات الأخيرة، تجسد الدراسة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) التفسير　ب) الوصف　ج) التنبؤ　د) التحكم

📖«في الآونة الأخيرة دخلت مصر عصر الإصلاح الاقتصادي والسياسي بطريقة علمية ومخطط لها وهذا ما يتم تنفيذه الآن» تحلل هذه العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ....

أ) المجتمعية　ب) النظرية　ج) النقدية　د) العلمية

«وظيفة تسعى للكمال المجتمعى وتكوين مجتمع بدون مشكلات فتعمل جاهدة للقضاء على الظواهر الاجتماعية غير المرغوب فيها» تفسر العبارة السابقة إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ....

أ) العلمية　ب) النظرية　ج) المجتمعية　د) الناقدة

يميل الكثير من الشباب لعمل فيديوهات قصيرة على المواقع والمنصات المختلفة منها "التيك توك" والهدف الحقيقي من ذلك هو الربح السريع والابتعاد عن الالتزامات الحياتية فلم يعد لديهم حاجة لبذل أي مجهود، يعبر ذلك عن أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) الوصف　ب) التفسير　ج) التنبؤ　د) التحكم

«التغيرات المناخية من الموضوعات التي ظهرت حديثًا على الساحة الإعلامية لمعرفة أسبابها والوصول لحلول لها كما حدث في مؤتمر المناخ من 16 إلى 18 نوفمبر بشرم الشيخ» تنطبق العبارة السابقة على إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ....

أ) النظرية　ب) النقدية　ج) العلمية　د) المجتمعية

«قيام أحد العلماء بالبحث حول المجتمع الذي يعيش فيه يساعده على صياغة أحكام موضوعية أكثر تجاه مجريات الحياة» نستنتج من العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ....

أ) المجتمعية　ب) التطبيقية　ج) العلمية　د) العملية

اهتم رواد علم الاجتماع بطرح بدائل لتغيير طرق وأساليب التربية التي خلقت أجيال تنساق وراء الشائعات نتيجة لعدم قدرتهم على البحث عن الحقائق وتكوين وجهات نظر خاصة، يعبر هذا الاهتمام عن إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ....

أ) المجتمعية   ب) النقدية   ج) النظرية   د) العلمية

قام أحد المحاضرين بعمل ندوة عن التعريف بمشكلة التدخين وسرعة انتشارها بين الشباب وتزايدها في الآونة الأخيرة، يلخص الموقف السابق أحد أهداف علم الاجتماع المتمثل في ....

أ) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة   ب) التعرف على خصائص الظاهرة
ج) البحث عن أسبابها   د) اقتراح حلول للظاهرة

«قام المجلس القومي للمرأة بوضع استراتيجية لتفادي قضايا العنف ضد المرأة والزواج المبكر من خلال نشر الوعي»، تكشف العبارة السابقة عن أهمية علم الاجتماع في ....

أ) تأهيل الفرد للعمل مستقبلاً بأحد فروع العلوم الاجتماعية
ب) تحصيل قدرٍ من المعلومات
ج) تطوير الوسائل التي تساعد في حل مشكلة اجتماعية
د) فهم أنماط التغير الاجتماعي

إن كشف القوانين التي تحكم سلوك المجتمعات الإنسانية سيعيننا على رسم مصائرنا والارتقاء بحالة الرفاهية للبشر، يوضح ما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) التنبؤ   ب) الوصف   ج) التفسير   د) التحكم

قام أحد الباحثين بدراسة ظاهرة العنف الأسري ومحاولة معرفة بداية ظهورها، يدلل موقف الباحث على أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ) التحكم في الظاهرة   ب) وصف الظاهرة   ج) تفسير حدوث الظاهرة   د) التنبؤ بالظاهرة

ظهر في الآونة الأخيرة ما يسمى بالجرائم الإلكترونية فقام عدد من الباحثين بعمل مشاهدات دقيقة لمجموعة العوامل التي ساعدت على ظهورها، يجسد ما سبق إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة .....

أ) العملية   ب) التطبيقية   ج) المجتمعية   د) العلمية

يرى "موريس جنزبرج" إنه العلم الذي يدرس طبيعة العلاقات الاجتماعية وأسبابها ونتائجها على مستويات مختلفة كالعلاقات بين الأفراد والجماعات والمجتمعات المحلية والكبرى، يوضح ما سبق أحد العلوم وهو علم ....

أ) السوسيولوجي   ب) السيكولوجي   ج) الفسيولوجي   د) البيولوجي

📖 يرى أحد العلماء أن علم الاجتماع عبارة عن نشاط إنساني مستهدف ومقصود، مرتبط بالسياق الواقعي من عواقب ومؤثرات تحدد هذا النشاط الإنساني زمانيًا ومكانيًا، الأمر الذي جعل هذه الوظيفة تختلف من مجتمع لآخر، ... يجسد الرأي السابق إحدى وظائف علم الاجتماع اكشف عنها مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.

....
....

العلم الذي يهتم بدراسة المجتمع البشري بكل طوائفه والتعرف على خصائصه والقوانين التي يسير عليها، ...
استنتج مما سبق مفهوم أحد العلوم.

....
....
....

تدريبات : الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) لقد سبق "ابن خلدون" علماء الغرب بقرون في تأكيده على أهمية المران والتدريب لاكتساب المهارات العلمية والصنائع، الأمر الذي مكنه من استقراء كثير من الشواهد العامة في المجتمعات الإنسانية، نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث عند ابن خلدون وهو منهج ....

أ) المسح　ب) المقارنة　ج) الملاحظة　د) التاريخ

2) يتميز المجتمع الياباني منذ أكثر من 3000 عام بثقافة الساموراى الأمر الذي يتباهون به في المحافل الخاصة كل عام، يلخص المثال السابق أحد القوانين عند أوجست كونت وهو قانون ....

أ) الثبات　ب) الحركة　ج) الاختلاف　د) التشابه

3) يعد "ابن خلدون" أول من استخدم أحد أدوات المنطق التي ساعدته في الكشف عن أوجه الشبه والاختلاف للظواهر الاجتماعية للوصول إلى القوانين والمبادئ التي تحكم العمران البشري، نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث عند ابن خلدون وهو منهج ....

أ) التأني　ب) المقارنة　ج) الملاحظة　د) التدريب

4) التاريخ فن عزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية إذ هو يوقفنا على أحوال الماضيين من الأمم في أخلاقهم، والأنبياء في سيرهم، والملوك في دولهم وسياستهم، حتى تتم فائدة الاقتداء، يجسد ما سبق أفكار أحد الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع وهو ....

أ) ابن خلدون　ب) إميل دور كايم　ج) أوجست كونت　د) تالكوت بارسونز

5) يقول دور كايم (إن تقسيم العمل هو المصدر الأساسي إن لم يكن الوحيد للتعاون الاجتماع)، يعكس هذا القول أحد أنماط التضامن عند دور كايم وهو التضامن ....

أ) الآلي　ب) العضوي　ج) البسيط　د) الأولى

6) يقول ابن خلدون (للدولة أعمار طبيعية كما للأشخاص، وأن العمران كله من بداوة وحضارة وملك له عمر محسوس كالشخص الواحد له عمر محسوس)، نستخلص مما سبق إحدى سمات المجتمع عند ابن خلدون من حيث إنه يخضع لقوانين المجتمع الطبيعي وهي قوانين ....

أ) عامة وثابتة　ب) خاصة ومتغيرة　ج) ثابتة نسبيًا　د) ثابتة مطلقة

7) يقول أحد المفكرين (كانت أفكاره انعكاسًا لظاهرة التصنيع التي أحدثت في كيان المجتمعات الأوروبية خلخلة وهزات عنيفة ومن هنا رغب في وضع علم جديد يهدف إلى تفسير القوانين التي تنظم حياة المجتمع كما هو الحال في العالم الطبيعي)، توضح المقولة أفكار أحد الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع وهو ....

أ) ابن خلدون　ب) تالكوت بارسونز　ج) إميل دور كايم　د) أوجست كونت

8) اعلن أحد رواد الفكر الاجتماعي عن استقلال دراسة الظواهر الاجتماعية بطريقة علمية وبوصفها علمًا منفصلاً ذاتيًا شأنها شأن الظواهر والعلوم الأخرى كالكيمياء التي تدرس ظواهرها في ضوء مناهج البحث العلمية، نستنتج مما سبق فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

أ) دور كايم　ب) ابن خلدون　ج) ماكس فيبر　د) أوجست كونت

9) «تمثل أفكاره نقطة تحول هامة في تاريخ التفكير الاجتماعي فتجنب كثير من المشكلات التي أثارها علماء الاجتماع التطوريون فظهر في كتاباته رؤيته حول نظام توزيع العمل» تعكس العبارة السابقة أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

أ) أوجست كونت　ب) ماكس شيلر　ج) إميل دور كايم　د) ابن خلدون

10) «أوضح أحد الرواد لأنه لابد من دراسة الأحداث الاجتماعية عبر الزمن بشكل متكامل بدون فصل بين مكوناتها بالاعتماد على مقارنة الظاهرة من حيث النظرة السابقة والحالية لها» تكشف العبارة السابقة عن وجهة نظر أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

أ) ابن خلدون　ب) دور كايم　ج) أوجست كونت　د) ماكس شيلر

11) «حذر أحد علماء الاجتماع أفراد المجتمع من التفكير المتناقض وساهم في الإرشاد لتحسين ظروف الحياة الاجتماعية وذلك لحرصه على تخليص المجتمع من عوامل الاضطراب والفساد» تعبر العبارة السابقة عن أفكار أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

أ) ابن خلدون　ب) أوجست كونت　ج) إميل دور كايم　د) ماكس فيبر

12) «تأرجحت الآراء حول تصنيفه مفكرًا موسوعيًا أم قارئ جيد للأحداث عبر الفترات الزمنية المختلفة، أم أنه منشئ لعلم الاجتماع» تعكس العبارة السابقة وصفًا لأحد رواد علم الاجتماع وهو ....

أ) ابن خلدون　ب) إميل دور كايم　ج) أوجست كونت　د) ماكس فيبر

13) «كون لنفسه فلسفة هدفها إعادة تنظيم المجتمع، وبدأ بدراسة مشكلات المجتمع بروح عقلية من خلال إطار عقلي تصوري، محددًا التباين بين العقائد الروحية والعلوم الواقعية» تعكس العبارة السابقة رؤية أحد رواد علم الاجتماع الذي ....

أ) كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفي　ب) طالب بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي للمجتمع

ج) مهد لنشأة علم الاجتماع　د) اقام علم العمران البشري

14) أكد هذا العالم على ضرورة استخدام المناهج البحثية المقننة في دراسة المجتمع وما به من ظواهر اجتماعية، يعبر ما سبق عن وجهة نظر أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

أ) ابن خلدون　ب) إميل دور كايم　ج) أوجست كونت　د) ماكس فيبر

15) تم رصد القرى والمدن التي تتمسك بعادة الأخذ بالثأر فوجد أن الفكرة مازالت موجودة ولا يتخلى عنها الكثيرون، نستخلص مما سبق أحد القوانين التي توصل إليها كونت وهي قوانين ....

أ) التغير　ب) الحركة　ج) الثبات　د) التفاعل

16) الظاهرة الاجتماعية تمثل أشياء لا تولد بمولد الفرد ولا تفني بفنائه، ... يجسد ما سبق موضوع علم الاجتماع عند أحد الرواد المؤسسون اكشف عنه.

....
....
....

17) سعى لإثبات أهمية العلم في تحقيق التقدم ولكنه لا يريد أن يؤثر هذا التقدم على تفكك المجتمع أو أن يجنح نحو الفوضى، ... يشير ما سبق إلى فكر أحد رواد علم الاجتماع بينه.

....
....
....

تدريبات : مناهج البحث في علم الاجتماع

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) تقوم الدولة كل خمس سنوات بعمل تعداد سكاني شامل تستهدف من خلاله وضع خطط وبرامج إصلاح بناءًا على تعداد السكان، يفسر ذلك الموقف أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو المنهج ......

أ) الوصفي ب) التاريخي ج) دراسة الحالة د) المسح الاجتماعي

---

2) قام أحد الباحثين بإجراء دراسة عن ظاهرة الزواج المبكر في المجتمع الريفي لمعرفة العادات والتقاليد التي تكمن وراء تلك الظاهرة، يعكس الموقف السابق استخدام الباحث الاجتماعي لمنهج ......

أ) دراسة الحالة ب) المسح الاجتماعي ج) التاريخي د) الوصفي

---

3) لاحظ المعلم على أحد التلاميذ عدم التركيز أثناء الحصة وكثرة هروبه من المدرسة فأرسله إلى الأخصائي الاجتماعي لاتخاذ اللازم تجاهه، يمثل الموقف السابق استخدام الأخصائي لمنهج ....

أ) دراسة الحالة ب) المسح الاجتماعي ج) التاريخي د) الوصفي

---

4) قام أحد الباحثين الاجتماعيين بإجراء دراسة لمعرفة سبب انخفاض الروح المعنوية للعاملين بأحد مصانع الغزل والنسيج، يطبق الموقف السابق استخدام الباحث لمنهج ....

أ) دراسة الحالة ب) المسح الاجتماعي ج) التاريخي د) الوصفي

---

5) «يلجأ الباحثين إلى تبنى هذا النوع من الدراسات من أجل القيام بدراسة تحليلية يتم فيها عن كثب مراقبة مجموعة لها خصائص واحدة» تجسد هذه العبارة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج ......

أ) دراسة الحالة ب) المسح الاجتماعي ج) التاريخي د) المقارن

---

6) كان هذا المنهج في البداية يميل لتسجيل تطور المجتمعات الإنسانية ومن أهم مصادر المعرفة الاجتماعية في هذا المنهج الأدلة الرسمية والشخصية، يشير ما سبق إلى أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ....

أ) منهج المسح الاجتماعي ب) منهج دراسة الحالة
ج) المنهج التاريخي د) المنهج التجريبي

---

7) قامت وزارة التربية والتعليم بحصر عدد طلاب الصف الأول الثانوي لهذا العام لمعرفة عدد أجهزة التابلت اللازمة لهم، يكشف الموقف السابق عن استخدام الوزارة لأحد أنواع المسح الاجتماعي وهو المسح ....

أ) العام ب) الخاص ج) الوصفي د) التحليلي

---

8) يطلق على الدلائل التاريخية والحضارية والتراث الثقافي والفني والأدبي والعلمي والحضاري الذاكرة الاجتماعية، يوضح ما سبق أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر ......

أ) الأولى ب) الثانوي ج) الاشتقاقي د) الفرعي

---

9) «المنهج الذي يضم بيانات شخصية كالأسئلة الخاصة بالنوع، السن، المهنة، التعليم، الديانة، المستوى الاقتصادي ومعلومات عن البيئة المحيطة به أو بيانات سلوكية تتعلق بالأفعال والتصرفات الاجتماعية للأفراد» توضح العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ......

أ) المنهج التاريخي ب) منهج دراسة الحالة ج) المنهج التجريبي د) منهج المسح الاجتماعي

Contact Us
01101958384
طه رمضان

10) قام أحد الباحثين بعمل دراسة عن اثر الحرب في الحالة النفسية للشعوب مستعينًا ببعض الكتب والموسوعات التاريخية، تعبر الدراسة التي قام بها هذا الباحث عن أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر..

أ) الأولى ب) الخام ج) الأساسي د) الثانوي

11) المنهج الذي يحاول دراسة الظواهر الاجتماعية الحاضرة لجماعة أو بيئة ما وكل ما يتصل بها وهو قائم ولا يهتم بما حول هذه الظاهرة من قبل، يجسد المفهوم السابق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ....

أ) المنهج التاريخي ب) المنهج التجريبي
ج) منهج دراسة الحالة د) منهج المسح الاجتماعي

12) قيام بعض الباحثين بعمل دراسة تفيد بانخفاض نسبة الأمية في المجتمع المصري، تفسر هذه الدراسة استخدام أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح ......

أ) العام ب) التفسيري ج) الوصفي د) التحليلي

13) ساعدت الأدوات والبرامج التكنولوجية الحديثة في الاحتفاظ بالظواهر الاجتماعية من خلال الفيديوهات والصور المسجلة من جانب الدولة للتيسير من مهمة الباحثين الاجتماعيين في المستقبل نظرًا لقدرتهم على استرجاع تلك الفيديوهات والصور، ينطبق ما سبق على أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر .....

أ) الثانوي ب) الأولى ج) الفرعي د) اللارسمي

14) حين يقوم الأخصائي الاجتماعي بعمل ملف متابعة لعدد من الطلاب ليسجل أبرز الحوادث والخبرات التي مر بها الطالب في حياته الأسرية والمدرسية والصحية، نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ......

أ) منهج المسح الاجتماعي ب) المنهج الوصفي
ج) منهج دراسة الحالة د) المنهج التاريخي

15) قام أحد الباحثين الاجتماعيين بعمل دراسة لمعرفة أسباب ارتفاع نسبة عمالة الأطفال، تشير الدراسة السابقة إلى أحد مناهج علم الاجتماع وهو ....

أ) منهج دراسة الحالة ب) منهج المسح الاجتماعي
ج) المنهج التجريبي د) المنهج التاريخي

16) «يتعين على الباحث أثناء فحصه لبعض الظواهر قيامه بمجموعة من الزيارات للأفراد المقربين وعلى صلة مباشرة بأفراد الظاهرة ليسجل كل المؤثرات السابقة ومراحل النمو المتعاقبة لهؤلاء الأفراد»، تنطبق العبارة السابقة على أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو المنهج الذي يقوم على ......

أ) التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي ب) الرجوع لنوعين من المصادر
ج) معالجة موضوعات تخص أحوال المجتمع د) عملية الاستدلال والاستنتاج

17) 📖قام أحد الباحثين بدراسة دور الرعاية الاجتماعية في تأهيل المعاقين حركيًا، ... استنتج أحد مناهج البحث في علم الاجتماع التي تلخصه الدراسة السابقة.

....

....

نوع من المسح أكثر استخدامًا وشيوعًا من المسح الشامل وذلك لقلة تكاليفه نسبيًا ولإمكانية الحصول على نتائج مماثلة، كدراسة قطاع المزارعين ... يجسد ما سبق أحد أنواع المسوح الاجتماعية، اكشف عنه مدللاً عليه بمثال من عندك.

تدريبات : فروع علم الاجتماع

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) يقول عبدالكريم بكار (لا يكون البلد متحضرًا إذا كان لا ينفق على شراء الكتب أكثر مما ينفقه على ارتياد المطاعم)، تجسد المقولة السابقة أحد اهتمامات فرع من فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ......

أ) الاقتصادي ب) الحضري ج) الطبي د) الأسري

2) يعرفه أحد علماء الاجتماع بأنه الإطار المؤسسي الذي يتيح للمجتمع تنظيم موارده المتاحة من خلال عادات وتقاليد وأعراف سائدة، يشير التعريف السابق إلى أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) الاقتصادي ب) السياسي ج) التربوي د) الأسري

3) يعرفه "ديفيد إيستون" بأنه مجموعة من التفاعلات التي من خلالها يتم بث القيم والمعايير بشكل رسمي للمجتمع وإحداث التوازن بين عناصره، يوضح التعريف السابق أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ...

أ) الاقتصادي ب) السياسي ج) التربوي د) الديني

4) يقول جورج غورفيتش (من اهتمامات علم الاجتماع البحث في الثقافات الفرعية داخل المجتمع، وعملية التنشئة الاجتماعية وأثر ذلك على قيم الطفل واتجاهاته ومستوى تحصيله الأكاديمي)، يجسد هذا القول أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) التربوي ب) الريفي ج) الحضري د) الاقتصادي

5) أكد علماء الاجتماع على أن انتشار الأمراض يتأثر بدرجة كبيرة بالحالة الاجتماعية والاقتصادية للأفراد والعرف والعادات والمعتقدات والعوامل الثقافية، يجسد ما سبق أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) الريفي ب) الاقتصادي ج) الحضري د) الطبي

6) يرى "فريدريك نيتشه" إن المرأة هي الجزء العصبي من المجموع الإنساني والرجل هو الجزء العضلي منه ليكون كلاهما وحدة واحدة، يوضح ما سبق أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) الأسري ب) الحضري ج) الصناعي د) الريفي

7) أظهرت دراسات الباحثين الاجتماعيين أن الاهتمام بمجالات هذه العلوم ستعمل على إشباع السوق المحلي، كما أنه سيساهم في اتجاه المجتمع نحو التصدير وبالتالي جذب رؤوس الأموال في الاستثمار، تمثل هذه الدراسات اهتمامات اثنين من فروع علم الاجتماع وهما ......

أ) الصناعي والاقتصادي ب) العائلي والاقتصادي
ج) التربوي والحضري د) الحضري والريفي

8) يركز هذا الفرع على دراسة وتحليل وتفسر الكثير من القضايا خاصة قضايا تأخر سن الزواج والعمل على تطبيق نظريات ومناهج علم الاجتماع على المؤسسة الاجتماعية الأولى، يوضح ما سبق أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) الحضري ب) التربوي ج) العائلي د) الريفي

9) دراسة المنشآت الإنتاجية من حيث تحديد أنساق المكانة وعلاقات القوة والسلطة والعلاقات المتبادلة بين الأفراد داخل هذه المنشآت، يمثل ما سبق أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ......

أ) الصناعي ب) العائلي ج) الحضري د) الطبي

10) يساعدنا هذا الفرع على مراعاة بعض الاحتياطات خاصة الوقائية للحفاظ على الأطفال ونموهم السليم وتوفير التطعيمات المناسبة لهم، يلخص ما سبق أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) العائلي ب) التربوي ج) الطبي د) الاقتصادي

11) «في إطار التعاون المثمر بين فروع علم الاجتماع زاد الاهتمام بالقطاعات التنموية التي تقوم بنشاطات مرتبطة بالأيدي العاملة وجذب رؤوس الأموال الأهلية والأجنبية» نستنتج من العبارة السابقة اهتمامات اثنين من فروع علم الاجتماع وهما .....

أ) الصناعي والاقتصادي ب) التربوي والصناعي
ج) الأسري والتربوي د) الحضري والريفي

12) هدف هذا العلم هو تحقيق العدالة المجتمعية وتحسين مستوى معيشة الأفراد والمجموعات داخل النسق المجتمعي ولذلك يسعى إلى تقدم البناء الاجتماعي وتحسين الأوضاع المادية للمجتمع بأكمله، يطبق ما سبق اهتمامات أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) التربوي ب) الحضري ج) الريفي د) الاقتصادي

13) «فرع يهتم بدراسة العمليات الاجتماعية التي تستفيد من خبرات الماضي من أجل الحاضر وتعمل من أجل المستقبل وتظل في تغيير مستمر لتحقيق نمو متكامل مشروطًا بعوامل الزمان والمكان فتساهم في التنشئة الممنهجة للأجيال» تفسر العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) التربوي ب) الصناعي ج) العائلي د) الريفي

14) الفرع الذي يدرس توزيع وتنظيم الخدمات الصحية للمجتمع الواحد ومدى استفادة أعضائه منها ومستوى جدوى توزيعه، يشير ذلك لأحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) الريفي ب) الحضري ج) الأسري د) الطبي

«العلم الذي يقتصر على دراسة المؤسسات المهتمة بوضع محتوى يحمل القيم الخاصة والسلوكيات المرغوبة مجتمعيًا» نستنتج من العبارة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) الاقتصادي ب) التربوي ج) الصناعي د) الريفي

15) فرع من فروع علم الاجتماع يهتم بالصلة بين المنافع المادية والعلاقات الاجتماعية ويقوم هذا الفرع على بعض العمليات الهادفة التي تركز على تحقيق الرفاهية للمجتمعات، يطبق ذلك أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

أ) نمط الحياة المدنية وتغيراتها ب) دور المؤسسات التربوية في تنمية المجتمع
ج) أنشطة التوزيع والإنتاج والاستهلاك د) الظروف والشروط الاجتماعية للصحة

16) يقول آدم سميث (يجب أن نترك للعامل الحرية الكاملة في اختيار العمل الذي يريده وأداء العمل بالشكل الذي يريده)، ... حدد فرع علم الاجتماع المشار إليه في العبارة السابقة.

....
....

17) «أحيانًا سلوك بعض المعالجين لا يعبر عن مكانة وأهمية دوره داخل المجتمع» ... تجسد العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع اكشف عنه.

....
....

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) يعرفه علماء الاجتماع بإنه الإطار التنظيمي العام الذي يندرج تحته كافة أوجه السلوك الإنساني في مجتمع ما ويتضمن مجموعة النظم الاجتماعية ذات القواعد السلوكية المستقرة التي تحكم الأنشطة الإنسانية المتعددة في مجتمع ما، يفسر التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ....

أ) البناء الاجتماعي
ب) النظم الاجتماعية
ج) التغير الاجتماعي
د) الضبط الاجتماعي

2) «أثرت عوامل التغير الاجتماعي والثقافي على دور الزوجة في الأسرة العربية مما أدى إلى تغيير دور الزوجة المتوقع» تعكس هذه العبارة أهمية دراسة البناء الاجتماعي من حيث ....

أ) الكشف عن عناصر القوة
ب) توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع
ج) توفير المعلومات عن تاريخ المجتمع
د) الكشف عن عناصر الضعف

3) يقول فيصل الأول (لو لم أكن ملكًا، لكنت معلمًا)، يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية وهو ....

أ) البناء الاجتماعي
ب) المكانة الاجتماعية
ج) الدور الاجتماعي
د) النظم الاجتماعية

4) يقول بيل غيتس (التكنولوجيا مجرد أداة أما فيما يخص تحفيز الأطفال وجعلهم يعملون معًا فإن المعلم هو الأهم)، تشير المقولة السابقة إلى ....

أ) المكانة الموروثة
ب) المكانة المكتسبة
ج) الدور الاجتماعي
د) النظم الاجتماعية

5) يقول ستيفن كوفي (القيادة ليست منصبًا بل اختيارًا)، تعكس المقولة أحد المفاهيم المرتبطة بالبناء الاجتماعي وهو ....

أ) المكانة الموروثة
ب) المكانة المكتسبة
ج) الدور الموروث
د) الدور المكتسب

6) «الكيان الاجتماعي يشبه خيوط العنكبوت التي تتشبث وتمتزج فيما بينها» تطبق العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي إنه ......

أ) كل متكامل متشابك
ب) يستدل عليه
ج) يلاحظ مباشرة
د) مستقر وثابت نسبيًا

7) يستخدم منهج المسح الاجتماعي في دراسة الخصائص الديموغرافية للسكان والجوانب الاجتماعية والاقتصادية لجماعة من الجماعات والجوانب الثقافية المرتبطة بالعادات والتقاليد بقصد تقديم برامج إنشائية للإصلاح الاجتماعي، يجسد ما سبق أهمية دراسة البناء الاجتماعي وهي ....

أ) التخطيط
ب) التحفيز
ج) الكشف
د) التوجيه

8) «يستطيع علماء الاجتماع عن طريق متابعة وملاحظة العلاقات التي تمارس داخل البناء الاجتماعي تكوين مجموعة من المؤشرات التي تساعدهم في تكوين حكم عام على هذه العلاقات» توضح العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ....

أ) التنافرية
ب) التكاملية
ج) الاستمرارية
د) الاستدلالية

9) «يسعى العلماء إلى استغلال الموارد الطبيعية والبشرية لتحقيق الاكتفاء الذاتي والمساهمة في تفعيل النظم الاقتصادية لتعزيز المكانة المجتمعية المنشودة» تجسد العبارة السابقة أهمية دراسة البناء الاجتماعي وهي ..

أ) التنافر والتباعد ب) التحفيز والإثابة ج) التوجيه والتخطيط د) التشخيص والتقييم

10) البناء الاجتماعي يتضمن نظم رئيسية فهو مرتبط بالسلوك الإنساني أو بالظواهر التي تتأثر بالسلوك الإنساني وتتحدد طبيعة كل نظام اجتماعي بموجب الترابط بين مجموعة من الظواهر الاجتماعية المختلفة، نستخلص مما سبق إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي إنه ....

أ) لا يلاحظ بشكل مباشر ب) مستقر وثابت نسبيًا
ج) مستمر لفترة طويلة من الزمن د) نسيج متكامل متشابك الأجزاء

11) الهيكل الذي تنتظم فيه مكونات المجتمع المترابطة وتتحدد بموجبه المكانة والدور الاجتماعي للأشخاص والنظم والمؤسسات ووفقًا له تتحدد وظائف المجتمع، يوضح ما سبق إحدى خصائص البناء الاجتماعي من حيث إنه ....

أ) نسيج متشابك الأجزاء ب) يلاحظ بشكل مباشر
ج) استاتيكي جامد د) دينامي متغير

12) «يصعب تحديد مفهوم واضح للبناء الاجتماعي نظرًا لسعة هذا المفهوم وشموليته فهو يجمع بين الوحدات المكونة لهذا البناء إلى جانب العلاقات التي تربط بين هذه الوحدات التي تتمتع بعلاقات متكافئة» نستنتج من العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي هي أنه ....

أ) مستقر وثابت مطلقًا ب) لا يلاحظ بشكل مباشر
ج) يستدل عليه من الواقع د) متشابك الأجزاء تتداخل عناصره

13) نظرًا لما سببته العشوائيات من مشكلات تفاقمت وتزايدت بشكل ملحوظ لفترات طويلة كانتشار القمامة وشكل المباني القبيح وازدحام الطرق، حيث انتشرت في المجتمع المصري وفقًا للتقديرات الرسمية بنحو 40% من مساحة العمران في البلاد فأقبلت الدولة على الحد من هذه المشكلة وحددت الخطوات التي تبدأ بها لحل هذه المشكلة لتحسين نمط الحياة وتجميل الطرق والمناطق السكنية ومن المقرر الانتهاء من هذا المشروع بحلول عام 2030م، يطبق الموقف السابق أهمية دراسة البناء الاجتماعي من حيث ....

أ) الكشف عن عناصر القوة ب) ضعف الجهود المبذولة
ج) استثمار المعلومات للتنمية د) تقوية العناصر وتشجيعها

14) ذهب مونتسكيو في "كتابه روح القوانين" إلى أن كل مظاهر الاجتماعية تؤلف وحدة متماسكة ومنسجمة رغم ما بينها من تفاوت واختلاف، يعكس ما سبق إحدى سمات البناء الاجتماعي وهي ......

أ) التكاملية ب) الاستدلالية ج) الاستمرارية د) التنافرية

(1) 📖قيام المجتمع بين الحين والآخر لعمل كشف حساب لتحديد ما أنجزه أو ما أخفق فيه يساعده ذلك على تحقيق النهضة والتقدم، ... استنتج مما سبق إحدى نقاط أهمية دراسة البناء الاجتماعي.

....

....

15) عرفه براون أنه عبارة عن تنظيم الأفراد في علاقات منضبطة ومحددة مؤسستيًا فهو شبكة مركبة من العلاقات الاجتماعية، ... استخلص من التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية.

....

....

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) قيام الأخصائي الاجتماعي في إحدى المدارس الثانوية بعمل استدعاء ولي أمر أحد الطلاب بسبب سوء سلوكه المستمر مما دفع ولي الأمر للحضور لاتخاذ اللازم معه، يحلل الموقف السابق طبيعة العلاقة بين الجماعات وهي علاقة ....

أ) عكسية ب) نسبية ج) محدودة د) تبادلية

2) يقول مارك توين (صديق جيد وكتاب مفيد وضمير هادئ، إنها الحياة المثالية)، تمثل هذه المقولة تطبيقًا لأحد نماذج الجماعات ....

أ) المعقدة ب) الفرعية ج) الأولية د) الثانوية

3) تقول الحكمة (يد واحدة لن تصفق، أعطني يدك ليرى العالم إنجازاتنا)، تفسر هذه الحكمة أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو وجود ....

أ) أهداف ب) تفاعل ج) بناء د) انتماء

4) تقول الحكمة (الجار القريب خير من الأخ البعيد)، يعكس ما سبق أحد نماذج الجماعات وهي الجماعات..

أ) الأولية ب) الفرعية ج) المعقدة د) الثانوية

5) يرى البروفيسور كارفور (أن التنازع صفة أساسية في الطبيعة البشرية حتى التعاون في رأيه ما هو إلا صورة من صور التنازع فالإنسان يتعاون مع بعض الناس ليكون أقدر على التنازع ضد البعض الآخر)، تعكس الرؤية السابقة أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو ....

أ) القيم المشتركة ب) الهيكل التنظيمي ج) التفاعل د) الانتماء

6) أدركت الابنة الكبرى كم الجهد التي تبذله أمها من تراكم الأعمال المنزلية فقررت تنظيم وقتها وتخصيص جزء منه لمساعدة أمها في أعمالها المنزلية، يدلل الموقف السابق على أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية 6- وهو .....

أ) توافر الشعور بالانتماء للجماعة ب) وجود درجة من التفاعل
ج) الأهداف والقيم المشتركة د) لها هيكل تنظيمي

7) «من الصفات العربية الأصيلة التي لا تزال باقية على نحو واضح وملموس هي التعاون والتكافل بين سكان القرية في حالات الأزمات وفي حالة التعرض لمشكلة معينة، ففي الأفراح والمأتم نجد أن الفرد الريفي يقف بجانب أخيه في هذه المواقف» تدلل العبارة على أحد أنماط الجماعات الاجتماعية التي تتميز بـ ...

أ) علاقة الوجه بالوجه ب) علاقات المصالح العملية
ج) العلاقات غير المباشرة د) اللوائح والقوانين الحاكمة

8) «جماعة تلعب دورًا في تكوين شخصية الفرد ورغم ذلك تعتبر قصيرة البقاء بحيث يمكن الانتماء لها في فترة زمنية وينتقل بعدها الفرد إلى جماعة أخرى» نستنتج من العبارة السابقة مفهوم الجماعة ......

أ) الجوهرية ب) الثانوية ج) الأولية د) الصغيرة

9) «يصفها خبراء الاجتماع بأنها تتميز بقدرتها على توجيه سلوك كل فرد بداخلها من خلال وحدة الثوابت الأخلاقية بين أفرادها وطريقة تفاعلهم مع البيئة المحيطة بهم»، توضح العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ....

أ) الجماعة الاجتماعية
ب) الدور الاجتماعي
ج) البناء الاجتماعي
د) المكانة الاجتماعية

10) تسبب تأخير أحد الموظفين عن العمل يوميًا نظرًا لبعد مكان سكنه في خصم مبلغ كبير من راتبه فقرر الانتقال إلى سكن بقرب العمل، يدلل ما سبق على أن العلاقات بين الجماعات الاجتماعية علاقة .....

أ) عكسية
ب) نسبية
ج) تبادلية
د) محدودة

11) تعاونت مجموعة من المدارس داخل إحدى الإدارات التعليمية في تجهيز وإقامة ورش عمل لإلقاء محاضرات عن كيفية التواصل الإلكتروني مع الطلاب واستخدام السبورات الذكية في إثراء عملية التعلم، نستخلص من الموقف السابق أحد شروط الجماعة الاجتماعية وهو ....

أ) غياب الانتماء للجماعة
ب) التفاعل بين أفرادها
ج) لها هيكل تنظيمي
د) غياب القيم المشتركة

12) يتطلب الحصول على إجازة من أي جهة عمل موافقة المسئولين، تشير جهة العمل في المثال السابق لإحدى الجماعات الاجتماعية وهي الجماعة ....

أ) الجوهرية
ب) الأولية
ج) الصغيرة
د) الثانوية

13) ذهبت لتستأذن والدك للخروج مع أصدقائك ولكنه رفض حفاظًا عليك لأن الوقت متأخر، نستخلص مما سبق أن العلاقات داخل هذه الجماعة ....

أ) مباشرة
ب) معقدة
ج) لا مباشرة
د) رسمية

14) بعد اجتياح فيروس كورونا كل دول العالم تأثرت كل مؤسسات المجتمع مما جعل الأسر تقتصر في احتياجاتها وتحاول التقليل من متطلباتها بسبب الركود الاقتصادي الذي أصاب العالم، نستنتج من الحدث السابق أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة ....

أ) محدودة
ب) نسبية
ج) تبادلية
د) عكسية

15) قمت بالاشتراك مع جيرانك في الحفاظ على نظافة العمارة وقمت بالاشتراك معهم بالرسم على جدران العمارة لتزيينها، يدلل تفاعلك مع جيرانك على الجماعة ......

أ) الفرعية
ب) الثانوية
ج) اللامباشرة
د) الأولية

(1) 📖قيام مدير إحدى الشركات بصرف مكافأة مالية لأحد الموظفين لتفانيه في العمل وانعكس ذلك بالإيجاب على الأسرة، .... استنتج من الموقف السابق طبيعة العلاقة بين الجماعات.

....

....

(2) يؤكد علماء الاجتماع على أن أفراد هذه الجماعة ينشأون وفقًا لعادات وتقاليد المجتمع ويعملون على تحقيق أهداف الجماعة واستمرار بقائها، ... اكشف مما سبق عن أحد أنواع الجماعات الاجتماعية مدللاً عليه بمثال من عندك.

....

....

تدريبات : النظم الاجتماعية

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) يقول الطيب صالح (الأوطان هي التي تبقى وأن الهدف يجب أن يكون بقاء الوطن وليس بقاء أي حكم أو نظام)، يشير القول السابق إلى أحد نماذج النظم الاجتماعية وهو النظام ......

أ) السياسي ب) الاقتصادي ج) الديني د) التربوي

2) قيام رجال الأحياء المحلية بالعمل على تنظيف الأحياء ومتابعة المباني المخالفة ومطاردة الباعة الجائلين من أمام محطات المترو، يجسد الموقف السابق إحدى مهام السلطة ....

أ) التشريعية ب) القضائية ج) الدينية د) التنفيذية

3) يقول وليم إينج (الغرض من التعليم ليس في معرفة الحقائق، بل في معرفة القيم)، يجسد هذا القول إحدى وظائف النظام التربوي وهي ......

أ) غرس الفضيلة الأخلاقية ب) صياغة شخصية المواطن
ج) نقل التراث الثقافي د) مواجهة مشكلات المجتمع

4) تقوم الدولة بتشيع المستثمرين على إنشاء الأسواق التجارية الحديثة لتوفير فرص عمل للشباب، وتوفير أماكن لاستمتاع الأفراد بوقت فراغهم، نستخلص مما سبق العلاقة بين نظامين من النظم الاجتماعية وهما النظام الاقتصادي و ....

أ) الترويحي ب) السياسي ج) التربوي د) الأسري

5) غرس العقائد والقيم الأخلاقية السامية واحترام الآخرين ليصل الفرد إلى الرضا والطمأنينة والهدوء النفسي والثقة، يعكس ما سبق أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ) الديني ب) السياسي ج) الاقتصادي د) الاسري

6) نشاط يبذله الفرد ويشتمل على عملية تقييم السلع والخدمات ومقارنتها ببعضها من أجل الحصول على أفضلها بغرض استخدامها، يوضح ما سبق إحدى وظائف النظام الاقتصادي وهو .....

أ) التوزيع ب) التصنيع ج) الاستهلاك د) الإنتاج

7) يقول أدم سميث (إذا زال العدل أو اختفى من المجتمع فإن نسيج هذا المجتمع يتفتت)، تعكس المقولة السابقة إحدى سلطات الدولة وهي السلطة ....

أ) التنفيذية ب) القضائية ج) التشريعية د) الرقابية

8) رغم حدوث خلاف بين شقيقين على الميراث إلا أن كل منهما على ثقة بأن كل واحد سيأخذ حقه وذلك لأن هناك نظام اجتماعي يختص بتطبيق القانون لفض النزاعات بين الأفراد، يشير ما سبق إلى وظيفة أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ) التربوي ب) الديني ج) القضائي د) الأسري

9) يقوم مندوب المبيعات بعمليات التسويق للمنتجات المختلفة، يشير ما سبق لإحدى عمليات النظام الاقتصادي وهي عملية ......

أ) الإنتاج ب) الإدخار ج) الاستهلاك د) التوزيع

10) مهمة من مهام الدولة وهي الحكم بين الأطراف المختلفة بموجب القوانين التي يضعها البرلمان والتي تقوم الحكومة بتنفيذها لتحقيق العدالة، يمثل ذلك إحدى سلطات الدولة وهي السلطة ....

أ) التنفيذية ب) التشريعية ج) القضائية د) الرقابية

11) «الشعب هو من يختار تلك السلطة التي تقوم بوضع الضوابط المنظمة لأمور مجتمعه وأرضه ودولته»، تعبر العبارة عن إحدى سلطات الدولة المتمثلة في ......

أ) الحكومة ومعاونيها ب) المجالس النيابية ج) القضاء د) المحافظين

12) عزوف (امتناع) بعض الأفراد عن الشراء في بعض الأوقات نتيجة لغلاء الأسعار أدى إلى تأثر البورصة بطريقة سلبية، نستخلص مما سبق أهمية العلاقة بين الأنظمة وبعضها كالعلاقة بين النظامين ....

أ) السياسي والاقتصادي ب) الأسري والاقتصادي
ج) السياسي والأسري د) الأسري والتربوي

13) يؤكد علماء الاجتماع على إنه نظام يهتم بتهيئة الفرد وتكوينه من الناحية العقلية والأخلاقية ليصبح عضواً فعالاً في مجتمعه، يوضح ما سبق دور أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ) التربوي ب) السياسي ج) القضائي د) الاقتصادي

14) «يقوم ملاك المزارع السمكية بجمع وإرسال الحصيلة السمكية بعد تجهيزها إلى المستهلكين للاستفادة منها» تشير العبارة إلى إحدى عمليات النظام الاقتصادي وهي عملية ....

أ) الإنتاج ب) الادخار ج) التوزيع د) الاستهلاك

15) أشارت الدراسات الاجتماعية إلى أن هناك مجموعة من النظم تتفاعل مع بعضها البعض لتكوين شخصية الفرد السوية فهناك نظم تسعى إلى تكوين الضمير الداخلي للفرد الذي يساعده على مراقبة ذاته ومنعه من الوقوع في الخطأ، نستخلص مما سبق دور اثنين من النظم الاجتماعية وهما النظامين ....

أ) السياسي والتربوي ب) التربوي والديني
ج) الترويحي والسياسي د) الاقتصادي والتربوي

16) قام بعض المصريين بتخصيص وقت معين لزيارة الأماكن الأثرية والسياحية للتعرف على التراث المصري والاستمتاع بهذه الأماكن، يشير ما سبق لوظيفة أحد النظم الاجتماعية وهو الذي يساعد الفرد على ....

أ) المحافظة على النوع ب) التنفيس عن الضغوط
ج) الشعور بالأمن والحماية د) العمل والإنتاج والاستهلاك

(1) 🕮 يقول الدكتور نبيل السمالوطي (إنه نظام وظيفته الأساسية يتمثل في محاولة إمداد الإنسان بتفسير مقبول ومرضٍ لوجوده ووجود العالم ككل وما يشاهده من ظواهر وأحداث كونية)، ... يجسد القول السابق وظيفة أحد النظم الاجتماعية، اكشف عنه مدعمًا إجابتك من عندك.

....
....
....

(3) «نظام يؤثر في طبيعة العلاقات المتبادلة بين البشر ومختلف الموارد وعلى رأسها الموارد الطبيعية» ... تشير العبارة لأحد الأنظمة الاجتماعية، حدده.

....
....
....
....

أسئلة الاختيار من متعدد :

1) لجأت الدولة في السنوات الأخيرة في مؤسساتها التعليمية إلى استخدام نظام التقويم الإلكتروني بدلاً من نظام التقويم الورقي، يطبق هذا الموقف أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ....

أ) السياسي ب) الطبيعي ج) التكنولوجي د) الديموجرافي

2) 📖يقول بول أوستر (يجب أن تتذكر التقدم خطوةً خطوة وإلا أضحى سقوطك حتميًا)، يشير ذلك القول إلى أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي وهو مفهوم ....

أ) التنمية الاجتماعية ب) التقدم الاجتماعي
ج) التطور الاجتماعي د) التنمية المستدامة

3) 📖يقول هوجو بلاك (مؤسسو الدستور الأمريكي عرفوا أن حرية التعبير هي صديق التغيير والثورة ولكنهم أيضًا عرفوا أنها أخطر أعداء الاستبداد)، يشير ذلك القول إلى أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ....

أ) الثقافي ب) الطبيعي ج) السياسي د) الديموجرافي

4) 📖يقول دور كايم (أن الزيادة في عدد السكان تؤدي إلى تقسيم العمل الاجتماعي ومن ثم يكون هناك انتقال من التضامن الآلي إلى التضامن العضوي)، يشير القول السابق إلى أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل...

أ) الطبيعي ب) الديموجرافي ج) السياسي د) الثقافي

5) 📖«الاختلافات التي تحدث وتشمل القوانين، العادات، القيم والتنظيمات الخاصة بالنظام الاجتماعي في حقب تاريخية متزامنة، تعد ظاهرة من الظواهر الاجتماعية ذات التأثير المستمر داخل المجتمع» نستنتج من العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ....

أ) التقدم ب) التطور ج) التغير د) التنمية

6) «اكتشاف بئر في الصحراء كفيل بأن يحيل تلك البقعة إلى مكان محبب للإقامة والحياة واكتشاف بئر بترولية قد يغير كثيرًا من أوضاع الناس وظروفهم المختلفة» نستخلص من العبارة السابقة أحد العوامل التي تؤدي إلى التغير الاجتماعي وهو العامل ....

أ) الطبيعي ب) الثقافي ج) الاقتصادي د) الديموجرافي

7) يقول أحد الحكماء (كل ما تجود به البيئة على الإنسان من نعم أو أخطار يدفع بالمجتمع إلى التعديل أو التكيف)، تشير المقولة إلى أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ....

أ) الطبيعي ب) الثقافي ج) الاقتصادي د) السياسي

8) سهلت النظم الإلكترونية الحديثة طرق التواصل بين الناس والحصول على كافة المعلومات والبيانات في أسرع وقت، يكشف ما سبق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ....

أ) الطبيعي ب) السياسي ج) التكنولوجي د) الديموجرافي

9) تشير الدراسات إلى أن ارتفاع مستوى التحضر يؤدي إلى ارتفاع مستوي التعليم والخدمات الصحية بإتباع المناهج التطبيقية لمعالجة معوقات كل منهما، يدلل ما سبق على أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم

أ) التطور الاجتماعي　　ب) التقدم الاجتماعي
ج) التنمية الاجتماعية　　د) التغير الاجتماعي

10) «ظاهرة من الظواهر الاجتماعية ذات التأثير المستمر والتي تعتمد على مجموعة من الأفكار البشرية والنظريات والآراء التي تساهم في تقلب الأحوال خلال فترة معينة» تعكس العبارة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ......

أ) التقدم الاجتماعي　　ب) التنمية الاجتماعية
ج) التغير الاجتماعي　　د) التطور الاجتماعي

11) «انتقال الشباب من الريف إلى الحضر لاختلاف فرص التوظيف حيث إنها تكثر في المدن عن الريف» تعكس العبارة أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ....

أ) الديموجرافي　　ب) السياسي　　ج) الثقافي　　د) التكنولوجي

12) «أدى تعليم المرأة إلى خروجها لسوق العمل وتحقيق نجاحات كبيرة فيه بعد أن كان دورها مقتصرًا على القيام بالأعمال المنزلية فقط فأصبحت الآن تجيد رعاية البيت والأعمال الخارجية» تبرهن العبارة على أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ......

أ) السياسي　　ب) الثقافي　　ج) الطبيعي　　د) الديموجرافي

13) «قديمًا كان من الصعب الحصول على الماركات العالمية أما الآن فقد سهل التسوق الإلكتروني الحصول عليها من كل دول العالم» تدلل العبارة على أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ......

أ) الطبيعي　　ب) السياسي　　ج) التكنولوجي　　د) الديموجرافي

14) «أسلوب الإنتاج هو الذي يحدد الطابع العام للعمليات الاجتماعية والسياسية في حياة الأفراد وتحقيق رفاهيتهم» تعكس العبارة أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ......

أ) الاقتصادي　　ب) الثقافي　　ج) الطبيعي　　د) السكاني

15) «يمكن للإنسان أن يغير حياته، إذا استطاع أن يستثمر اتجاهاته العقلية المبدعة لخدمة مجتمعه باستخدام التقنيات الحديثة» نستخلص من العبارة أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ....

أ) الطبيعي　　ب) الاقتصادي　　ج) الديموجرافي　　د) التكنولوجي

📖«الوسط الجغرافي له تأثير على النشاط الإنساني وعلى إنتاجه الاقتصادي، وتقسيمه للعمل وفي الكثافة السكانية والنظم الاجتماعية والثقافية وكذلك تأثير الإنسان فيه وخاصةً في عصر النهضة العلمية الحديثة» ... حدد أحد عوامل التغير الاجتماعي المشار إليه في العبارة السابقة.

....
....

(2) «عندما تحدث الفيضانات المدمرة يضطر العديد من الناس إلى الانتقال للإقامة في مناطق أخرى أكثر أمنًا واستقرارًا» ... تشير العبارة إلى أحد عوامل التغير الاجتماعي، حدده.

....
....
....
....

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

